গ্ৰন্থ গ্ৰা

মছিম বিব জ্রীন্ত ক'ব শৌরীক্সমেক্স ঠাকুর মহাশয় মহিপর্বেষ্ট্র

नविन्द्य भानत मञ्जासन भारतमनभ्।

আপনি ক্তবিদাও ওণ্ডুছিগনের গরিষ্ঠ এবং বাঙ্গলা কারা ও কবিকুলের অননা আত্মা ও উপজীবা। বল্ল কংকবি নিজ নিজ পরিজন দাখিত কাব্যনিচ্য অংশবংশ নামে অলস্কৃত করিয়া কৃতার্থমনা ও সফলপ্রয়ত্ব নিব-চনা করিয়াছেন; মুত্রাং আমার এই প্রথম রচনাকৃদ্ম কোটক নাগানন্দ আপনারেই উপহার প্রদান করিলাগ।

ক্পাসর । শংস্কৃত গাজিতা স্বরূপ কুসুমোদ্যানের নাগানন্দ একটী মনোহর কুসুমপাদপ এবং ভ্রাদৃশ মহলোকেই তক্তাত কুসুমের রসগ্রাহী বলবার সমর্থ । প্রার্থনা করি, মহাশয় এই সামানা উপহার সরল হাদ্যে

> आश्रेनात हितानुगृशीर औरुगिशम गर्मा।

गाशानक।

る意です

প্রথম অস্ক।

লারতবর্ধের উত্তর সামায় হিমালয় নামে এক প্রশিক্ষ
পর্বিত ফালে কালার প্রস্কৃত্যে প্রশাসন নামে এক পরিম
রমণীয় নগর জিল। যে হানে অন্নান্ধ হল পরম
গার্মিক ও আত বলানা গল্পারির জানুকরেই লালার করিব হল। তিনি নিংল্যান ছিলেন সূত্রাপ স্বাদন লাভের
নিমিল কলা নামু জারতেন জিল্ত মধ্য কিছারেই কৃত্তারী
হলৈ পারিলো না, তথ্য রাজভাষ্য পার্থির ক্রিলারী
ক্রিলে পারিলো না, তথ্য রাজভাষ্য পার্থির
ক্রিলে পারিলো না, তথ্য রাজভাষ্য লাগিলো
ক্রিলে ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার
ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার
ক্রিলার ক্রিলার রাজ্য ক্রিলার ক্রিলার
ক্রিলার ক্রিলার রাজ্য ক্রিলার ক্রিলার
ক্রিলার ক্রিলার রাজ্য ক্রিলার ক্রিলার।
ক্রিলার প্রস্করের নামে জাম্তরাহ্ন বাজ্যিরেনা।

ক্রিক, অতি নয়বাল, দুশাল এবং মুক্রিশারন হুইয়া উটিলেন। তিনি অসামানা ত্রপ লাবনা মশাও পারা-ক্রমাজি পুত্র ক্রীভাগাশালা ও লোক সমাজে অগুগুনা ইইয়াজি শুন। কিছু কাল পারে তিনিও পিতার নাগ আবাধনা মারা কয়বৃক্তকে প্রায় ক্রিয়া এই বর প্রার্থনা করিলেন যে, আমার প্রজাগণ দর্ধ্য প্রকার সম্মৃত্তিতে পরিপূর্ন হউক। রাজপুল্রের অল্পবয়দে এরপ অধ্যবসায় ও
দৃত্তর ভিছ্নিদর্শনে কল্পবৃদ্ধ প্রসন্ন হউরা তাঁহারে বর
প্রদান করিলেন। অনন্তর প্রজারা ঐ বর প্রভাবে স্কর্ণ প্রকারে সমৃদ্ধিশালা হইয়া উচিল্, কিন্তু অল্পকাল মধ্যেই তাহাদিগের সন্মদে এরপ সঙ্গা অন্থিল যে, রাজারকাল সামান্য প্রজাবন ত্র ভূলা জ্ঞান ক্রিতে লাগিল।
ফলত কিছু দিন পরে রাজা ও প্রজাতে তারে কোন
ইত্য বিশোষ রহিল না।

তথন জামৃতকেত্র জাতিবর্গ পরন্তর নিলিত হট্যা গোপনে পরামর্শ করিলেন যে, ইহারা পিশা পুলো অননা কথা ও অনানামন। হইয়া দিবানিশি কেবল ধর্ম চিন্তার কাল যাপন করিছেছেন; রাজকার্লা পর্বাইলাচনপ্রথয়ে কিঞ্জিয়াক মলোঘোল করেন না বিশেষত প্রভা সকল মতান্ত অর্থা হইয়া উচিয়াছে, অতথ্য ইহাদিলকে রাজাচ্যত করিয়া যাহাতে দেশের মঙ্গণ ও শানুরপ বাদ্যা শাসন হয়, তদনুসন্তান করাই কর্ত্রা। এই রূপ প্রামর্শ ভিত্র হইলো সকলে মিলিত হইয়া সৈনা সপ্রুল্ পূর্বক রাজারাদী অবল্লোধ করিলেন!

करें मन्दान शांख रहें है। यह न शराक्रमणानी महा रोगीबान बीमान यूरद्रोक की मृत्योहन ि'छ। इति करें निर्दर-नत करिएनमा महाताक। क्लाजिवर्ग करूव (विशेष्ठ हरें हो। सामानितरक हो मागुष्ठ करियाद निमित्त करें क्ल ब्लाएगाजन क् करिए। एक्स । कर्माण काश्रानांत सन्भित्त हरें एक, अन्नत क्षाण क्रिम्मन क्षेत्र का मुक्कि कालांच कारनत मान नाजू সমূহ ক্ষয় করিয়াছিলেন, তদ্ধপ আমিও রণকেতে প্রবিষ্ট হাইয়া দুরাশাপরবশ বিপক্ষ দল সমূলে নিমূলি করি।

ক্ষাসভকেতু পুত্রকে এবয়ূত গহিত কয় হইতে বিরভ করিয়া কহিলেন, বংস! এই সংসার অসার; আর এই ফণ বিধ্বংসী পাঞ্চভৌতিক দেহ ও বিনশ্বর রাজ্য পদের: নির্মিষ্টি বহু সংখ্যক জীব হিংসা করিয়া মহাপাপে লিপ্ত হওলা কথন উচিত নহে; বরণ সামান্য অর্থাকায়ু ও য়ালাপদ পরিত্যান কয়িয়া কেবল নিজ্জন হানে পিছা। এক মনে লপদিপারে জারাদনা করাই বিধেয়! এই রুপ্ত দংক্রের করিয়া পিতা পুত্রে নগর হইতে নির্গত হইপেন এবং নিবিত্ব জার্লা মধ্যে প্রবেশ পূর্বেক তপদ্যায় প্রসূত্ত হইদোন।

ভারের নামে এক সচত্র ব্যক্ষণ কুমার ছাম্ভবাহনের
সহক্ষ ছিলেন। এক দিবল জাম্ভকেন্ত পুত্রকে আদেশ
করিলেন দে, মলর পার্বতে গমন করিয়া উত্তম বাক্রেলার
এরপ একটি ভারতে কর, যে ছানে আমরা পরম সুন্ধে
করিলার কিন্তে তপ্যা কার্যা নির্মাহ করিতে পারি।
যুবসার রাজাজানুসারে নির্জা সহচরের সহিত স্থানান্তেলণে
বহিনাত হইরা যাইতে ঘাইতে বয়সাকে রহসাচ্চলে জিল্লাসা
করিলেন দালা এই লংসারে সকলি অনিত্য স্থানিয়াও
যৌরন প্রভাবে আমান্ত্র দে জান তিরোহিত ইইতেছে:
কারণ, এই কালে লোকের সদস্বিবেচনা থাকে না কেবলা
নিত্য দৈহিক সুথাভিলায়ে মন স্বর্দা অনুরক্ত হয়। অতএব এমন যৌরনকাল যদি পিতামাতান্ত সেবাতে বনে
বনেই ঘাপন করি: তবে করে আরু সুনীভান করিব হ

কথা শুনিয়া আত্রেয় কহিলেন, নুররজে! মথার্থ বলিয়াছেন, আপনার এই নবীন বয়সে বৈরাগ্য অসলম্বন করিয়া
কি পিতামাভার সহিত বনে বনে ভূমণ করা উলিছা
নামক্য দশার উল্লেদ্র জাবনের আসাদন দ্রীভূত হাই
য়াছে, এখন ভপাসা করিবারই উপায়ক্ত সন্তর্গা
ভাহারা বনগমান দ্রী হাইতে পালেন কিছু আপনার
সিংহাদন পরিভাগে প্রেক বনে চিরপ্রাদ কথানই
উচিত হয় না

জিম্তবালন প্রিণবয়সোর এই লগ অকিঞ্জিকত লাক আ লে বিলি বিলি কলিল জালা ভাল, বলেশা লুনি যে শাল্পদেশ বলিয়া ভির করে। উচিত্র সন্ধান পিতা মাতার নিকটে মেঞ্জা লাভাগান হউতে পালে। কথনই নছে। ইবলৈ কি তাল্প পোভাগান ইউতে পালে। কথনই নছে। ইবলৈ কি তাল্প পোভাগান হয়, তালা রাজভাগা কথনই সম্ভাবিত ইউবাধ নছে। হাত্রা লাভাগান কোন। না করিয়া বে ব্যক্তি ভাহাদিখাকে পারিতালে কার, সে

আত্রের যুবরারের পিন্ডজি সূচক এই সকল উপ দেশ শবনে মনে মনে কিলিং লক্ষিত ছইরা কহিলেন, আমি রাদ্য সূথের নিমিত্ত লাপনাকে বনগমনে নির্দ্ধে কড়িছি, এমত নংখ, ইহাতে কিছু বিশেষ সক্তব্য আছে! জন্তবাহন কছিলেন, সধ্যো ভূপতিনিগের বিশেষ কর্মা প্রসাকে সংপাগ পুরক্তি, সাধু রাজির সমাদর, আলিত

वाक्तिक माध्य ध्रमान माता विभाग एके, ए दिए उनक জিকে আত্ম তুলা জ্ঞান ও যাচককে প্রার্থনাপিক প্রদানে সন্তুট্ট করা: এই সমূদ্য় অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম সম্লাদনে আমি ক্যান জ্টি করি নাই। তবে তুনি আমাকে কি বিশেষ কথা বলিতে উচ্চা কর ? আত্রের কহিলেন, সুবরাজ। মতক্রাজা অভান্ত পর ক্রমশালী ও দুর্দান্ত এবং সে আপনার এক প্রধান শত্র, অতথ্য ঘাণ্নার অনুপঞ্জিতে দে হতভাগ্য আদিল খদাপি রাজ্য আলমণ করে, তাহা হউলে খোর-লা∎র বিপদ হট্যার ১৮০০ ৷ জ'মূতবাছন ইসকাসা করি : কহিলেন, ব্যুদ্য ! অনেটা অনুপদ্ধি ডিভে মতন্ত্র 'অাদিলা যে, রাশ্য আক্রমণ করিবে, ইহা অতান্ত অসমুৰ, সে জনা ত্মি কণমাত্র ভাঙ গা চিল্লিড ছইও না। এ কনে। ঢল, আমারা পিতাৰ আদেশান্যায়ী মলয়প**ক্তি গম**ন করিছে। তথাস্থার উপাযুক্ত স্থান অন্নেমন করি।। এই বলিয়া। উভতে শনৈঃশনৈ পাদ मध्यानता । মন করিতে লাগিলেন, ইতাবদরে আত্রেয় দ্র হইতে মল্যপক্তি নুশ্ন করিয়া কহিলেন, সুনরাজ। ঐ আমেদের গন্তব্য স্থান দৃষ্ট হই-তেছে। আহা। পর্যতের কিচমণকার গোভা। নিকর বারি ফর ফর শব্দে নিপতিত হুইয়া চন্দ্র কাতে সংকল শ্ৰয়াতে স্গন্ধে চতুদিক্ আমোদিত হইতেছে। বোধ-হয় যেন, আপনার প্রম পাত্তি করিবার নিমিত এরপ শতিল দুগন্ধ সমীরণ মন্দ মন্দ সঞ্চরণ করিতেছে। ক্রমে ক্রমে পর্যতের নিকটবর্তী হইলে এমূতবাহয় ইতন্ত मृश्चि निक्कं शृक्षक कहिलन, मधि! यथा अनु अनु अन করিয়াছ, মলগুণিরির অনিব্চনীয় শেক্ষাই বটে ; আহা !

দন্তিখথ চন্দন বৃদ্ধে গণ্ড ঘৰ্ষণ করাতে বৃদ্ধের তক ছিল্ল হইয়া চন্দন বস পতিত হইতেছে এবং গদ্ধাহ উত্তার পূগলে দিল্লগুল আমোদিত করিতেছে। সমৃদু তর্প বালি গুহার নামিট হইয়া কি অপূষ্য প্রবণ মনোহন শান্দ সমূদ পাদন করিতেছে এবং দিল বলশোক্তির সন্ধাদিনের চরণের আদুলিক্তক খেতবল প্রস্তারাপরি পতিত হইয়া। স্থানে স্থানে ইন্দুগোপ সদৃশ রক্ত বলে রঞ্জিত হইয়াছে। এই সকল দর্শন ও প্রবল করিয়া আমার অনুধ্বরণে সাতি-শ্ব হর্মাদ্ব হইকেলে; এলান চল উহাতে আরোহন করিয়া উপাল্ক স্থান করেষণ করি।

সন্তা লিয় পার্লাভাপরি আরোহন করিলে হাছ হাছন সামিন লাগত লাগত কহিলেন, সথো! অক্সাংথ আন্দার দারিল চক্ষু স্পান্দিত ইইতেভি কেন ইইদুল স্থানে মানুল জনের কি লাভের প্রতালা আছে কিন্তু এই রুণ মুনি বারা আছে তে নিজন চকু স্পান্দিত ইইলে অবশাই কিছু লভা ইইয়া থাকে। যদি সূর্যাদের পশ্চিমে উদ্ধান্ত ইর্মা থাকে। মানি সূর্যাদের পশ্চিমে উদ্ধান্ত ইর্মা থাকে। মানি সূর্যাদের ভেজ হ্রাস গ্রাভিথা স্থানিবাক্য কথন মিগ্রা ইইবার নহে। আত্রেয় কহিলেন, এরপা পুভ সূচক লক্ষণ কথন নিম্নল ইইবে না আর্শাই কিছু লভা ইইবে। আমাঘ ব্রাহ্রণ তারা করি বিশ্বালি ভ্রান্তাৰ ভ্রান্তাৰ অবলম্বন করিলে, আত্রেয় করি বিশ্বালি ভ্রান্তাৰ ভ্রান্তাৰ অবলম্বন করিলে, আত্রেয় করি বিশ্বালি হিন্তু ইইতেছে এবণ হরিণ শাবকেরা নির্ভাগ হিলে ইওয়ত ক্রিড়া করিয়া ভূমণ করিতেছে বোধ হয় ইহা তাপোন্য করিব।

জীন্তবাহন চতুদিনে দৃষ্টি সঞালন করিয়া করি। লেন, বল্লা! গথার্থ অনুভব করিলাছ, ইহা তপোবন বটে, যেহেতু বৃদ্ধ মূলে বল্জল বিষ্কৃত থাকাতে সোধ হউতেছে যেন, কোন ব্যক্তি উপবেশন করিবার নিমিত্ত রাথিয়া-ছেন এবং স্থানে স্থানে ভাল কলগুল ও বুল্লাণদিনের পরিত্যক্ত মেথলা সকল পতিত কহিলাছে। পক্ষারা মুনিদিনের বেদধানি ভাবণ করিলা যেন, বেদপাচ শিক্ষা কবিতেছে।

ক্রমে ক্রমে বংগারের প্রবেশ করিটা কহিলেন, মাংল। বয়সাং তাপোবনের কি অপুর্ব শোভা: দেখ-লেশা, ঘনি শিবেয়র, যভে∉র নিমিত সমিধ আছেরণ করি-কৈছেন, তাপন কন্যায়া বৃঞ্চেণ অলেবাল কলে পরি-পূর্ব করিতেছেন। বক্ষণকল মনোহর ভুমরঞানি বারা আছার স্বাগত পুথাও কলভারে অধনত ত্ট্যা নমস্কার এবং, অর্থ প্রদানজ্ঞলে যেন, পৃষ্ণবর্ধ করিতেছে। ফি জীশ্চর্যা: মুনিরা বৃক্ষ সমূহকেও অতিথি পরিচর্য্যা শিক্ষা প্রদান করিয়ালেন! বোধ করি, এই স্থানে অত-ষ্টি করিলে আমরা নির্ফিল্ব কাল যাপন করিতে পারিব তাহার সন্দেহ নাই। যুবরান্দ বকৌত্তে এই मकत गार्थात निरोक्त कतिराज्य, अपन नमस आखिर কভিলেন, বয়স্য ৷ এ দিকে দ্ফিপান্ত করিয়া দেখুন, একটী সৃশ্র হরিণী শাবক দয় সমভিব্যাহারে আমাদিগের অভি-মুখে আদিতেছে এবং উহারা বদন স্থিত তৃণ রাশি চর্মণ ्मा कतिश एवन. अनना घटन कि अर्दन क्तिरहरू। अमिन्छ-वार्म मर्म। मत मन्दर्मादात महिल काल प्रत्नास्त नीना

लेक खेरन करिया किल्लिन, राष्ट्रा 🐪 भूतेनन 🕫 कि खेरन করিতেছে, তাহা কিছু অনুভব করিতে পারিফ্রে 🤌 স্থামার বোধ হয়, এবন মধ্যে যে দেবাল দৃষ্ট হলতৈছে, উহাতে কোন প্ৰাশাল লোক দেবতার উপাসনা করিবার নিমিত বীণা মহকারে তাল লয় বিশ্বক সুমধ্র সরে গান.. করিতেছে। কুরজের এননি দ্রহিন মেন ব গান ক্রিচে কৰিপাত করিলা (রালয়-প্রাল্থ ভুট্র। মনোঘোরু পুরুক এবন সুধ অনুভব করিতেছে: অতএব বয়সাংচল : আমর। ঐ দেব ম্বিবে প্রেশ কবিল পুতিমা দশন প্রত कणरें अंद्रेरिपरः अस्मार अहि। कास्त्रत् उसीर्पर्पन ১ ৬ বন্ধম ব্রেড়িইটলে জ মৃত্রাহ্ম কলিলেন, বংস) : ১৮৮৮ ম ব পালা **প্রবেশ কবা মৃত্তি**সিক ন্তুত্। কারণ আমান উথাতে প্রধেশ করিলে পাছে উনি ফামান দিলকৈ অবাল এম প্ৰিয়া তিলেছেম মুমাৰ অভ্নৰ (অচ্_{নি}ং আমাদের ६३ ए० ल कृष्कत अस्ताल क्षेट आधार कार्य **प्रभा**त कर १९७८ व**हे बनिश** छेल्छ हुक गुरुशान्त ভাবিছি ভি সংলম

এ দিকে নামার নথে চতুরিকা সমভিব্যাহারেনী নামিক ঘলয়বতী মৃতিন তে সমাসীন হইরা গাঁত ছারা ভগান ব কাত্যার্নীর তার করত, ' হে ভগাবভি! আপানার প্রসাদে কেন আমার সনোমত পতির সহিত উপাহ কিয়া সম্ম কর, '' এই প্রাথনা করিতেছেন। ক্রম্তবাহন ঐ সংগাঁত ভারণে প্রমাণ্যায়িত হইরা মনে মনে কহিতে লাগিলেন, . একপ ভান লভ বিভাক স্মধুর গতিহানি আমি কুত্রাপি ভালন বি নাই দিল্যবভার সংগতি সমাপান তাইলে চতুরিকা কহিল, রাজ দনো ' ভুনি প্রশৃত এট ভালে আল্লান্য করিছা বাণাসহকারে লংগতি কর : হাজাতে তোমান কি ক্লেশ বেদি হ্য নাই মনানতা কটিলেন, স্থি ' ভালতী, সনিবাদে বুণানাদন করিব, তাহাতে ক্লেশের বিষয় কি ' চাতুরিকা শহিল, আমি তোমাকে দে কথা বলিদেছি না, ভূমি বালাকালে নে কটোর নিয়ম প্রতিপালন প্রক্র ভগনভার উপাননালকরিতেছা, ভাষাতে তিনি ভোমার প্রতিপালন করিবার প্রেণান্য কি ট

अरे कथा अभिया व्याख्या कशिएनन, मृतताङ । शास्त्री দর্শন করিলে মহাপাপে লিগু হরতে হত কিন্ত ইহা-्षिरगत कर्षाशकणन मात्रा ताथ इहेरठराष्ट्र रहा ख কনাটোর অন্যাপি বিবাহ হয় নার্ভ মতএব চলুন, আগ্নরং মন্দির মধ্যে প্রবিষ্ট হইর। উত্তয় রূপে অরলোক্ষর করি। ক্ষিত্ৰবাহাঁয় ক্ষিলেন, অনুচা কন্যাকে দশন করিলে किन् लालि हैंग मा वर्षे, किन्न व्याभना मिनन मध्या श्रायन করিলে উনি ভয়াকুলিত ত্রয়া পুশান করিবেন . অতএব अहे स्टान थ। कियारे पर्यन कहा कर्तना। काट्यर मविस्यरय किहालन, व्यवसाय! य कन्यां होत वीनावामरन इस विस्क-শ্রের ক্রিচমংকার কৌশল। আহা। উহা দর্শনে আমার नि नो है देक नि इ कर्ना कूम दूरमुदमत नाम द्रामा थिए इहें है। कि मानत जानक रक्षे कतिएडए ; किस उनि ताब कना। कि रमव करा। या बिमाधुवतं करा। अधवा निक क्रमारूवः তাহা কিছু ভির করিটে পারিয়াছেন : জীস্তবাহন কবি-পুন, ভাছা অপুভব ভারা কিছুই স্থির হউতেছে না

7

उथानि छ। । क्षेत्राव नांनाक नांति,यनि छेन तमनकता हर-छार रहेण महत्राक महत्रु (लाहत्म खबल्लाकम निर्माष्ट्र निर्माण कर विलाह गांतिक मा (य. नाहां क्षेत्र हन्तु न है) पर्माण कर विलाह गांतिक मा (य. नाहां ने ने क्षेत्र हन्तु न है) प्रथेक यनि नि ह कि विकासित कूटलामुक रूम, जुड़ हिंदी छेछोकून छेन्द्रन केति अध्याम, मामह माने । ज्ञाद्राम हिंदी वाहत्मत छाव मर्गाम मिला मान करिएन लाजिए । ते भारत ह शिकां छाव खाँग क्षेत्र महम्माला है। विकास मिलां द ह शिकां छाव खाँग क्षेत्र महमालाह क्षित्र हो। विकास मिलां द वाहता छाव खाँग क्षेत्र महमालाह क्षेत्र मिलां है। विकास मिलां द दिन ह हिंदा है। विवास मानत कुला क्षेत्र केला क्षित्र क्षेत्र है।

ত লগৰ গদুবিকা র**াজ কন্যার হন্ত হউতে** দীলা জ্ঞালত হ ক্টিয়ে সাহিম্য। শক্ষেধে এই নিৰ্ময় ভাষেত্ৰীয় নিহাটে ২০০০ তীশ্রেদ্য করিটেড 👝 🥦 🙀 দুরে। নিকেল কর্। মলচে रडो केन्द्रेबद्रास छात कहिलन, प्रकृतिक ! शुक्रिशत সমস্ত জ্ঞান নুল ক্ৰিণ্ড অকারণ ভারতাকৈ কটুবাৰ প্রায়েগা कृता गू कि मिन्न नटर , जुमि कि खबराक रेउ नाकि छ नवछी। আমার পালি পালন ছব্যাছেন ? চত্রিভা লোখসুকে ও आन्दाडिनंद्र. ब्रह्कार्य ०विन, श्रिन्थिन छन्त्र ही (राध्य ह थि किराम था। हरेगाहर, छात्। मलेला काङ করিয়াবল, ভারন করিয়া আমার কোতৃহলাঞ্চি 🔻 প্রত্যুত্ত ণকে পরিত্রপুকরি। মলরবতী কহিলেন, সভি। । জ্ঞা वही गोहा विनि राष्ट्रिय, ज्ञावन करता आजि यथम होता हरह লইয়া দেবার উপাদ্না করি, তৎকালে তিনি আমার আনত-. মুলে আসিয়া কহিছোন, পূৰ্ণসেণ্ আমি তেখের বৌশা वाश वंदर वालिकावस्टिंड ध्राग् छक्ति पर्यन किया

অবার সভ্রী খ্নিরাছি, ভোমারে এই বর প্রদান করিলাম যে, বিচাপের হঞারী জনহবাধ্য আনি লা অভিরাথ তেমাকে বিচাপ্ করিবেন টি। ভত্রিক। তালি গ হর্মেওফুল্ল বদনে করিক সংগ্রাকী গ স্বিভিগ্রাই সোমাকে মনোমত বর প্রদান করিবেন, তার আর্থ সেক্য ক্রেশ ভোগ করিবার

खेळाडू अरे.क्रांश कार्याल्याल्या क्रेटिरेष्ट्रा अग्रस समग्र অন্তের জন্তবাহ্নের ৭৮ কিয় সহসা সন্দ্র সংখ্য श्रादमं कहि तम अ१० १४८ १ छ। छ्डेटः अहे यामीकाम প্রবেশ্ব শালক নালি কন, পারি ৷ তাংগলি চাগুরিকাংকে ভিন্ত तिही प्रख् (से १८७% । दिस्य हिन्द्रिक्षि, यस, १३३) । के प्रथार्थ रे भनगत्र । • रोह ७ के इ.स. १० हेर अपहितासक विश्विम, প্রিক্তি টিইবরগ্লের ১১, ১৯ বার্ট্রেজকে এখন হরিয়া ফহিল, আপেনার এবং এই মহাপুরুষের আকৃতি সৌনা-দুশা অনুদ্রকাকন বরিয়ে বোধ ইউডেছে, ভগ্রতী আপ-মাকে এই 🐯 পুদান কৰিয়াছেন। এই কথায় সুপৰি। মনাবেড) শ্বরভে স্বলাজের পুতি বার**ংবার দৃত্তিপাত** করিতে লাগিলে জুম্তবাহন বুছিগেন, হে চারুশলৈ! দুলে। তেখের এই কেমেলান্সে তপদা। বরিতে অ-তান্ত 🚌 🕏 বেধি কহীয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই। এ সংক ভি🐞 বা লজিন হট্যা তাহা বৃদ্ধি বারবার প্রেজন কি? मणश्यकी बाङ वारक। छहविङ्कल २ देश। मृत्रू प्रश्तं करत् दक्षि-লেন, স্থি! আমি এ ফানে আরু অধিকৃত্ন ও অবস্থি ক রিতে পারিত না; অতএক চল আমিরা এ ভাদ হইটে পু-স্থান করি। এই বলিয়া মলয়বভী লক্ত নমুমুখে জাম্বক। হ-

নের পুত্তি এরপে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, বোধ হয় যে, ভাঁহার ন্নন স্বরাজকে প্নঃপুন দোল্লাও পরিবৃপ্ত হ্টভেছে না। অমন্তর মল্যবতী গমনোনাতা হইলে আত্রেয় কহিলেন, ভদুে! আপনার এ কিরপ ষ্যবহার: যে ছেড় আপনি মজিখি ব্যক্তির আতিখ্য সৎকার নাকরিয়া পুষানোমুথী হইয়াছেন। আপনি এ ষ্টেন ক্ষৰকাল অপেক্ষা করুন, নতুৱা আপানাকে অভ্যাগত কা किरक উপেका জনিত মহাপাপে लिख इहेरल इहेरत! চতুরিকা মলয়বভীর ভাব দ.জ দেখিল: মান মনে বি**ৰ্বীকা** করিল যে, স্বরাজের পুতি রাজ কন্যার পুর্গত অনুর্গে জ্ঞিয়ালেছ : অভএব আরু প্রাশ করিবার সংগ্রাক্ত। खित कतिता कश्चितः छर्नमतित्कः। त्राक्ष्यः है।दूः उत्तम বলিয়াছেন, আপনার সন্ধলেভাবে অভিপ্রি সংকার ওরা বিধেয়; সে বিবংগ মনে নোগোলী লাছ ইয়া আপোন যে লিক্স-ম্বভাবে অৰম্বিতি করিতেছেন, ই**হাতে** কেবল আপনার ষ্ষ্ঠতঃ প্ৰাশ পাইতেছে, নদেছ নাই। যদি এ কছে আপনার একান্ত অনভিমত, তবে আনিই আপনার পরি-वर्ष्ट हेहा भाष्ट्राप्त कति। अहे विनश छ्युतिका जीम् उवाह-নকে সম্বোধন করিয়া কছিল, মহাশয়েত গলত ও এই আনে চ্চনকাল বিশ্রাম করিয়া শ্রম শান্তি করিতে আজ্ঞা হউক।

তথন আত্রের কহিলেন; সুবরাজ । ইহা স্থপরান্ধ্র টি, যে হেতু আপনি পথ ভুননে, শত্যন্ত পরিপ্রান্ত ত্ইয়াল ছেন, এ স্থানে কিঞ্চিৎকাল বিপ্রাম করিলে আপনার প্রান্তি দ্ব সইবে, সন্দেহ্নাই। জাম্তবাহন ইহাতে পোস-কতা কার্রা কহিলেন, বয়স্যা। মধ্যে অন্তব করিয়াছ,

এ অভিনতনীর ও পার্ম পারিত জান, অভএন আমি ছি গের এই স্থানে উপরেশন করিয়া প্রমণান্তি করা দুযুজ্জি े वैरिष्टे। এই বলিয়া উভতে এখার উভাবেশন করিলেন। ্মল্যুবতা উহাদিগকে উপবিষ্ট ছ্ইতে দেখিয়া **কহিলেন,** চ্ছুরিকে । করু কি, যদি কোন প্রস্থা আদিয়া আনি-দিগকে এই দুপ অবস্থায় নির্ফেণ তার্ন, তিনিকি নদে করিবেন : মল্পবতী এই কথা আশাহা করিতেকেন, এমন সময় সাঙিলা নামা এক জন ভাপান কুমরে বদভিমান আসিতে লাগিলেন, ডিনি ফানিমন কালে ডুভিনা মতে, हिला किन भार किन गर्भन कहिए। खटान विकास कि हरे-লেন প্রবণ দেবী মশ্চিরে জাম্তবাছনকে অংকোকন করিয়া অন্মান করিলেন, এই মহাপ্তাপ্র পাদ চিক্ হইবে, যে হেড় ইহার আফার পুকার লাফী নুলাড়ি জ্বিতেছে। এতার মন্তক উন্নত, বিশাল বঞ্চন্তুল, তাজেনু-শাম্ত বাহু, করতে নোহিত বর্ণ ও স্বর্ণ আফৃতি। এই नकन नक्क यथान हाँ है एक ४१८७८%, हैनि ए कुन्नाह জ্মুতবাহন তাহার সংগ্র নাই। জ্যে নিকটবর্তী ছইয়া দেখিলেন যে, রাজকুমারী মলত্তরতী তাঁছার এক পাছে উপৰিষ্টা আছেন, তথান লাভিন্য আলি আৰু গ্ৰন্থ উক্ত इरक नितीक्ष भूक्षक घरन मृत्न विटर्क कविरक लाशिशमा, ইংগীদিবের উভয়ের তুমান্ত্রপ লাবন্য ও আকৃতির অন্তে मोमान्गा तिथितिहा, वे इत्न यनि शहन्नदात विवाह কার্যা নির্মাহ হয়, তাহা হইলে বহুকালের পত্র বিধাভার একটা উচিত কর্ম ক্লা চ্ইবে। আর চ্ইবারও অনেক শম্ভাবনা, যে ত্তু কুমার মিজাবস্ জাম্ভবাদ্নের আগ-

মন বার্ত্ত খবল করিয়া মানল ব্রিয়াছেন যে, নিজ ভগিনী মল্যা ৩০০ ল'হিত ভাঁছার বিবাহ দিবেন **এব**শ কুল্পতি মহুজ কৌশিক মল্ভবভীকে সম্ভিকাহারে লইয়া ভাহার আশ্রমে ঘাইতে আমারে আদেশ করিয়াছেন; রাজবুমার মিতাবস্থ তথাই উপস্থিত আছেন। এই আদেনিক করিতে করিতে মুবর জের জন হউক ; বলিয়া তথাক প্রশা করিলেন। জমতবাহ্ন শশব্যক্তে নাত্রোপান ব্রিল তাঁহাকে পুণাম করত অ। সন পরিগুছ করিতে কহিলেন। তাপান ক্মার মুব্রাজকে গাজেখান বরিতে দেখিয়া সম-মুমে কহিলেন, মহাশয়! করেন কি? আপনার কি গারোখান কলা উচিত : এ স্থানে আপনি জামালিলের পূজা , এে কেবু জাংনি আহিথা স্বীকার ধরিয়াছন ; জত-এর আপনি উপরেশন করন। অনভুর সকলে উপ্রেশন ফরিলে, মল্লবতী তপেষ কুলানকে পুলা**ল** করিছেন। ভিনি উপযুক্ত পাত্রস্থা হও; এই আশীকাদ পুষোগ পুর্মেট কহিলেন, রাজকন্যে ৷ এক্ষি বুল্পতি কৌশিক ভোমাৰে আছুনে করিয়াছেন, বেকা পুলি দুই পুৰত্ত হ্ইল, অভএর পাগু আগেমন কর।

भगवान् याश काखा काउन, अहै विलिश मणदवंश महन मान कहिल लागिलान, महिथि (को लिक चामिएक केंग्रूबन कतिवाद्यान, अल वाक्त कला लड्न कला थात ना , किस यहि ग्रेमन कित, शहा हहेला श्रिप्तांतिक शिवराणि कितिए हरः कक्षण कि कर्वया, लिखूरे खित कितिक शाविए हाना। खामाद मन (मालांद नाम मिनामी) हो एट्टा गार्थ हिंक अता थाना दक्षा कता मर्वाला एवं कड़का। अहै हिंद

করিয়া সলজে দার্ঘ নিধাদ পরিত্যাগ পূর্কক জীমূতবাছনকে **শর্কু** নরনে দেখিতে দেখিতে মুনিকুমার ও চতুরিকার সহিত তথা হইতে প্রান করিলেন। জীমূতবাছন দীর্ঘ নিখাস পরিত্রাণ করিও। কহিলেন, প্রিয়ে। তুমি এ স্থান হুটতে গমন করিলে বটে ; কিন্তু আমার অনুঃকরণ হুইতে गाहैरङ পরে নাই। नकरल পুদ্ধান कतिरल আতের কহি-ব্লান, সুবরাল । ফাস্: দেখিবার তাছা মথেই অবলোকন ক্রিনাচেন, এ জান বেল। প্রায় দুই পুত্র, কুৎপি-পাদার আমার পুলে বিলোল হাইতেছে; অতএব চলুন, অতিথি বেশৈ মুনিদিগের আশ্রেদে যাইয়া কিঞিৎ কল মূল ভঞ্চণ করত অংপতেত পুণে রক্ষা করি। জীমূহবাহন छिद्वी पृत्विभाउ कतिया प्रिथित्वन, तिवा हिक पूरे পূর্র কাল উপাত্তিত, ভগবান সহসুর্খি। সূর্যদের পুথর কিরণ বিস্তার করি:ভছেন, বৃক্ষ সমূহ আতপভাপে অব-্র্টাতে ল্লুফ্টন চ্টল বহিচাছে, পফি সকল বৃক্ষ শাথায় উপবিটি ছটিয়া হা র চঞ্পুট পক্ষদেশে ধরেন করত নিদ্ভিত্তের ন্যায় খন খন নিধান ত্যাগ করিতেছে, चार्यत्वन अस्व कि १८० अधिक इरेडा सद्ध करते प्रकृष्टिक ধাৰমান হইতেছে, মৃগ্যাৰ পিপালায় কাতর হইয়া জলভুমে উজ্জুল কিজ্বল সম গগনমণ্ডলে উদ্বিভূতে দৃষ্টিপাত করি-(उ.च । कनड और प्रधाक्त नमात्र शृथियो निःस्कृतकाय অবলম্বন করিরাছে। অতএৰ ডাই বয়সা! তবে চল, अ झारन आवि झुठि कतित्व आत कि करनामत श्रीता ! -

পূথ্ম অন্ধ সমাপ্ত।

দ্বিতীয় অস্ব।

-*-

যুবরাজ নিতাবসুর প্ত্যাগমনে বিলম্ভ ত্তাংক প্লাভ 🐣 রিকা মলয়বতীর সহচরী তাঁছার আজ্ঞানুসারে ফুবরাজের অস্বেরণে নির্গত হইল। অনন্তর পরিভূমণ করিতে করিতে দেখিল যে, রাজকন্যার পরিচারিক। চতুরিক। **জ্বর্থ** তদভিম্পে আলি কছে। যথন ভাছাকে অভিক্রমণ করিয়। প্ৰামন ক' মুটেছ স্থানিক জেখন মুখ্যা বিলৈ । জ্ঞানিক । সংগ্ৰাহ পরিচিত ব্যক্তিকে উপেকা করিয়া কি নিটিও শশবাস্তে গমন করিতেছ ! চতুরিকা মশছরিকার কথা আবণে গমনে বিরত হইয়া কহিল, রাজকন্যা বিরহ দত্রণায় অত্যন্ত ব্যাকুল হুট্রাছেন, কিরুতেই দ্বির চিত্ত হুটতে পারেভেছেন নার্ তজ্জন্য আসাকে আদেশ করিলেন যে, "তুমি হুরায় টক্ষ্যাল লতা গৃহের শালতেলে অভিনব কদলা পতের একটা শ্যা পুষ্ধত করিয়া আইস, আমি সেই স্থানে গমন করিয়া ক্ল-কাল বিল্লাম করিব "। তাঁহার আজে। পুজিপালন করিয়া वाप्ति उँहारक ममागत निरंख गाएँ उक्ति मिश्र मिश्र क्रि কোখায় গমন করিতেছে ৷ মণ্ড্রিকা কহিল, যুবরাজ ৷ মিআ-ৰসুত্র প্রাধাননে বিশন্ত হওয়াতে রাজকন্যা আমাকে বে-বিতে পাটাইলেন, আমি ভাঁহার অনুসন্ধানে গমন করি-ভেছি। এ কলে ভোমার আর এ স্থানে বিশম্ করা কর্ত্তব্য রছে, যে হেতু তুমি নিকটে খাকিলে তাঁহার ক্লেশ অনেক নিবারণ হইবার সম্বাবনা ি এই কথায় চতুরিকা থেদিতের

নারে মনে মনে কহিতে লাগিল, হায় ! রাজকনারৈ তেমন যন্ত্রণা নয় যে, আমাকে দেখিয়া অথবা কদলী গৃহে এইয়া সুস্থ হাইবেন; বোধ হয়, তেমন শীতল স্থানে গমন করিলে বরণ তাঁছার যন্ত্রণ দিওণ বৃদ্ধি হইয়া উচিবে। অনন্তর প্রকাশ করিয়া কছিল, স্থি ৷ আমি এথন দেবীর নিকটে চলিলাম এবং ড্লিও যুবরাজের অনুসন্তানে গমন কৰ: এই বলিয়া উভয়ে প্রস্থান করিল: অনতি বিলয়ে প্রজ-কন্যা মল্যবর্তা চতুরিক, সম্ভিব্যাহারে চন্দ্রলভা গৃস্ভি-মুনে আগেমন করিতে লাগিলেন; এবং পথিমধ্যে সাতি-শয় শোকসন্তপ্ত, হইয়া, জ্নয়কে সম্বোধন পূর্বাক কহি-লেন, ছে ছদর! ভোমার কি এই বিচার, মাহাকে দেখি বামাত্র বজায় কাতর হইয়া মুগ ফিরাইলে ও যাহাকে अवस्तिन। कब्रिश (म स्थान शक्तिशाश कतिला, शुनंदाव আপেনিই তাহাকে দেখিবার জন্য এত উৎসুক হইতেছ। এই ৰূপ ভাবিতে ভাবিতে চতুরিকাকে কহিলেন, স্থি! ভগবতীর মন্দির ক্রুদ্রে আহৈছ।

চতুরিকা বিরহ্ বিধুরা মলয়বতীয় এই ক্রপ ভূমায়ক বাল, এবনে বিষয়াবিষ্ট হইলা কহিল, য়ালকনো। লে ক কথা, আপনি চলনেলতা গৃহে গমন করিতেছেন; কিও ভগবতীর মন্দির কত দূরে আছে জিজাদা করিলেন, একে-বারে কি সমুদয় বিশৃত হইয়ছেন। মলয়বতী লক্ষিত হইয়া কহিলেন, স্থি! মনের বৈক্লাপ্রপুক্ত আমার পথভূম হইতেছে, সুভরাণ কোথায় গমন ক্রিতে কোথায় ঘাইতেছি, ভাহা আমি একেবাক্ষে বিশ্বত হইয়াছিলাম, এ ক্ষনে আমার বিশক্ষণ য়য়ন হইলী। অত্থিব ভূমি মগ্লে

অগ্রেপথ দেখাইয়া চল, আমি ভোমার পশ্চাতে ঘাই-তেছি। চতুরিক: তদন্সারে অল্রে অল্রে পথ দেখাইয়া कुन भागाति गमन कति एउए , अधन नमश मनश्वको অননামনা হইয়া সেই দেবী মন্দিরের অভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। রাজকন্যাকে মারদশাগুত্ত ও ভুান্ত-মতি জানিয়া সন্দিঞ্চিত্তে চতুরিকা পশ্চভোগে দৃষ্টি করিয়া (मिथिन (य) ताक्रमाः जामा मिर्क शमन कति एएसम, उथम অত্যন্ত ব্যাক্লতা পূর্বেক মনে মনে কহিতে লাগিল, কি আশ্চর্যা, রাজকনাঃ ফি একেবারে জনন শূনা। হইলেন। এই মাত্র বলিলেন আমেরা চন্দ্রলতা গৃহে যাইতেছি, প্ন-রায় অন্যমনস্ক প্রযুক্ত সেই ভগবতী মন্দিরভিদ্থে গমন করি:তছেন, ইহা কি সামান্য আক্ষেপের বিষয়! কন্দর্পের অসাধ্য কিছুই নাই ৷ যাহা হউক, এ ক্ষণে যে কোন উপায়ে চউল, ইহাঁকে কি জিং সুস্থ করা কর্ত্তবা। এই রপ স্থিত कतिश कहिल, छह् नातिरक! बे हम्मनलठा शृह मृष्ट इहे-टिट्ट, অতএव এই मिटक आंत्रधन कक्रन। प्रमायवा अहै রূপ অভিহিত হট্যা লতাগৃহাভিমুখে গমন করিতে লাগি-লেন এবং অন্তি বিলম্বে তথায় উপস্থিত হইয়া গৃহা-ভান্তরে প্রেশ পূর্ক চন্দুমণি শিলাতলে উপরেশন করি-লেন। চত্রিকাও তৎপাথে উপবিষ্ট হইল। অনন্তঃ মলয়বতী শেকৈ ভবে দীর্ঘ নিংখাদ পরিত্যাগ করিয়া কহি-লেন, হে কুসুমানুধ! তুমি যাহা কর্ত্ত ৰূপে ও দৌদর্য্যে পরাজিত হইরাছ, তাঁহার প্রতি কোন আফোষ অথবা ক্ষাতা পুকাশ করিতে না পারিয়া এই নিরপুরাধিনী অব-েলাকে কেশ দিলে কি ভোমার গৌরব হৃতি হ**ইবে? নির**ু

পরাধে এই দুঃ্থিনী হতভাগিনীকে যন্ত্রণা দিলে ভোমার কি কিছুমার লজ। হইতেছে না। ধিক্তোনারে ! কুমি নিজে অনুস্ক, অঙ্কের যে কি গৌরব ভাষা <mark>কি ৰূপে</mark> বু^{কি}ৰে। অনন্তর্র চতুরিকাকে সংঘোধন করিয়া কহিলেন, প্রিয়স্থি । **এই সুশীতল চন্দ্রলভাগৃহে সূ**ঠের কিছ্<mark>দাত উভাগা</mark> প্রকেশ করিতে পারে না, তথাপি আমার শ্রীরের কানা নির্ত্তিনা হইয়া ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতেছে ৷ চতুরিক: 😥 হিল, আপনি যে নিমিত্ত দিবা নিশি ভাবনা করিতেছে গ (महे डाठना आश्रनात अनुत इटेटि अनुत नः इटेल्. कान इर्प अ बाला निवृत १३ (व ना। एक्त्रिकात जाव ভ জি ছারা নিজ মনের ভাব জাত হইখাছে বৃকিয়ে। মল্য-রতী তাহাকে জিজাদা করিলেন, চতুরিকে। আমাকে কি পরিসান করিতে বলিতেছ? চতুরিক। ইযকাদ্য করিয়া किहिल, आभनाइ छन्दिश्चितः। तत्र, अरे मय कर्नर-इत्त श्रविष्ठे इडेवा गाउ, प्रनग्रवडी खाइलान श्रमुक महमा भारेजाथान कतिया कशिएनन, रेक काथाय, काथाय जिनि? চত্রিকা হান্য করিয়া কহিল, আপনি কাহার কথা বলি-তৈছেন, কোখায় কে ৷ এই বৈপে জিজানিত হইলে मुहारवडी लब्हावनड माथ शुनतार मिहा मिहाशाई छल-বেশন করিলেন। চতুরিকা, কহিলা রাজকনে। হথন र्लंबी मंसिरत जाशनि रोहे बंद आहु इहेशरहने, उथनह र्ध क्रमर्भ कृतूमनेत श्रेशास आश्रेनीत अस्ति। कतिहास्यन, जारी जामि निकन्न जीनिक नीहिताकि दर्ग रहेजू अमेन विधननागृहर वाकियां वानिनात किन्ने पेल बहु में निवाहन इंडेएंडएई में। प्रमाग्वंडी विश्विम, मेथि ! किए খামার মনের ভাব সন্দর জ্ঞাত হইয়াছ, না ছইবে কেন, তুমি নামে যেমন কার্গেতেও তেমনি, অভএব আরে তোমার নিকটে গোণন করিবার ফল্কি, সবিশের ব্যক্ত করিছেছি প্রবণ কর। চতুরিকা কহিল, ভর্দারিকে। ফল্পি আমি যথার্থ চতুরিকা হই, আপনাকে এ ভান্য কেশ আর ধন মাত্র তোম করিতে শ্বিষে না: আমি নিশ্চর বিভিত্ত ভিন্ত ভ্রমেক একবলে আপনার নিকটে আনিছে ওলিলে তিনি সুহূর্ত মাত্রও আপনার পরিতাপে করিছে। পারিবেন না।

চত্রিকার এবম্কার প্রণয় সূচক কথা প্রবংগ মলয়বতী মন্ধল নয়নে ও অভান্ত কাচ্চ হরে কহিলেন, স্থা। আমার াকি তেমন অদুট, যে ভাদুশ ঘটন। আমার ভালো ঘটিলা উটিবে, দে আশা মামার দুরাশা মাত্র। হার নিদারুণ বিশি ! আমার অনুটেট বে, কত যক্ত্রণা ভোগে করিতে লিখিয়াছেন, তাছ: বলিতে পারে না, আমান ইচ্ছা হয়, এথনি মৃত্যু হউলে আমি নিষ্কৃতি লাভ করি। সলরবতার এই রূপ দাক্ষেপ বচন অবংণ চতুরিক। অভান দৃঃখিত। হইয়া কহিল, রাজ-करणा! जानि अपन कथा विनिद्यत्ता। हेन्तु वृत्तित्त्व আরকে কুমদিনীর মন প্রফুল করিতে পারে। আপন্তি ্অবশাই তাঁহারে প্রাপ্ত ছইবেন; দে হেত্ ভূমরেরা শ্রম্ভ-টিত কুসুম অবলোকন করিলে তদুপরি একবার উপবেশন ना कतिया कथन है असमें निद्धान। मनस्वती कहित्नन, श्चित्रमिश् मुक्कदूत्रद्व शिक्न कथा टालिएइएक कि अना विभक्त कात्मानन करिएक क्षाष्टिनाची एस ? यादा इकत, इंडा कि मामाना खारकरणह दिवस ! वसन छिनि व्यामात निक्टी

আগসন করিলেন, আফি জাহাকে সাক্ত প্রাভারত ইঙ্কিত ছারা শোন প্রকাবেই অভ্যথন করিলাত না, বর্ষু তাঁগার দাউবার অগ্রেই ন ছান হইতে পুস্থান করি-লাম ুইহাতে যে তিনি জানে।কে বিভাল কুলিজ: মনে করিয়া ভারও। কবিরেন তাংগ্রে সংঘট কি। এই কথা বলিতে লেন্ড পোকাভিডত সুইয়া অবস্থার বিদর্জন করিতে মালিছে ব 📳 চসুরিকা সভ্তমনি স্তল্প লালে জহিল। ভদ্দিবিকে অকরেও জন্মন করিবেন ২০ বেশিনে विल्लाम श्रुविकारत्व भए। रचा बाडे। लालबात १ इत्या ग्रुड মন্ত্রাপ, আমার দারা যে সমাক্ উপশার শইবে, তাহাও অনু-ভর ইউতেভে না, তথাপি চেষ্টা করিয়া দখা কর্ত্তরা। এই ্লিব। ১৬বিকা চন্দ্রর্ম দার। মণ্ডবতীর বন্ধঃভূল ম-ীর্মত করিতে করিতে বিশ্বয়াবিষ্ট হাইয়া কহিল, প্রিয়দাখা ! এমন দৃশ্ভিল ভদন্তম লেপনে আপনার কিছুমাত উপ্ শ্যা সে:ধ হইতেছে না ? তবে একটু কদলা পত্ৰ দ্বারা বী-क्रम क्रिया (मिथ्। अन्छत क्मनो श्रेख होता **रीक्रम क्रि**उं भाशित्व भवश्वजो इम्र भारा कान्त करिया किहित्वम, आ-মাকে বৃথা বীজন করিতেছ, কদলী পত্র বীজনে আন্মার শমধিক ক্লেশ বৃদ্ধি হউতেছে, অতএব কাম হও। চভুরিকা কহিল, আপনি এই মাত্র বলিলেন, চন্দ্রলভাগৃহে আগায়ন করাতে আপনার কিছুমাত জিশ নিবারণ হইতেছে না, আবার বলিতেছেন যে, কদলী পুরে বীজনে আপনার ক্লেশ দিনন বুলি হইতেছে ! আমি ইহাঁকি রূপে অকার করিতে পানি, যে হেতু এই সকল বস্ত্রী ছাঁডাবিক ্রিয়ান্তন সত্তেও घटन व्यालनात क्रम निवातन इक्ट्रेल्ट्स ना, हेर्ना

বৈধি হয় যে, কেবল আপনার মনের অসুস্থতা বশতঃ এত কটি হইতেছে। মলয়বতী কাতর সারে কহিলেন, স্থি। আমি এ অসহা দংখ ভোগে করিতে একান্ত ক্লান্ত হইবাছি, দিনি পরিত্রাদের কোনে উপায় থাকে শাখু বল, নতুরা আমার আশা একেবারে পরিচাগে করিতে হইবে। আমি এই অবস্থায় আবে মৃহত্তক ল জীবিত থাকিতে অভিলায় করিনা। চত্রিক। কহিল, এই যন্ত্রণা হইতে পরিত্রা বেল এই এক মাত্র উপান জ্বাল হিদি একবার এ ভামে আয়েন করেন।

এ দিলে ধ্বরাম **জ্মৃতবাহন মল্য**ন্ধীলে দেলিবার নি,মিক্ত এই জনু হইয়াছিলেন যে, দৈনিক ক্রিয়াকল।প मध्यक्राल महालान कंद्रिया निज तयमा मघिटणाञ्चात्व कनकी গৃহা**ডিমু**রে গমন করিতে লাগিলেন এবং সাইতে যাইটে বির্হানলে যাখিত ছউয়া আক্রেপ করত। কলিতে লাগি-লেন,ছে প্রভু কলপে। একে আমার মন প্রিয়তমার নয়নকাণে 🕶 🖼 রিজিত হইয়াছে, প্নরায় কুদুমশার ১,হারে জুমি কেন জ্বালান্তন করে। কটে বরদ্য ! রতিপতির কি অবিচার। আ-खिन्न करिएमन, आश्रीन विक्र, मूर्डेंचूँद ७ थीवं म्र**ा**व मेसून **ত্ইয়াও কেন এত অভিরে ইউতেছেন।** অমূচবাহন কহি-শেন, ভাই বয়সাং উ্মি আমাতে অধীর হইতে দেখিলে এই সুখ্যমা জ্যোগরী রাত্তি কি আমি লাপন করি-बाहे, बील्लाक लाइ काष्ट्रांव कि शामि शुर्व करि बाहे. অথবা সভাজিলীল সুনকি মালতী পুলের গভবছ আমি नक् कृति नहीं। अमेरि मधार्थ कामी एटिन ह नाए उरांख হইকা এই সক্ষয় জাগি অসহা জান করিডাম, তাহা চ্টালে ভোমার অনুভর মিথা ভাইত না। অন্যুর কি কিং চিন্তা করিয়া কহিলেন, বয়সা তুমি মথার্থ অনুভর শনিংছি, কারণ যে কন্দপ্রি। ক্রালোকদিনের পক্ষে অনহা হইশা উঠে, আমি গে, তাহার মাঘাতে সুস্থির থাকিব, তাহা কি প্রকারে সম্ভব হাইতে পারে। আত্রে মান মনে বিবেচনা করিলেন, যুররাজ শাহাতে এই প্রকার চিন্তা বিষ্মারণ হন্দাহা ধর্জতোভাবে চেন্তা। করা বিধেয়। এই স্থির করিয়া কহিলেন, মুররাজ। অদা গুরুজনের সেবা শীঘু সম্লাদন করিয়া এ স্থানে আদিবার কারণ কি? জীম্তবাহন, কন্দিলেন, বয়স্যা সে কারণ তোমা ভিন্ন আর কাহাকে বলিব। আমি স্থান দেখিয়াছি গে, আমার প্রিয়তমা ঐ চন্দনভাগ্তে প্রবেশ পূর্বক অভিমানিনা হইয়া আমার নিমিন্ত বিলাপ করিতেছেন; অতএব ভাই চল, আমরা এ লতাগ্তে গমন করিয়া দিবার শেষ ভাগ অভিবাহিত করি।

উড়ারে লতাগৃহাভিমুথে গমন করিতেছেন, ইতাবদরে চত্রিকা তাঁহাদিগের পদ শব্দ গুনিয়া কহিল, ভর্তু দারিকে! বোধ হয়, কোন বাজি এই দিকে আগমন করিতেছেন, কেন না স্লুই পদশব্দ গুনা ঘাইতেছে। লোক মর্যাদার এমনি অনিক্রিরা প্রভাব, গলহ্বতী এতক্ষণ বিরহ্ যন্ত্রণায় কাত্র হইয়া বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছিলেন, সহস্মানর সমাগম বার্ত্তা প্রবংশ শশ্বাহেন্ত নিজ্ঞাপরীরের গুড়িনিরীক্ষণ করিয়া কহিলেন, সন্ধি! আমার এইরপ বিশৃষ্ধিলাবস্থা দর্শনে যদি কেহু আমার মানসিক ভাব জানিতে পারে, তাহা হইলে আমার ফ্রেক্টান্ত লক্ষাক্ষান হইতে

হইতে গোপনে অবলোকন করি। এই বলিয়া উভবে খ শোক বৃক্তের ব্যবদানে গমন করিয়েন।

জীয়্তৰাজ্য এবং আত্রেশ উভয়ে চক্ষ্যত্ত গৃহের নিক্-টবর্ডী শইকে অপেত্রর কাছালন, ধুরত্তে 🗀 আমরী বৰ্ণপ্ৰয়ে নিন্ধিই হুগ্ম প্ৰিয়াং কটাল'ছে; এ সংঘ উ**ছার** অভ্যক্তর প্রবেশ করুন । সীমুডধারত পৃথ্যভাগেরে হাবের পুরুরে চতুদ্ধির অবলোকন করিল ও কলেন সংখ্যাতিবল যেমন নিশাকালে নক্ত সমূহ জ্ঞানা বাকে শোভা পায় না, তদ্ৰপ এই চল্বন্লতাগৃহ সলুকাৰম্ভি প্ৰভূতি নগনা প্রকাণ বছ মূল্য দুবো পরিপুল ঘার্কিলাওপিয়ে বিরুছে বেন শন্যময় বেধি হ্টতেতে ৷ ১ত্তিক: তুৰসংগ্ৰে দুৰ্শন प्राप्त प्रशिमान राष्ट्र इनेया कहिल, एन मिदिर ने ने भाष हर এত কালের পর অপেনার অদৃষ্ট সূপ্রমন্ত্রল। কারণ অপেনি হাঁছেরে নিমিত্ত এডজন বিলাপ করিতেছিলে । ঐ দেখুন ? তিনি স্বয়ণ এখানে আফি : উপস্থিত হউ । হেন 🗅 মলয়ৰতী গুৰৱাজকে ন্যন্থোচর করিয়া লাভিশ্য আন-নিত অথচ ভাঁতা হইয়া কছিলেন, স্থাি পাছে উনি আনাকে দেখিতে পান, এই আশক্কা প্রযুক্ত আমার ভাষাত্ত লক্ষা বেধি হইজেলে। ভাতএব চল, জামরা এ স্থান স্^ভংগ পুষ্টন করি। অনস্তর অনিফাণ্ডরিক পুষ্টেনার গাহইয় কহিলেন, চলিতে আমার চরণের গুড়ি যুগল কল্পমান হট-তেছে: **সুতরা** আমি আর অগুসর হইতে না পারিয়া অগত্য এই ভানে থাকিতেই বাধা হইলাম। চতুরিকা ক-हिन, आशनि नक्कारमेज्य अर्थान हिन्दिक तथानामार हुई। হাছন; কিন্তু আপনি যে আশোল বৃংক্ষ্ অনুবালে

तिहिशारितः डाहा कि सान्य हरेरित्यं निवन करत अभन निवृत्र सान शिकिश जांभान कर्नात निवन कि र तत्य अथान हरेरित जांगता करिए मुग्न करिर्द्ध भागि । अहे अकिश सिक्श क्रम्यूल स्थानमान करिर्द्धन । प्रतिस्थ करिर्द्धन पृद्धान । अपित ब्रम्सकाम भिना सिक्ष क्र्यास कर्मा । वात मृक्षि करिसा (मथ्या । क्षामुख्याहन अहे कथास कर्मा । भा करिसा जानना भाग मीर्ग नियाम भिरासा शुक्रिक रूपम् वाक्षामा करिसा करिर्द्ध वाशिस्तन । ब्रद्धिका सम्मारा करिल एक्षाहिर्द्ध है है निर्द्धान क्षामा श्री स्थान स्थान करिर्द्ध एक्षाहिर्द्ध । है है निर्द्धन क्षामा स्थान स्

আত্রের কাঠালেন, ব্ধরাজ। দেখুন দেখুন চন্দুকার শিলাপরি কি দ্যার পতিত রহিযাছে। নীমুতবাহন দর্শন গাত্র অঞ্পুন লোচনে দর্ঘি নিধাস পরিত্যান কবিলা কহিলেন, সাল ইআমি স্বপ্নে যে শিলাতলে প্রিয়াকে বালকরতল কপোলদলে বিন্যাস পূর্মক আমার জন্য রোদন করিতে দেখিয়াছিলাম এ সেই শিলাতল। অতএব ভাই এলো, আমরা এই স্থানে কণকাল উপবেশন করি। অনন্তর উভ্যুত্ত শিলাতল। উপবেশন করি আমরা এই স্থানে কণকাল উপবেশন করি। অনন্তর উভ্যুত্ত শিলাতলে উপবেশন করিলে মলয়বতা সবিদ্যায়ে কহিলেন, সুঝি! শুনিলে, আমরা এখানে থাকিয়া যাহা যাহা করি যাছি, যে সমুদ্য উলি জানিতে পারিয়াছেন, ইহাতে বাধ হয় যে, উনি এক শন্ত সামান্য ব্যক্তি হইবেন না। চতুরিকা কহিল তত্ত্বিকা করিছে। আমি সমুদ্য শ্বনিয়াছি; কিন্তু আপনি গ্রমন যুবরাজের নিমিত্ত বান্ধ হইয়াছেন, উহাঁদিন বান কথা যান্ধী দ্বানা ব্যক্তি হইতেছে, উনিও আপান্ধ

কন ডভোধিক বালু হাইনছেন, আরু একটি খনিলেন। সকল জানিতে ারিবেন স্থালোকদিনের গমনি সন্দিধ আছে -পর্ব গ্রহ্মর মধ্যের কর্মন করে, তার্জন কোন विवस्त दिनार कार्य मा। विश्वतंत्री एक्ष्रिकात कथा छ। महा স্কিলেন্ড বিশ্ব আমারতে পত্তি জান। কোন স্থিত্তনে ব হাজ্ভ এন্য কেলা চাওয়ালাম উলি এত উতলা ত্ইয়ালেম, অংশতে ওবা মাং। চহতিত ত্তিল, আপনি এ হপ গ'ংছা করিনের না, ফামি নিশায় বলিতেছি, উনি আপ-🐃 🥯 গ্ৰিট্ ৰায়কুল ছাইয়াজেনা, তদি বিখাদ না হয়, এরণ ধুমুম, আড় কি বলেন : আ<mark>তের জীমূতবাহ</mark>দের , व्यक्तिक क्षार्वत देव**लक**न) स्विधियाः भरम प्रस्म विस्तिष्ठम কারণেন, এখন ম্বরাজের এই দকল কণাই দুমিষ্ট বোধ ষ্ট্তেছে অভএব কণকলে এই সম্বন্ধীয় সংখাপকখন ক-রিয়া ইহানে কিপি: মুস্করা উচিত। এই ভারিয়া কহি-লেন, বয়স্য ি জিনি সে আপনার নিমিত্ত বোদন করিয়াছি लान, आश्रमि कि श्रकारत जानिए शाकिरला १. श्रीमुख्या হন কহিলেন, ভাহা কি প্ররায় জিজাল করিতে হয়, এই চন্দ্রকান্তমনি সকল ভাঁছার ১: ক্লকলে থাবিত ছইরাছে, (५ थिया कि जूमि तुबिहुन , भोडिएन मा। जारा। वश्मा এই শিলাতলই:পন), যে হেতুইহা প্রিয়ার কার্শসূত্র অনু-ভর করত তাঁহার অঞ্জলে অলিধিক হইয়াকে 🔻 🖂লয়ব 🕏 এতক্ষ স্থিরভাবে অবস্থিতি করিভেছিলেন; কিন্ত তাঁহার ম্বসমূর্কীয় কোন কথার আভাদু না পাইয়া অভান্ত দিবক হইলেন এবং রোধভরে দে স্থান হইতে গমমোদাল। গইলে চতুরিকা হর ধরিয়া কহিল, মথি । লে কি, লোগার গমন্

করিতে উদাতা হইয়াছেন, উনি আপনারই বিষয় আন্দোলন করিতেছেন, তাহা কি আপনি বুকিতে পাবেন নাই।
মনে করিয়া দেখ্ন, যথন আপনার সহিত প্রথম সন্দর্শন
হয়, তথন নয়নভঙ্গি দারা উনি আপনার প্রতি বিশেষ
অনুরাণ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা কি আপনি বিষাক
ইয়াছেন। ক্ষণকাল অপেকা ক্রেন, চাহা হইলে সম্দয় অবণ্ড হইতে পারিবেন। মলয়বতী কহিলেন, স্থি
ত্মি ধারণবার দেই কথা বলিতেছ; কিন্তু আমার কিছুতেই
মনংপুত হবীতেছে না। ভাল। ভোমার অনুরোধে আমি
উহাদিগের কথার শেষ পর্যন্ত না ভনিয়া এ স্থান পরিকাশ
করিব না।

কাম্ভণাহন বিরহ যন্ত্রণায় ব্যক্তির হইল বাংক্তেল কহিলেন, ভাই আতের। এখন উপায় কি বল দেখি, এই সকল দেখিনা আমার অন্তঃকরণ অভ্যন্ত ব্যাকুল হইয়া উচিয়াছে। অভএব ভাই। তুমি আমার নিমিত্ত একটু পরি-শ্রম স্বাকার বিয়োল পর্বেত গ্রহা হইতে কিঞ্চিৎ মনঃশিলা লইয়া আইন, আমি তদ্ধারা এই চন্দুকান্ত প্রস্কোণার কদলী পত্রে প্রিয়ার প্রতিমৃত্তি চিত্রিত করিয়া আগাতত মনকে সৃত্তির করি। আতের যে আজ্ঞা বলিয়া সেই পর্বেত গ্রহায় প্রবেশ করিলেন এবং কিঞ্চিৎ বিলম্বে প্রত্যাগমন ক্রিয়া কহিলেন, যুবরাক্তা আশানি এক প্রকার রক্ত আনিতে আদেশ করিয়াছিলেন; ক্রিন্ত দেখুন, আমি পঞ্চ প্রকার আনিয়াছি। ইহাতে শ্র্মার ক্ষমতাটা বিবেচনা করিবেন, এখন এই সমৃদ্য় মুহণ করিয়া চিত্রপট চিত্রিত করেন। জামুতবাহন তংগম নয় গুছণ করিয়া কহিলেন.

ভাই। সোনার অসাধারণ ক্ষমতা : কিন্তু ভূমি এ সময়ে উপ-क्ठिमा थाकिएम सामाद (म, कि मन) इहेर, **डाहा** दलिए পারি না, তজ্জনা পার্নি বিরকাল ভিতামার নিকটে বাধিত স্ইয়া, ব্যক্তিয়া। ভৎপত্তে শিলা উপরি কদলী পত্তে চিত ভরিতে আরম্ভ করিলেন এব**ং কিদদংশ স্ইবা মাত** ভাঁহার শহীর শোনাঞ হইর। উচিল। তথান প্রফুল বদনে কহি-লেন, বয়সা 📜 দেখা, দেখা, যেমন চল্ট্রের রেখালাকাসলো-কৰে স্থ বোৰ হয়, **ডজপে প্রিয়ার** বিষ্**য়োটের এক ক**া মাত্র লি থিয়াছি ইহাতেই আমার অনিক্চনীয় দুথোদয় হট-ভেছে। আত্রয় কৌভূহ**লাক**ার চিত্তে চিত্রপট বার্থবার নির্ফিণ করিয়া কহিলেন, বা বা ! আপনার অসাধারণ লমতা, অন্যান্য লোকে একটা আদুশনা দেখিয়া চিত্রিত कतिएठ भारत मा; किन्तु भागमि किन्तू मा रम्थिश। व्यक्तिन চিত্ত করি চেছেন ৷ জীমূত্বাহ্ন মহাল্য আসেয় কহিলেন, বয়স্য। ত্মি কি স্থিত করিলে, আমি ভিচ্ছু না দে থিয়ী এই পুর্তিমন্তি চিত্রিত করিতেছিং আমি সেই মনে।্রেরণী প্রিয়ত্তলকে মানদ ছাতা সম্মুখে লাভিয়া এই চিত্রপট বুঁচ-ভিড করিতেছি, ইহাতে আরে বি.শ ক্ষমতা হি। হা : বর্ষ্য : দেখা, দেখা, পুরার জ্ঞানুগলের কি চমৎকার শোভা, বোধ হয় যেন, কামদের ভিজুবন কর করিবার অভিপুরে এই দুইটি ধনু দির্ঘাণ করিছা রাশিয়াছেন। बलग्रवणी मजल नम्रात्र-कृष्टिलन, प्रजृतिहरू! अरेख आमता উद्दीष्टिशत कथात्र (भव भयात् क्ष्यन कतिलाम, अथन छल, যুবরাজ মিতাসসুর অক্ষেধনে গ্রমন করি। চত্রিক। কছিল, নশহরিকা তাঁহার অস্থেষ্টণে নিয়াছে, বোধ হয় তিনি

এখনট এশু লানে **আগমন** করিবেন, অতথ্য আগনার নাইবার **পু**য়োজন বি ?

এ দিকে যুবরাজ মিত্রাবস্ চন্দনলতাগৃহের অনতি সূরে ডপশ্বিত হইয়। মনে মনে কহিতে লাগিলেন, পিতা বিশেষ ईंट्य श्रेतीकः कविया (महे कर्स्डनानक्ष्ठ गुवदान कीम्छ-·বাহনকৈ ভগিনী মলয়বজীকে সম্ভ্রুদান করিছে আদেশ এরি মুক্তম্বা ভাহাতে আমার কোন আপত্তি নাল, সে স্ত্ তিনি समिन्य दुकिमान, नमु, महानू ও রাজকেবতী एक-ताकानु, मर्सा९८मरे त्युष्ठ। कन्छः डार्म्स १०३३ ८० ধার 😘 এ কণে আর ঘিতীশ দ্ফিগোচর হর না ; 🏻 কিন্তু ভাহাৰ ভাৰ দেখিও: ৰোপ হয়, কোন কামিনীর প্রতি তিনি অতান্ত্র অনুরক্ত হর্টযাছেন, তৎপ্রযুক্ত আমার হরিষ বিশ্বন ্ভয়ই উপস্তি। এই দক্ষ দেখিয়া শুনিয়া আমি কি ক্রপে তাঁহার দহিত মল্যবতীর বিবাহ দিতে স্বীকার করি। যাহাস্ক্রেক, গুনেলাম তিনি গৌরী মন্দিরের নিকটস্ক চন্দন-লত। গৃহে আছেন। এ কৰে অংমি তথায় গমন করে। এই বলিষ্কা সাইতে ঘাইতে তাতার নিকটবর্ত্তী হইয়। কহিলেন, এই দেই লঙাগৃহ: অতএব ইহার অভ্যন্তরে এলেশ করিয়া দেখি, তিনি কি ভাবে আছেন। এই বলিয়া যুৰৱাদ মিতা-বদু লভাগৃহাভান্তরে প্রবেশ করিন্ডে লাগিলেন। আত্রেয় তদ্বন্দি কহিলেন, যুবরাজ! শীখু কদলা পত্র দারা চিত্র-शह (ताशन कक़न, वे (नथून, युवतांख निजारमू **व**हे দিকে আগমন করিতেছেন। জীম্তবাহন শশবাস্তে চিত্তপট নোপন করিলে, মিত্রাবস্ তথায় পুবেশ করিয়া তাঁহাকে পুণাম করিলেন। তিনি মিতাবদূকে পুণত দেখিয়া শশ-

় ব্যস্তে কহিলেন, ভাই মিতাবসু: এস, এস, তবে সকল কুশল ত ? এই রূপে জিজাসিত হইলে নিতাবসু আজ্ঞাই বলিয়া সক্ষেত্ৰ, কুশল নিবেদন কয়িলেন।

এথানে বৃক্ষমূলে চতুরিকা মিত্রাবসূকে আগত দেখিয়া কাশ্ল, রাজকনে)! আমি পুর্বে আপনাকে বলিয়াজিলান দে, মুবরান্ধ মিত্রাবসু ময়ণ এই হানে আগমন করিবেন। ঐ দেখুন, তিনি আলিয়া উহাঁদিবের সহিত কথোপকণ করি তেছেন, কেমন এখন আপনার বিশ্বাস হইয়ালে । এলান বতী তাঁহাকে দেখিয়া কহিলেন, স্বি! যথাগ নটে! ত্রু ভালই হইয়াছে।

জীমূতবংহন ধ্বরাদ্ধ মিতাবসুনে সম্বেধিন কলিব। কহিলেন তোলাব পিতা সিদ্ধা মহারাজ বিশ্ববস্থা কুশল আন্
ছেন ই মুবরাদ্ধ মিতাবসু সিদ্ধা মহারাজ বিশ্ববস্থা কুশল আন
ছেন ই মুবরাদ্ধ মিতাবসু সিদ্ধা মহারাজ তাপেনার নিকটে
পুরেণ কবিয়াছেন, এ কণে অনুমতি স্ইলে কিবেদন করি।
জামতবংশন কবিলেনা ভাছার এমন কি পুয়োদন উপস্থিত
হুইয়াছে পে, হদনুবেগণে ভোগাকে মুখসন্নিগানে পুরেণ
কামিনাছেন লিখা, দেখি, পিতা কি আজ্ঞা করিয়াছেন।
ভানতর মিতাবসু কহিলেন, যুবরাদ্ধ! আমার জীবিত সর্কায়
কলিতা ভানিনা মলম্বভাকে আপান স্তাজে বরণ করেন, এই
ভাঁচার অনুহোধ। দিদ্ধ মহারাজের কি রপ আদেশ
ভানিতা স্ব্রিকা পরিসাদছলে কহিল, ভর্ত্বারিকে! মহান
রাদ্ধ কি অভিপায়ে যুবরাদকে পাচাইয়াছেন, ভাহা গ্রন

মলন্ত্র লক্ষিত ইইন। কহিলেন, দলি ! তোমার কি মনে নাই, উনি বৃথাড়ম্বর পুর্দ্ধক কালার এক থান। চিত্রপট চিত্রিত করিনা তালার পুতি বিশেষ অনুবাগ পুকাশ করিতে ছিলেন, এখন কি মে সমুদ্য বিষাত হউলে।

জীমূতবাহন মিতাবসুর পুমুখাং নিদ্ধ মহারাজার জভি-क्षा अनिशा अनान्तिक व्याखिशक किश्लन, दश्मा! अठ বিষম বিজ্ঞান উপস্থিত, এখন কি বলিখা ইহাঁকে প্ত্যাথান ্করি, ভাগার উপায় উভাবন কর। আভেয় কহিলেন, যুব-রীক 📭 আমি সনুদয় ও নিতেজি : কিন্তু আপনি যে, সেই **প্রাজি সুক্র**ী কামিনাকে বিন্যুত ত্টবেন, তাহার কোন সম্ভাৰনা নাই। একংণে ইহাঁকে কোন ছল ছাত্ৰা নিত্ত করা কর্ত্রা, নতুরা অন্য উপার অমার অনুভবে স্থির হুই-😘 😘 😩 🦠 ভূতিশঙ্ক বিজ্ঞার্থ বিষ্টু হট্যা মনে মনে ্ৰত্যালেলন এনন কি বলিয়া ইহাঁকে প্ৰচাথান ক্রিন অন্তর এই বৃক্তি স্থির করিয়া কহিলেন, যুবরাজ! সিন্ধ মহারাজার এ খাজা আমার পরম সৌভাগ্যের বিষয়, বিশেষতঃ তোমাদিণার সহিত একটা সমৃদ্ধ হাইবে, ইহা অপেক। সুথকর আরে কি হইতে পারে। তবে আমার এই আপত্তি, আমি পিতার আদেশ ক্রমে তপস্যার উপযুক্ত স্থান অস্বেদন করিতে আসিয়াছি, তিনি এ বিষয় কিছুই অবগত ন-হেন, দুতরাণ তাঁহার অজ্ঞাতদারে আমি এ বিষয়ে কি রূপে দমত হউতে পারি; এব৭ তাহা হইলে আমাকে লোকত ও ধর্মত উভয়দিকে নিদাকশদ হইতে হইবে, সন্দেহ নাই।

মলয়বতী এতক্ষণ পর্যান্ত আশালতা আশ্রয় করিয়া ্রঅব-হিতি করিতেছিলেন। যথন জীমূতবাছনের অসমতি সূচক নিরাশ বাক্য অবন করিলেন, তথান দীর্ঘ নিশাম পরিত্যান পূর্বেক, হা জনবতি! তুমি কি করিলে, এই বলিয়া ছিল্ল মূল লতার ন্যায় মূচ্ছিত হইয়া ভূতলশায়িনী হইলেন। চতুরিকা রাজকন্যাকে মুচ্ছিতা দেখিয়া কহিল,কি সর্ব্বর্নাশ। কি সর্ব্বনাশ। কায় কি হইল! এই রূপ বিলাপ করিতে করিতে মূশীতল জল আনিয়া তাঁহার মুখমগুলে পুক্লেপ পুর্কুক মূচ্ছাপিনোদন করত কহিল, স্থি! স্থ্র হও, তাপৈ্যা হইলে কি ছইবে!

আত্রেয় মিত্রাবসুকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, যুব-রাজণ কুমার জামাণ্ডালম পার্গেলি, এটেন ইতার থিকা ক: ৫০ জেবটো জাস্থা ৬০; এখন জ বিত আছেন, বিশেষতঃ ইনি ভাষার অনুমতি ব্যতিরেকে কোন কমা করেন না; অতএব এ বিষয় তাঁহাকে জ্ঞাপন করিলে ভাল হয় এব্ণ তাহাই আপনার ছির করা কর্ত্তর। এই কথা খনিয়া কুসার মিত্রা-वम् प्रस्त प्रस्त विस्तरमा कविरानम, बुक्ति धाकुत यथार्थ ৰশিয়াছেল, এ বিষয় তাঁহাকেই জাপন করা কর্তনা, তিনি সম্মত হইলে ইনি কথনই তাহার অন্যথাচরণ করিতে সমর্থ হইবেন না, কারণ ইহাঁর পুগাঢ় পিতৃতক্তি আছে, অংচ ইনি অত্যন্ত বিজ্ঞ ও স্চতুর, না হইবে কেন, পল্রাগ আকরে পদ্মরাণ মণিরই জন্ম হইয়া থাকে। যাহা হউফ; র্তীনয়াছি, ইহাঁর পিতা গৌরী মন্দিরের অনতি দূরে অব-স্থিতি করিতেছেন, এ ক্লণে সেই স্থানে গমন করিয়া তাঁহা-কেই এই পূর্বেনা জ্ঞাত করি, নতুবা আর অন্য উপায় নাই। অনন্তর পুকাশ করিয়া কহিলেন, যুবরাজ! অনু-मिछ इहेरण अ करन विशास हरे।

কুমার মিডাবস্পুষ্টে করিলে পার র:জক্মারী মল্লবটী भीर्च निष्या পात्रकाश कात्रमा कार्यालय का विधायः । का मात् মনে কি এই জিলা আমি সাহার নিমিত দিন যামিনী হিৰায় মল হুইটা অক্তিক পার খ্টয়াছি, তিনি আমার জন) কৈ জিলাত চাৰিত না জউয়া সদ্যপি তছিনিলয়ে আমাৰে यावभागनः कवित्तारः, सत्य यात् अ बाजाणिगीत कवन ধারতে ফল কি শা বর্ণ অধিক গন্ত্রণা ও অপমান সহ্য করত আংপঞা এই অংশকে বৃক্তি নাধনীলভার পাশে সংযত ক तिया उपकारन धाव साध कहा विषय । जामात जात के व নেই কৈছ মাত্র আখোনটো, এই দতে মৃত্যু হটলে আমি व्याशमार्थ झाधः मामिरा जन्न वयस्य व्यवस्था भगवान প্রদান করিব। এইজপা স্থিরনিশ্যু হইষ্য শোকভারে কহি শেন, চতুদ্ধিক। কমি শীখু দেখিতা এমা ভুগতা মিতা-ব্যু এখান এইতে গ্রমন করিলেন কি না; কারণ তিনি গ্রম করিলে আমিও এ ছান হউতে প্রয়োম করিব। সুচত্র। इंद्रिकां (य याखा विलिया डेम्स्यक्षात्म ६ मन कदिल ; किंख ধাইতে গাইতে বিবেচনা করিল, অক্সাং ভক্লারিকা আ-মাকে আম্ঠ মিএাবসূর অনুসন্ধানে পাচাইলেন ইহার ভাংপর্টি আমার অনুভবে কিছুই দুযুক্তি হইতেছে না; বোধ হয়, ইহাতে কিছু গুঢ় ভাব থাকিবে। যাহা रुडेक, উনি कि करत्रम, आमात् अक्नात अञ्जाल रहेर्ड দেখা কতুবা। অনন্তর কিঞ্ছিৎ **গুপ্তভাবে অবস্থিত** হইয়া **অব**÷ লোকন করিতে লাগিল। চতুরিকা গমন করিলে মলয়বতী গাজোখান পূর্বক সভয়ে চতুর্দিক অবশোক্ষন করিয়া লঙা পাশ পুত্ৰ ক্রিবেন এবং উক্তে দুক্তিপাৎ করিয়া কাতর

ষরে কহিলেন, কে ভাগবতি! হে জগৎজননি কাভ্যারনি!
এ জন্মে আমারে এই সাসস্থা করিলে! কিন্তু অধিনীর মৃত্যু
কালীন শেষ ভিজা এই, দেন জন্মজন্মান্তরে আরে এ প্রকার
দুঃসহ দুঃথ ভোগ করিতে না হয়। অনন্তর লতাপাশংল ইয়া গলদেশে প্রদান করিলেন। চতুরিকা দূর হইতে দেথিয়া ক্রত গমনে গাইতে যাইতে উল্লেখ্যরে কহিছে লাগিল,
মহারাজ! রক্ষা করুন, রক্ষা করুন। এথানে স্ত্রী হতা
হইতেছে, শীঘু আসিয়া পরিত্রাণ করুন।

জীমতবাহন অক্ষাৎ অমুষ্ট দকরণ শব্দ ভবেণ করিয়া খভান্ত বিষয়ে বিষ্ট হুইলেন এবং সময় মে কহিলেন, ভাই মালের বাণার কি? বোধ হয়, যেন কোন বাজি, ''মহার্জে রুক্ষা করুন।'' এই বলিয়া চাৎকার করিছেছে। आप्राप्त कर्न क्रास अहे **क्रश अवदेश अम्लक्ष्ट नंबर श्रुविस्ट** ত্রীলা: অভএব ভাটি লে, শা**ষ্ দেখা আবিশাক। অন্স**র क्टररा नय लचित्र द्वारम यानिया उपद्वित करेलम ार॰ हेउल्लंड मृति । निश्टक्षा**र्थ शृख्यक काशारकछ । म**िश्रास्त ना পাৰ্টয় কহিলেন, কৈ কোপায়, কিন্তুট যে দুষ্ট ছ্ৰ্পতৈছে मा। १ द्विका कशित, यूवताल। भीयु अहे अरमांक तृक মুলে আলিয়া দেখুন, কি সর্থনাশ উপস্থিত! জীমূতবাছন मञ्चरतः वृक्तभारत शभन कत्र अन्यवजीरक चित्रीकान कतिया व्यक्तामु मञ्जूषि क्रांस्त्र अत् अत्र क्रां शक्तम म्राट्स कहिएलम, थाहा । स्वामात करत नर्यात्र शिवरमा (यः कि बाक्य)। মাঁহার নিমিত্ত আমি নিতার ব্যাকুল হইয়া দিবানিশি ুরোটন করিতেছি, তিনি এ প্রকার নিষ্ঠুর কমে পুরুষ হইয়াছেন । সংবাকও চইতে পাশ মূক্ত করিয়া হয় ধারণ

পুর্বেক কছিলেন দৃদ্ধি। কান্ত হও, ভোমার এতাদৃশী कुश्रवृत्ति छेलस्वित करीन (कम) विस्तववनः कदिया (म्या, ভোমার যে কোমল কর ছারা। প্রাাদি চল্ল করিছে ক্লেশ বেপ্তে তাল্যে কি লতাপাশ গার্থ করা কর্ত্রী? ভোমার কটে পাশ দেখিয়া আমার গ্রাণ কটগত হট-মাজে , ভাস্থব প্রিতে, এরপ কটিন কর্মা কি তোমারে পালে मुक्ति निकं इडिसार्फ् । असर्वाडी महराष्ट्रक्तर्व कहिरातन, চহুরিকে: এমন সময় **উনি কে এ**ঞানে আং**সি**ব। **উপ**বিভূচে গললেন } সময়ত ঘূল্যাজ**কে কটা**জ লয়ত ভীয়ের **হস্ত** হটতে নিজ হস্ত হাড়াইয়া লইতে ইফ্টেকরিয়া রোঘভাত কহিলেন, আপুনি অপরিচিত ব্যক্তি ইন্য়া প্রসা স্থাকে। কের হস্ত ধারণ করিলেন কেন: আমার লাগি ভাগে করুন। জনুত্র।হন ইংকাস্য করিয়। কহিলেন, গুম্হি। य कर्शनाम मुकाशांत अतिशाम करा कर्डना, लाशायह अही ছন্তু, লতাপাশ প্রদান করিতে উদ্যত হইয়াছিল। ভোমায় কি বিবেচনা হইল না, যে এই হস্ত কত অপরাধ করিয়াছে। অভ্ৰুব এমন অপরাধীকে কি পরিত্যাগ করা বিধেয় 🔧 গ্রন-ভার আঁত্রেয় চতুরিকাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ওগো। ভোমার প্রিয় স্থীর কণ্ঠদেশে লতাপাশ প্রদান করিবার কারণ কি? সত্রিকা কছিল, ইছার কারণ ভোমার প্রিয়-म्था। जोम् ठवारन विचायाविक रहेवा कहिलन, तम कि । আমি ইহার কারণ ? আমি এ বিষয়ের বিশ্ববিদর্গও অব-গত নহি। আত্রেয় কছিলেন, যদি যুবরাজই ইহার কারণ, তবে প্রকাশ করিয়া বলাতে বাধা কি? চতুরিকা কৃছিল, रुमि कि काउ नर, यथन (जामात श्रिप्त वस्त्र) हमुमनि शिनी- জলৈ স্থায় থিয়ে হমার প্রতিকৃতি চিত্রিত করিয়া তাহার প্রতি বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ করিতে জিলেন ; সহসা আফা মিলা-নসুকে তথায় জবলোকন করিয়া তাহা গোপেন করিলেন। নহা কি আমার প্রিয়স্থার পক্ষে সামান্য আক্ষেপের বিষয় ' বিবেচনা করিয়া দেখা যদি কোন স্ত্রীলোক কোন নায়কের নিমিত চলচ্চিত্রহন এবং সেই ব্যক্তি তাহার প্রতি তদন্ত্রণ না হাইয়া যদি আনা স্ত্রাতে অনুরাগ প্রকাশ করে হাহা হাইলোকি হাহার স্থাবন স্বার্থ করিছে ইচ্ছ্য

এই লক্ষ্য কথা শুনিধা জীয় ধ্বাছন মান্মান কহিছে नाविद्यान, रेमिसे कि प्रशादाक विश्वातमूत कमा। प्रमारतरी है ম) ছুইাৰে কেন্দ্ৰ কাৰত কাতি কোকে চানুৱা আহাব *ং* ১৯১৯ গ জনাত্র্যাথাকে। ডাল হলে। কি একনা করিলাভি। মিলা-পষ্টক নিরাশ করটেছ ল।মার অভায় গছিতিকথা কর। হই-লাভে, যে হেতু ভাঁহার অপমান করাতে তোধ হর, জামারেক প্রিয়ভ্যা ঘটতে সঞ্জিত হটতে হটল। গাচা ৬ উক, দে কর ক্ষিনতি, ভাগার কথা নাই, এ কৰে একটা উপান অবলয়ন ু. ाँत्र के केरेंद्र । व्यार्थिय कशिक्षान (कामता प्रत्नाप्रदेश यमि এই রূপ স্থিত নিশ্চয় করিয়াছা, তবে আমার প্রিয় বয়সোর কোন অপরাধ নাছ। । যদ্যপি আমার কথায় বিশাস না इर, (छात्रत) अरु० राहिता (महे भिनाभाष्ट्रे व्यवस्थाकन कत, (म कार्यात किला है। प्रनयन ही ग्रतारण त कर इहेट ह নিজ হস্ত সোচন করিতে চেষ্টা করত লক্ষানমুম্থী হইয়া কহিলেন, মহাশ্র । ছেড়ে দিন, করেন কি। জীন্তবাহন সহাস্যালের ক্রিক্ন, ললনে ! ভাছা কি হইতে পারে?

j.

০৮৪ শিলাতলে আমার যে কোন জ্নয়েপ্রীর চিত্রপট ⇒িএত করিটেডভিলানে, নতলৰ সুমি **হয়**৭ যাইয়া **অবলো**-বন না করিবে, আফি কথনটা ভোচার হস্ত ভাগে করিব ন ৷ আনভুৱ ধৰ ল চ নলতা গৃহে আসিয়া উপস্থিত হ-१८० माजूर भग १८३ वहनीशाख यहिन विद्यापे नहेंगा ক্রিলেন, এটা দেন, ইনি আমার পিয়ে বয়স্যের কোন্ कत्रहरूहें (कंबन, अधन विभाग हड़ेन दिए। भनस्वडी (१४% । প্তিদ্ভিপতি করিয়া সংখ্যা মুখে জনপতিকে চিচ কিলানে ক্ৰিলেন, স্থানি উচ্চ প্রথাপ আয়োব প্রি-মান্ত্রা আন্ত্রা আমার ন্যায় বোস হউত্তেছে। মাণকাল ঝুর চিনে নির লণ করিয়া কছিলেন হাঁচ ইছা আলায়ই পুতিচ্তি বটে। চত্রিক। চিত্রপটের স্থিত নাবিকার जाकृष्ठि अकर्त्व जिलाजेंगा श्रतिशामकृत्व कशिन, द्राज-কনো। আপনি বলিখেন, এপ্তিম্ভি আপনার, কিন্তু আঘার ভাজা বোপ হুটতেটে না, কেননঃ আপনার ন্যায় কি আর কাহার এরপ প্টিম্রি নাই। আমার বোপ হয়। অন্য কোন নায়িকার আকতি লিথিয়া থাকিবেন: মলয়-नडी लब्बिड बहैया कहिलान, मुखि! अथन श्रीहरास्त्र দমস নছে, এপ্রতিমূর্তি যে আমার তাহার কোন দন্দেহ নাই, নতুব। উনি আমাকে দেখাইবেন কেন । যথার্থ বলিতে ছউলে আমি সমূর্ণ অপদাধী হইয়াছি। আত্রেয় ব্ররা-জের প্রতি দুর্নি নিঃক্ষেপ করিয়া কহিলেন, বয়সা! আপনা-मिटनात अक शुक्तात नाश्वर्क निवाह हरूगाएक, अ करन अकवात রাজকন্যার হন্ত পরিত্যাগ করিলে ভাল হয়। ঐ দেখন, একটী দ্রীলোক ক্রতবেণে এই দিকে আসিতেছে। জীমত্ত- বাহন মলয়বতীর গন্ত পরিতাগে করিলে কল জন টেণী আসিয়া তথায় উপভিত্ত ত্বল এবং প্রকৃত্ত বদান কহিল, ভকু দিরিকে! আপনাকে একটা সুসমাচার প্রদান করিছে আসিলাম। কুমান জামুডবাছনের পিতার দিনটে জাসা মিত্রাবনু আপনার বিবাহের কথা উপাপন করিয়াছিলেন, ভাহাতে হিনি অহানু আজলাদির ঘটনা জামুলবাহ্নের সহিত্ত আপনার বিবাহ দিতে ভাকবে করিয়াছেন, না হইবেকেন দকলি আপনার লগ্য ঘটো।

আত্রেয় ত্রিলা দাতিশ্য প্রাণিত চউল্লাক্ষিলেম, বল কি, মহারাজ কি মথার্থ অলংগ বার্গ্জেম ? এই বলিলে मूहे हम्र উল্লেখন পূर्वास 🖓 🖽 🖽 छ। बाह्य कहिल्ला এবং হাষ্য করিয়া কহিলেন। সর্বাধের পড় সংগ্রার **প্রিয় বয়দোর মনোরথ পরি** ভ^{িত্র} লালা, মন্তারতীয় মনোরথ—তাহাও নত্ত, এই দ ১৪ ৪ চেত্তের মনোত্র পূর্ব **इहेल। जना विनक**न छेमड भारतभून करिया खाकार क-রিতে পারিবঃ চেটী কহিংচ যুবকাল মতাবসু অনুচই আপ-নার বিবাহের দিন স্থির করিলাজেন, তক্তনা আপনাকে ममिष्यांशादि लहेगा १विट शहेट आर्मिन कहिस्साधन, অতএব শীষ্ চলুন ု এই কথার আত্রের বিরক্ত হইয়া বহি-लन, अ मानि कि करहा किवेन बंदन भी वु व्यानन । अपने বেন্না ভ কি. আমার প্রিয়বয়দ্য মলয়বভীকে লইয়। এই म्हारन नम्रह मिन शांकिरवन, এड वाछ इए किन? किने क-হিল, চাকুর ! তোমার ভালর জনাই আমি এত বাস্ত হইতেছি, যে হেবু তোমার আহারের সময় উপস্থিত। আতের সম্ভটী হইরা কহিলেন, বটে বটে ৷ তুমি আমার প্রম

উপাকারী। অন্তর মলয়বতী যুবরাজকে কটাজ করিছে করিছে করিছে পরিজনের সহিত প্রস্থান করিলেন। এ দিকে বৈতালিকদিলের শুড় বিবাহ স্চক সংগীত ভাষণ করিয়া আছেন কনিলেন, যুবরাজ। স্থাচন্দ্র উপান্তিত, আর এক্টো বিশ্ব করা করিয়া নহে। জীমূতবাহন পরিস্থী হটিয়া কহিলেন, তবে ভাই চলা স্থানের নময় উপান্তিত হলাতে, পিতাকে প্রথাম করিয়া গ্যাম করা যাউক।

ছিটায় অঙ্ক সমাপ্ত।

তৃতীয় অভ।

্রাজকুমারী মল্যবতীর বিবাহেংপেল্ডে সির ওপ্তেশ মহান্ আন্দেহিসর হইতে লাগিল। রাজবাটী নানা প্রের বহু মূল্য দুবেয়ে সুশোভিত এবৎ চত্দিনিকে নাল পালকে, স্কেত পত্কে। প্তৃতিতে পরিপূর্ণ হণ্ডা ইন্দ্রে অমরারতার নাযি অপুর্বে শ্রীধারণ করিল। ার ফুরেন দুর্ণান্ত ও দ্রোমামা পুভ্তিৰদে সকল কাৰিছ - শতে লাগিল, গ্ৰুণিয় পুলেনে বাজপথে ও পুমেনের চতুনিবি নতী নীত প্রেম স্টল : এটা ক্রে ননে: পুকার অবণ মনেটির এবন দশন স্থকর ভানজেদখনর জ্ইডে লাগিল। দেশ বিবেশা ও নাম বারের বাকে সমূহের গ্রন্থাগ্রন্থ র্ডিপর্থার স্লিপ্টল **এরপে উত্থিত ছ্টল,** বোধ হয যেন, পৃথিকা প্রভাৱে বিকল্পিত ছইয়া গগনমার্গে উড্ডান ৬ইতেছে। রাজকর্মালারিগণ তাঁহার পুসাদ লাভের ম'-माभ वनवास्त्र एकुमिकि धावमान इडेगा अ व कार्य महस्त्र ब्राट्स निर्माष्ट्र कविएडाइ । विमाधत अवस निका वस्त्रीप রমণীরা পরস্কর মিলিত হইয়া কৃষ্মোদ্যানে গমর পুরু ক আমোদ প্রমাদ করিতে লাগিল। বিউচেটাদি ভ্তাবর্গ নৃত্য গতি দশন মানদে বঙ্গস্থা গমন করিতে সমৃৎস্ক হ-ইয়া আনন্দতরে বাটী হইতে নির্গত হইল। কেহ বা মাদ-কের পরতম্ভ হইয়া মদ্যপাত হস্তে নিজ নিজ সঙ্কেত স্থানে গমন করিতে লাগিল। তমুধ্যে শেখর নামা এক জন বিট

একটি ভ্তা সমভিব্যাহারে নির্গত হইয়া কহিছে লারিক আমার পিয়তমা নবমালিকা এখন আসিতেছে না কেন ? বাধ হয়, ক্রুমোন্যানে গমন করিয়া থাকিবে, যে হেত্ সেখানে নানা পুকার নৃত্য গতি পুড়তি জনমান পুমোন দইতেছে, সতরাপ জনমা মনে তাহাই দর্শন করিতেছে। দাহা হাউক, এই জালসরে জামি একটু সুরাপান করিয়া মনের আনন্দ বর্দনি করি। এই বলিয়া পুনঃ পুন মদিবা পানু করণে তহার এ রপ মরত: জ্মিল যে, আর্পার বিবেচনা বিমৃত্ হবিষ্ঠা ভাতেতন পদার্থকৈ সচেতন জ্ঞান করিছে লাগিল এবং বাক্ কৌশলের বিলক্ষণ বৈলক্ষণা হওয়াতে নানা পুকার অসপলগ্ন ও পুলাপ বাকা প্রোগ করে ক্যুম্মোদ্যানাভিম্যে গমন করিতে লাগিল।

এ দিকে যুবরাজ জাম্তবাহনের প্রিয় বয়সা আত্রেয় দুই
থানি বয় ऋয়দেশে ধারণ পূর্বক নির্গত হইয়া মনে মনে কছিতে লাগিলেন, এত কালের পর আমার প্রিয় বয়স্যের মনোরথ পরিপূর্ণ হইল। গুনিলাম, তিনি ফণকাদ মধ্যে মলয়বতার
সহিত একত্র মিলিত হইয়া ঐ কৃসুমোদ্যানে আগমন করিবেন , অতএব ঐ হানে গমন করিয়া কিঞ্ছিৎকাল আরাম
করি, তাহা হইলেই তাহার সহিত সাক্ষাং হইবে। এই
রপ স্থির করিয়া উদ্যানাভিমুখে গমন করিতেছেন, এমন
সময় কতক্রলী খিরেফ আসিয়া তাহারে মন্তকোপরি
উড়িতে আরম্ভ করিল, তাহাতে তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া
কহিলেন, আঃ। কি উৎপাত। অক্যাৎ কতক্রলী
মধ্কর আসিয়া আমাকে কেন বাছ করিতেছে? অনন্তর
নিজ শরীরের স্বান্ধান লইয়া কহিলেন, হাঁ। রাজকন্যার
(৩)

আৰু য়ৈ স্থানের অগ্নার প্রীর চিতা বিচিত্র করিল রস্থাক পারিজাত প্রকার মালা দিরগ বেশজ্সা করিয়া দিলেছ, উহারা দেউ স্থান্ধ আঘুনে আমার মস্তাকাপরি উভ্যান হইতেছে, সন্দেহ নাই! অনন্তর তাল্যদিগকে নিবার প্র কোন উপায় না দেখিয়া অগ্রতা মল্যবার্গ দক্ত দেই দুই খানা বস্ত্র দিয়া জালোকের নায়ে অব্যক্তন করিলেন।

শেশর দূর হইতে উহাকে দেখিল। তার ১৮০০ট ব্রালোক বাধে কহিল, অরে ভ্রা! ঐ নবাংলিক ধাইতেছে, বোপ হয়, আমার আগমনে বিলম্ব হাওছেতে উনি ক্রোপভরে যোমটা দিয়া অন্য দিকে গমন করিতেভেন জাওএব আমি নিকটে ঘাইয়া উহাকে শান্তুন করি। এই বলিয়া তাহার নিকটে আগমন পূর্কক সুথে তামূল প্রদানের উদ্যোগ করিলে আত্রেয় মদাপায়ী শেশুকের মুখ নিঃসৃত দুর্গদ্ধ অসহা বোধে নাসিকং বিকটাকৃতি করিয়া মনে মনে কহিছে লাগিলেন, কতকগুলী ভুমরের হয় হইছে নিমু ভিলাম। প্রারায় একটা দুষ্ট মধুপের বস্তুত প্রিত ছইললাম। শেশুর আত্রেয়কে মুখ বিবর্তিত করিতে দেকিও ক্রিয়া আন্য দিকে ঘাইতে উদ্যতা হলীয়াতে।

এদিকে নদমালিকা কুসুমোদ্যান ছইতে নির্গত হইং।
করিতে লাগিল, আমাদিগের নৃতন জামাতা, রাজকন্যা
মল্যবন্তীর সহিত নিলিত হইয়া এই কুসুমোদ্যান দেখিতে
আগমন করিবেন, তলিমিত্ত তত্নারিকে আমাকে আদেশ
করিয়াছিলেন যে, " তুমি উদ্যানে গমন করিয়া পদ্ধবিকাকে
ভমাল বুক্লের দেদিটী উত্তম রূপে পরিস্কার করিতে বল,

আমি তাঁহার আক্রা যথা নিয়মে প্রতিপালন করিয়াছি। এ ক্লে, আমার প্রিয়তম শেশর সমস্ত রাত্তি আমার জন্য অভান্ত কাতর আছেন, একবার ভাঁছার নিকটে ফাইয়া ठै। हारक माचुना कहा कर्तता। এই क्रथ आत्मालन कतिए उ করিতে আগমন করিতেছে, ইতাবসরে দেখিল যে, ভাঙার প্রিয়তম শৈথর অনতিদূরে একটা অপরিচিত স্ত্রীলোককে দাধ্য দাধনা করিতেছে, তাহাতে অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হউয়া কহিল, কি আশ্চর্যা! আমি বাস্ত সমস্ত হইয়া যাহার নিকটে আদি তেছি, সে বাজি এক জন অপরিচিত অবলার গহিত প্রণ-<u>রালাপ করিতেছে; কিন্তু এ ড্রালোকটি কে, ভাষ্ণ নিশেম</u> কপে ভাত না হটয়া নিকটে যাওয়া সুক্তিসিদ্ধ নহে [।] অতএব এই স্থান হউতে গোপন ভাবে অবংলাকন করি। অনন্তর নবমালিকা গুপ্তভাবে অবস্থিতি করিলে শেলার ক্তাপ্তলিপুটে আত্রেয়কে কহিল, সুন্দরি! আফি বৃক্তা ৰিষ্ণুও মছেশ্বর অপেক। ক্রীলোকের মান ভঞ্চন সূপট্। এই দেখ, আমি ভোমার চরণে পতিত হইতে উদ্যত হই-য়াছি। এই বলিয়া শেশুর আত্রেয়ের পদতলে নিপতিত इहेरले जिनि दानकनायिक लाग्नि कहिरलन, दा मूर्जाभा মদাপায়ি ৷ কোখায় তোর নবমালিকা : গাত্রোপান করিয়া দেখ্, আমি কে? এই সমস্ত রহস্য নির্ফিণ করিয়ানসমা-লিকা হাস্যভরে কহিতে লাগিল, এ যে আমাকেই লক্ষ্য করিয়া এই ৰূপ সাধা সাধনা করিতেছে। মন্তবা জিখানে কোন দিক্ বিদিক্ জ্ঞান খাকে না, সুতরাণ কাছাকে কি বলে, কিছুই স্থির নাই। আর বোধ হয়, এই নিমিষ্টই পূর্ধ-उन मूनिता मुक्ताशान विषया नाना श्रकात अगुर्के श्रमान করিয়াছেন। ফলতঃ যে ব্যক্তি সুরানুরক্ত হয়, তাহাকে লোকে ঘৃণা করিয়া তাহার সংসর্গ তাগা করে এবং তাহার প্রতি আনাম্বা প্রদর্শন পূর্ত্বক তাহাকে অপদস্থ করিতে তাটি করে না। যাহা হউক, এ ক্লণে কপট কোপ প্রকাশ কনিয়া একটু পরিহাস করা কর্ত্ব্য। অনস্তর নবমালিকা কপট কোধ বিক্ষিত লোচনে ক্রতপদ সঞ্চারে তদভিমুখে আসিতে লাগিল। ভ্তা দুর হইতে তাহাকে অবলোকন করিয়া শেখরের হস্তধারণ পূর্ত্বক কহিল, মহাশয়! উনি নবমালিকা নহেন, উহারে পরিতাগ করুন। ঐংদেখুন, আপনার এই সমস্ত ব্যাপার নিরীক্ষণ করিয়া নবমালিকা রোঘভরে এই দিকে আসিতেছে। এই বলিতে বলিতে নবমালিকা শেখরের সমাপবন্তা হইয়া কহিল, আহে শেখর! তুমি কাহার চরণ ধারণ করিয়া মানভঞ্জন করিতেছ ?

আত্রেয় নবমালিকাকে নিকটে দেখিয়া মন্তকের অব
গ্রেষ্ঠন মোচন পুর্ব্ধক কছিলেন, অন্যো বাছা! এই দেখা
এক জন হতভাগ্য ব্রাক্তনের কি দুর্দ্ধানা হইয়াছে; অতএব যদি তুমি কৃপা করিয়া এই মাতালের হস্ত হইতে
আমারে উকার কর, তাহা হইলে আমি পরিত্রাণ পাই।
শেশুর তব্ধন করিয়া কহিল, রে হতভাগ্য! তুই আমাকে
মাতাল বলিয়া সম্বোধন করিতেছিল্! ভাল, আমি ভোকে
উত্তম রূপে শিক্ষা দিতেছি। এই বলিয়া ভৃত্যকে আহ্বান
করিয়া কহিল, এই বেটা ব্যাক্তনকে ধরিয়া ভূই এই ছানে
কিঞ্জিৎ অপেকা কর, আমি অগ্রে নবমালিকার মানভশ্বন
করি, পশ্চাৎ উহাকে উত্তম রূপে শিক্ষা পুদান করিব এবণ
কি ব্রুপে উপহান করিতে হয়, তাহাও জানাইয়া দিব। ভূতা

মে আজ্ঞা নলিয়া আত্রেয়কে ধারণ করিলে শেথর ভাঁহারে পরিত্যাগ পূর্বেক নবমালিকার পদতলে নিপতিত হইয়া হে সুন্দরি নবমালিকে! এ অধীনের পুতি পুসরা হও, আর দুঃশ প্রদান করিও না, ভোমার বদন দুধাকর স্লান দেথিয়া আমার বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ হইতেছে, " এই রূপে সাধ্য সাধনা করিতে লাগিল। এই অবসরে আত্রেয় পলা-য়নের চেক্টা পাইলেনকিন্ত ভৃত্য তাঁহার অভিদন্ধি বৃকিতে পারিয়া তাঁহার যজোপবীত ধারণ পুর্বেক কহিল, ভূমি ভা-भारक काँकि निका शनाइ एक एक्का कदिएक । जान, পলায়ন কর। এই বলিয়া ভাঁহার উত্তরীয় বসন ধারণ পূর্ব্বক আকর্ষণ করিতে আরম্ভ করিল। তথ্য আত্রেয় নিরুপায় दुर्मशिया উচ্চৈঃ ४ दत्र कहिएल मातिरनम, अरता नवमानिरक ! ভুমি অনুগৃহ করিয়া এই দরিদু ব্রাহ্মণকে রক্ষা করে, নতুবা ইহার প্রাণ বিয়োগের উপক্রম হইয়াছে। নবমালিকা এই রূপ রহ্না দেখিয়া সহাস্য আব্দ্যেকহিল, যদি তুমি একবার আমার পদতলে পডিত হইতে পার, তাহা হইলে श्राप्ति চেষ্টা করিয়া দেখি। আত্রের পদতলে পতিত হই-বার কথা প্রবণে একেবারে জ্বলম্ভ অঙ্কারবৎ হইয়া ক্রোধ-ভরে কহিলেন, কি! ভোর এত বড় ক্রান্থামি গন্ধর্ম-রাজের মিত্র, অধচ ব্রাহ্মণ, তুই দামান্য দাদিপুক্রী হইয়া আমারে চরণ ধারণ করিতে বলিসু! নবমালিকা অঙ্গুলি তব্জ ন পুর্বাক হাদ্য করিয়া কহিদ, খাক্ রে বিট্লে ব্রাক্ষণ ! দেশ দেশি, আমি চরণ ধারণ করাতে পারি কি না। অন-खत (मेथरत्त कर्र भारत शुक्रक अवग्र तम तम बहरन आरख-मृत्क निर्माण कतिहा कहिन, अरह (मंबह ! हैनि या, आमा-

দিগের নূতন জামাতার প্রিয় বন্ধু, তুমি ুকি জলত নহ! ইহাঁর কি এরপ অপমান করিতে হয় ৷ যদি কুমার মিতা-বসু ঘুণাক্ষরে জানিতে পারেন, তবে ঘোরতর বিপদের সম্ভাবনা; অতএব ইহাঁকে স্বরায় শান্ত কর। শেথর প্রফ্ লিতান্তঃকরণে কহিল, সুন্দরি! তোমার শ্রীমুখের আক্রা প্রতিপালনে আমি কথন পরাঙ্মুগ হইব না, তাহা আমার শিরোধার্যা। পরে আত্রেয়ের হস্তধারণ করিয়া কহিল, মহশের ! আমার অপরাধ মাজ্জনি । করুন এবং আমি যে: মহাশয়ের সহিত এত কুলাবহার করিয়াছি, ভজ্জনা কুণ্ডিত হইবেন না, যে হেতু আপনার সহিত সম্ভূতি একটা নৃতন অথচ ওরুতর সমুক্ উপস্থিত হইয়াছে, তলিমিত এতাদৃশ সাহসাবলম্বন করিয়া আপনার সহিত পরিহাস কার্ডেছি-লাম, নতুবা মহাশয়ের দহিত বিজ্ঞাপ করিবার প্রয়োজন কি? অনস্তর নিজ উত্তরীয় বন্ত্র মৃত্তিকাতে বিস্তৃত করি🗁 কহিল, মহাশয়! আপনার সহিত অনেক পরিহাস কবি-য়াছি, এ ক্লণে এই স্থানে উপবেশন করিয়া ক্লণকাল সদঃ লাপ করন। আত্রেয় সহাস্য মুখে তথায় উপবেশন পূর্ঞক মনে মনে কহিতে লাগিলেন, আঃ! এখন আমার দেহে প্ররায় প্রাণ দঞ্চার হইল, বোধ হয়, ইহার মত্তার কিঞিৎ শমতা হইয়াছে। এই রপ বি্র করিয়া কহিল, নৰমালিকে ! ভূমিও ভোমার প্রিয়জনের পাখে উপবে-नेन करे। नुद्रमानिका नहाना यम् त (नेश्वरहरू शीएर्य छेश-বিষ্ট হইলে শেশর ভৃত্যকে সম্বোধন করিয়া ক্হিল, অরে ভ্তঃ! পাত্রটা একটু উত্তম রূপে পরিপূর্ণ কর। ভ্তাযে আজাবলিয়া পানপাত সুরায় পরিপূর্ণ করিয়া শেথরের

হঙ্গে প্রদান করিলে শেখর তাহা গ্রহণ করিয়া কহিল, সুন্দরি! তুমি অগ্রে পান করিয়া ইহা প্রসাদি কর। নব-মালিকা নহাস্য বদনে সুধাপাত্র গুহণ পূর্ব্তক কিঞিৎ পান করিয়া প্ররায় শেথরের হস্তে পুদান করিল। স্বাভাবিক বিটেরা অত্যন্ত অসভ্য জাতি, তাহাতে আবার অতি জ্বন্য পদার্থ মদীপানে মন্ত হইয়া নানা পুকার পূলাপ বাকা পুরোগ পৃত্তকি মানী বাজির অপমান করে, সুতরাং শেথর মত্তা পুগুক্ত দ্রাপাত্র পুনগুহিন পূর্বেক আত্রেয়কে লক্ষ্য করিয়া কহিল, ওণো ব্রাক্সণচাকুর! নবমালিকার মুথের দুগন্ধে এই পাত্রস্থিত মদিরা এমপ দৌরভিত কং-য়াছে যে, ইহা অন্য কোন ব্যক্তিকে অপর্ণের যোগ্য নহে; অতএব আমি পান না করিয়া তোমার সমানের নিমিত্ত অগ্রে তোমাকেই পুদান করিলাম, আমাদিগের কুশলার্থে কিঞ্চি-পান কর। আত্রেয় হাস্য করিয়া কহিলেন, ওছে শেথর! আমি যে বুলেণ! শেথর ইহাতে ঈষকাস্য করিয়া কহিল, যদি তুমি ব্রাহ্মণ, তোমার যজ্ঞসূত্র কোথায়, (मशां अपि । আতে ए कि एतन, जामात कि मतन नाहे, যথান তোমার ভৃত্য টানাটানি করিয়া তাহা ছিল্ল করি-য়াছে। এই কথায় নবমালিকা হাস্য করিয়া কহিল, ওগো ব্রাহ্রণ চাকুর! যজ্ঞ দূত্র ছিন্ন হইবার কারণ একবার গায়-. वो जभ कतित्वरे मक्न भविव श्रेरित। আख्य उशिर्ड शामा कतिया किरामन, य स्थान मूतात शक्त, मिथान कि গায়ত্রী অবস্থিতি করিতে পারেন। যাহা হউক, সে বিষয় লইয়া অধিক বিবাদের পুয়োজন কি; এই আমি ভোমার পদতলে নিপতিত হইতেছি, কেমন এখন তোমার প্তিজা

পরিপূর্ণ হইল। নবমালিকা হস্ত দারা নিবারণ করিয়া কহিল, মহাশয়! করেন কি ! আপনি কি জান শূন্য হই য়াছেন ৈ অনন্তর তাঁহার পদতলে পতিত হইয়া কহিল, মহাশয়: আপনার সহিত একটা নূতন সমুক্ হওয়াতে পরিহাসচ্চলে ঐ কথা বলিয়াছিলাম, তাহাতে ক্রোধারিত হইয়া আপনার কি এভাদৃশ কার্য্য করা বিধেয় : শেখর শশব্যস্তে কহিল, নহমালিকে! ইহাঁকে সান্ত্ৰা করা তে:-মার কর্ম নহে, আমি করিতেছি। এই বলিয়া আত্রেয়ের পদতলে নিপ্তিত হইয়া কৃতাঞ্চলিপুটে কহিল, মহাশ্য়! মদ্যপানে মত্তা পুষ্ক আপনাকে ধদিচ্ছা বলিয়াছি: এ ক্লণে **আমার দে অপরাধ** ক্লমা করুন। আর আমি পার্থনা করি, এ বিষয় যেন অন্য কাছার নিকট পুকাশ না হয় এবং অনুগুহ করিয়া আমাদিগকে পুস্থান করিছে অনুমতি করুন। জাত্রেয় সহাস্য আল্যে কহিলেন, ভাল, তোমাদের সমুদ্য অপরাধ ক্ষমা করিলাম, এখন তোমতা যথা ইচ্ছা গমন কর এব॰ আমিও পুির বয়সোর মহিত_। সাক্ষাৎ করিতে চলিলাম। অনস্তর শেথর, নৰমালিকা ও ভৃত্য তথা হইতে পুস্থান করিলে আত্রের পুস্কুলিতান্তঃকরণে কহিলেন, আঃ! এথন আমি পুনর্জীবিত হইলাম, অক-স্মাণ্ ঐ এক বেটা মাতালের হস্তে পতিত হইয়া নানা পুরুরে নিগৃহীত হইতেছিলাম। জনদীখরের কৃপায় উহারা পূর্ভান করাতে আমি নিরাপদ হইয়াছি, কিন্তু মদাপারিদিনের সংসর্বে শরীর অপবিত হইয়াছে; অত-এর নিকটম্ ঐ দীর্ষিকাতে স্থান করিয়া দেহ পবিত্র করা विधियः। अद्ये क्ल क्रितं कतिया नीर्चिकारंड शमन कतिरानन,

এবং রনে করিতে করিতে দূরে জীম্তবাহনকে অবলোকন করিয়া হ্য গদ গদ সচনে কহিতে লাগিলেন, ঐ আমার প্রিয় বয়সা রাজকুমারী মল্যবতীর সম্ভিরাহারে এই দিকে আগমন করিতেছেন। আহাং উভ্যে একতা মিলিত হও
। তার কি চমৎকার শোভা হইয়াছে। বোধ হয় যেন কলিনী দেবী নারায়ণের সহিত একতা হইয়া এই দিকে আসিতেছেন। এফণে নিকটে বাইয়া সাক্ষাৎ করা বিধেয়, এই স্থির করিয়া তাঁহাদিণের অভিমৃথে যাতা করিলেন।

এথানে জীম্তবাহন ঘাইতে খাইতে মলয়বতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন, যদি আমি প্রিয়াকে কোন কথা জিজাদ। করি, লজ্জাপ্রযুক্ত তাহার কোন উত্তর প্রদান করেন না। উহাঁর মুখ কমলে সত্ঞ নয়নে দ্ফিপাত করিলে অমনি অধোমুথী হইয়া মুথ ফিরা-ইয়া লনঃ আমি যথন অন্যের সহিত কথোপকথন করি, उथन डेनि मजुक्ष नगरन जामात मुख शान अक मृत्ये চাহিয়া থাকেন। এই সকল বাহ্যিক চিহ্ন প্রদর্শনে আমার প্রতি ইংগ্র প্রবয়ের লক্ষণ যদিও অদপটি রূপে প্রকাশ পাইতেছে, তথাপি আমি যে, এতাদৃশী ধীর সভাবা প্রিয়-তমাকে লাভ করিয়াছি, এই আমার পরম দৌভাগ্য বলিতে হইবে। অনন্তর প্রকাশ করিয়া কহিলেন, প্রিয়ে! যদ্যপিও ভুমি আমার প্রতি বাহ্যিক প্রণয়ের কোন চিহ্ন প্রদর্শন কর না; কিন্তু আমি তোমার অকপট প্রনয় পাশে এরপ আবদ্ধ হইয়াছি যে, তাহা বাক্য দারা ব্যক্ত করিতে পারি না। বোধ হয় এ সমূদয় কেবল তোমার কটোর তপদাার ফলেভে হইয়াছে। মলুয়বতী তাঁহার বাকো কোন উত্তর

প্রদান না করিয়া জনান্তিকে চতুরিকাকে কহিলেন, প্রিয়-দ্ধি । যুবরাজ যে, কেবল রূপ লাবণা সম্প্র এমত নহেন্ উনি বিলক্ষণ সুর্সিক। চতুরিক: ঈষদ্ধাস্য করিয়া কহিল, রাজকনো। একখাটি প্রকাশ করাতে আপনারে নিতান্ত পক্পাতিনী বোধ হইল; বিবেচনা করিয়া দেখন, যুবরাজ তাপনাকে কোন কথাটি পুরুকর কহিয়াছেন। তবে এই মাত্র বলিতে পারি, এখন উনি যাহা বলিবেন, তাহাই আপে-নার পক্ষে মুশ্রাবা পুরিকর হইবে, সন্দেহ নাই।জীমূতবাহন हर्दिलां करिलन, मथि। युप्ति অগ্नে অগ্न कुम्पानातित পাল দেখাইয়া চল, আমরা তোমার পাশাতে যাইতেছিঁ। স্ক্রিকা যে আজ্ঞা বলিয়া অগ্রে অগ্রে গমন করিতে লাগিল। অনবর মুবরাজ কিঞ্চিৎ পরিক্রমণ করিয়া কহিলেন, পিুয়ে! একটু ধীরভাবে গমন কর, অধিক বা**ন্ত হইবার পু**রোজন কি ! দেখ, ক্ষত গমন পুৰুক্ত তোমার উরু যুগল নিতম্বভারে ভারোტ কান্ত হুট্য। অভান্ত মন্ত্র গতি হুট্যাছে। ভাহাতে কুচ্-যুগলের ভারে শরীর নিতান্ত শিথিল হইতেছে, সুতরাৎ এমপ বেগে গমন করিলে অত্যন্ত ক্রেশ হইবার সম্ভাবন।। अरेक्रश कहिए कहिए कूम्यामातन निक्वेवर्डी इहेल চতুরিকা কহিল, যুবরাজ ! এই আমরা কুদ্মোদ্যানে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি. একণে ইহার অভ্যন্তরে প্রেশ করুন। জীমূতবাহন উদ্যানে পুৰেশ পূৰ্বক চতুদিকি অৰলোকন করিয়া কহিলেন, আহা! কুদ্মোদ্যানের কি অপুরু রমণীয় শোডা! স্থানে স্থানে তরুরাজি বিকলিও কুছুমে দৃশোভিত হইয়া দৃগন্ধে চতুদিকৈ আমোদিত করিভেছে, উহাতে ভূমরেরাভূমরীর সহিত মিলিত হইয়া মহানদে

মধুপান করত চতুদিকে ভুমণ করি।তেছে। বৃক্ষ বাটিকার মুপ্যে মধ্যে এক একটি ক্ষুদ্ জলশেয়ে শারম পৃত্তি জলচর বিহঙ্গম কুল ভাদমান হইয়া জীড়া করিতেছে। ময়ূক ময়ূরী পুচ্ছ পুদারিত করিয়া একতে নৃত্য করিতেছে। নির্পর হইতে কর কর শব্দে অনবরত বারিধারা পতিত হইতেছে। ঐ জলধারার পতন শব্দ প্রবণে বোগ হয় যেন শিথিগণের নৃত্যের সহিত তাল দিবার অভিপারে এরপ নির্মান করা হট্যাছে! এ দিকে দিরাস্নারা তান লয় বিত্ত সুমধুর হরে নৃত্য গীত করিতেছে। আহা। এই সমস্ত অবলোকন করিয়া আমার অন্তঃকরণ শীতল হইল। জীম্-তবাহন এই দকল ব্যাপার দকৌতুকে নিরীঞ্চণ করিতে-ছেন, এমন সময় আত্রেয় সুবরাজের জয় হ্উক, বলিয়া ভথায় উপস্থিত হইলেন। জীমূতবাহন বহু ক্লবের পর পিয়ু বয়-্সাকে দেখিয়া নহাস্য আসে কছিলেন, স্থেণ্ডভেল কোথায় ছিলে? আত্রেয় কহিলেন, আমি অনেক ক্লণ এখানে আসিয়াছি, আপনার বিবাহের উপলক্ষে ঐ যে নৃত্যোৎমব र्हेटल्फ, ऋनकाल मधायमान रहेगा उँहा निवीक्रन कतिए-' ছিলাম।। জীমূতবাহন দৈ থয়। সহধে বয়স্যকে কটিলেন, দঝে! সিশ্বাসনারা অতি উলম নৃত্য করিতেছে, উৎাদি-গের তান লয় অতীব বিশুদ্ধ; অতএব চল, আমরা কণ্ক'ল ঐ তমাল বাথিকার নিকট হইতে দর্শন করি। আত্রেয় এই कथार अनुस्मामन ना कतिया कहिर्देशन, जाशनात मान वमन দেথিয়া বোধ হয় যেন আপনি অত্যন্ত আন্ত যুক্ত হই-রাছেন; অতএব আর অধিক ভুমণ না করিয়া এই তমাল इक्टर विषिकारि उभावभन भूक्त नितीक्त करून। जीमूछ,

ৰাহৰ আত্ৰেয়ের এই ৰূপ সদ্যুক্তি গুনিয়া কহিলেন, ব্যুস্য যথার্থ বলিয়াছ; কিন্তু অধিক পরিশ্রম করিয়া আমার মুথ মলিন হয় নাই। পিুয়া মলয়বতীর মুথ কমল সূর্য্যো-ত্তাপে অন্তান্ত রক্তবর্ণ হইয়াছে দেখিয়া আমার বদন মলিন হইয়াছে অনন্তর মলয়বতীর হস্ত ধারণ করিয়া কহিলেন, পিয়ে ! চল আমরা ঐ ফুটিক স্কন্তোপরি কলকাল উপবেশন করিয়া পরিশ্রম দূর করি। অনন্তর দকলে তদু-পরি উপবিষ্ট হইলে জীমৃতবাহন মলয়বতীর অধর পল তে হস্তার্পন করিয়া কহিলেন, পিয়ে ! ভোমার অমান বদন মণ্ডল বিক্ষিত কমল পুক্প বরূপ, জামুগল তাহার মুণাল স্ক্রপ ও অধর ছয় পল্লব স্বরূপ। তোমার না-मिका जिनकुन अ नंसन कुनान शनाम शुक्त अक्रश । मुख्यो ६ জোমার মুখারবি**দ অ**বলোকন করিলেই উদ্যান ভুমণে দ<u>র্মু</u>র্ ফল লাভ হয় : মতএব বিবেচনা করিয়া দেখ, ইহা অপেকা কুদুমাকর উদ্যানে আদিয়া এমন কি দুন্দর বস্তু দর্শকরে আকাষ্ট্রা আছে, তথাপি এত ক্লেশ প্রান করিয়া ভোমারে এথানে আনিবার কি প্রোজন ছিল ?

এই কথায় চতুরিকা আংবরের পুতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করত নহান্য আসোরহন্য করিয়া কহিল, অংগা ব্রাহ্মণ চাকুর! বুবরাজ রাজকন্যাকে কেমন সৃমপুর কথাটি বলিলেন, কিন্তু খুমি আমাকে রহন্য ছলেও কিছু বলিলে না, তবে আমি ভোমাকে একটা কথ বলি। আত্রেয় চক্ষু মুদ্ভিত করিয়া সপরিতামে কহিলেন, আঃ! আমাকে জীবন দান করিলে, কি বলিতে ইচ্ছা কর বল, তাহা হইলে বয়ন্য আমাকে আর ক্লাকার বলিতে পারিবেন না; আমি তোমার আশায়

এক প্রার জীবন গ'বন করিয়া আছি। চতুরিকা আতেয়কে
চক্ষু মৃদ্ভি করিতে নথিরা মনে মনে কহিতে লাগিল,
লাগি এই অবসারে তমাল পল্লবের রস লইয়া ইহার মুখা
লপন করিয়া দিই াহা হইলে মুখাথানি উত্তম কালীবর্ণ
হইবে এই স্থিত করিয়া তমাল পাতের রস আন্তান
পুকাঁক আত্রেয়ের মৃথ মণ্ডলে লেপন করিয়াছিল।

ি জীম্ভবাহন মল্যবতীর দ**হিত তাহা দশ**নি করিয়া হাসিতে হাসিতে কহিলেন এয়সা : তুমিই ধনা, যে হেতু এথানে উপস্থিত গাকিতেই চতুরিকা ভোমাবে উন্তম মধ্যে শোভিত করিয়াছে। অনস্তর নায়ক নায়িকা ্উত্যে উভয়ের পুতি এবং এক একবার দহাস্য বদনে আত্র ষের পুতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। যুবরাজ মলয়ব-তীকে নহাস্য মুখা দেখিয়া দকৌতুকে কহিলেন, অয়ি দুচা-কুহাসিনি! সেই অব্ধি ভোমার বদন সুপাকরে ক্রমশঃ হাস্য রপাপ্রস্থাদর্ম দেথিতেছি: কিন্তু অন্যাঙ্গে ফলোদর্মের কোন চিহ্নই লক্ষিত হইতেছে না; অতএব তাহার অপে-ক্ষায় ফল কি। আতেয় নায়ক নায়িকাকে হাসা কবিতে দেথিয়া কহিলেন, চতুরিকে ! তুমি আমার মৃথে কি অর্পন করিয়াছ যে, ইহাঁরা সেই অবধি আমারে দেশিয়া হাস্য করিতেছেন? চতুরিকা সহাস্য আসেয় কহিল, আমি আরু কি করিব, তোমার মুথে রঙ্গ লেপন করিয়া দিয়াছি। আত্রেয় রঙ্গ এইরপ অর্থ্যোক্তি হইয়া হস্ত ছারা মূথ গর্ধা করত जारा मर्गरन महतास मस्काछ शुर्व शूख क कहिलन, कि! আমার সহিত পরিহাদ! অদ্য তোমারে বিলক্ষণ ৰূপে শিক্ষা পুদান করিতেছি। যুবরাজের সমাথে আমার মুথে এই

পুলারে আলী। ছি. ছি. ছি! অনস্তর দওকার্ড দূরে নিঃলেপ করিয়া কহিলেন, যুবরাজ! আপনি ইহার বিচার করুন ৷ আপ্নার দাক্লাতে আমার এত অপমান ৷ কণ্ডাল নিঃস্তর থাকিয়া কহিলেন, কৈ; কিছুই যে বলিলেন না। তবে আর খামার এম্বানে অবস্থিতি করিবার প্রোজন কি ১ আমি প্রান করিলান। এই বলিয়া তথা হইতে গ্রহন করিলে চ**তুরিকা হাসা করিয়া কহিল, ইঃ! ব্রাহ্ম**ণ সাক্র রোসভারে এখান হইতে প্রস্থান করিলেন, তবে একবার গমন করিয়া তাঁহার ক্রোধের কিঞ্চিৎ উপশম। করিয়া আদি। অনস্তর व्युतिका गमत्मामारः। **इडेटल** मनस्वडो नेयकामा भूटम के हिन লেন, স্থা: আমাকে একাকী রাখিয়া কোথায় গাম্ন করিতেছ: চতুরিকা অ**ঙ্গলি দারা যুবরাজকে লক্ষ্য কুরি**য়া, তহিল, পুরদ্যা। এই পুকারে ত্মি চির্তুলে একাকিনী অবস্থিতি কর, আমি এখন চলিলাগা চরুরিকা গমন কবিলে **জামূতবাহন** ম**লরবতীর পুতি** দৃষ্টি নিঃকেণ করিয়া मरामा कारना कहिरनमः, श्रिया । राजामात म्यानाम यपि মধুকরে মধুপান করে, তাহা হইলে কেমন শোভা হয়। এই ক্থার মলয়বতী ইম্জাস্য করত, অবনত মুখী হইয়া রহি-লেন। সুবরাজ পুনর্কার ঐ কথা জিজাসা করিতেছেন এ-নন সময় মনে হারিকা নামি, চেটী আলিয়া করপুটে নিবে-নন করিল, খুবরাজ ৷ কি বিশেষ কথা জ্ঞাপন করিবার নিমিত কুমার মিত্রাবদু আপনার নিকটে আগমন করিভেছেন, সেই দমাদার প্রদান করিতে আমি অগ্রে আদিয়াছি। মিজ ৰসুর আগমন বার্তা এবণে জীম্তৰাহন মলয়বতীর প্লতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, পিয়ে! কোন কারণ

বশতং কুমার মিতাবসু আমার নিকটে আগমন করিবেছেন, অতএব তুমি এখন অভঃপুরে গমন কর, আমি ভাঁছার কথা প্রবণ করিয়া সম্বরে তোমার পান্চাতে মাউতেছি। সনস্তব **किंदी मग**िक्शशास्त्र भन्त्रको अकृत्वात अभग कतिस्ति । এ দিলে বৃদ্ধার মিত্রাবসু আদিতে আদিতে ফানে মনে ক্ষিতে লাগিলেন, বুনরাজ জীমুত্রাহনের রাজ্য যে, শত্র দ্বারা আঞার ইইয়াছে, এফানে সেই পাপিই আক্রমন-কারীদিনকে শাস্থি প্রদান না করিবা শামি আঁহাকে সমা-लूत मिरङ क्षेरक्रि, हेश्एङ जामात किलूमाञ शूरवङ्ग नाहे। दब्द राष्ट्र के के स्वाप्त का निष्ठि किया के निष्ठ के ना सिर्ध রিয়া আগমন করিলে ভাল হইড; অথব। ইহাসে আমারে ুসমূর্ণ দেবে ভালী ্টতে হইবে না, সে হেছু ইহ। আমার অনায়ত্ত, অংক্রিভাছার বিনানুমতিতে এ বিষয়ে কথন হস্ত-কেপ করিটে দান্ধ নহি; অভএব তাঁহাকে জ্ঞাত করাই ্মুক্তি দিদ। এইরপ স্থির করিয়া তথায় উপস্থিত হ-ইলে জা,সূত্রভাগ্ন কহিলেন, কুনার মিতাবসু ৷ এস ভাই এক : এই স্বেন উপবেশন কর। অনন্তর মিতাবসু নিদিনিট स्रात उपाविक रहेला जीम ्ववाह्न क्रिआमा कतिलान, जाहे তোমাকে এরপ কুত্ব দেখিতেছি, কারণ কি! মিজাবস কহিলেন: না মহারাজ : এমন কিছু নয়, সেই পাপিষ্ঠ মত্র বেটা, তাদে বেটার ক্ষমতা কি। যুবরাজ মতঙ্গের নাম শ্রবণে কোতুকাবিষ্ট চিত্তে জিজাসা করিলেন, কি, কি,মতঙ্গ কি করি-য়াছে! মিত্রাবসু কহিলেন, সে হতভাগ্য আসিয়া আপনার রাজ্য আক্রমণ করিয়াছে, ভালই হইয়াছে, দে নিজ বিনা-শের নিমিত্ত এইরপ দুজু দ্বির কার্য্য করিয়াছে,নতুবা তাহার

ক্লচতা কি। এই ব্যাপার শ্বনিয়া গ্ররাজ মনে মনে কহিভে লাগিলেন, একথা কি যথার্থ, তাহার এ কি সামানা অদ্র-पर्मिकाः सिञायम् किहालयः अक्तरेन आप्ति भरेभरमः (भड़े प्रश्रांक यरथाविष्ठ श्रुष्ठिकन श्रांक्य इलिनान । (करन অপিন্যু অনুমতির আপেকা নাত্র ছিল। অথকা সদৈনে नमरमञ् भारक्षक कि ? स्थान अक्टो मिन्ह नय हाता इन्हि যথের ময়ুক ছেদ্দ করে, তজ্প আমি স্বর্থ মাইয়া তাহাকে हेश्युक शृष्ठिकत पितः। अहे मकल अधा अवर्ग कोम्ड-নাহ্ন কৰে। হ্স্তাপ্ন করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন। 🕻 कि मर्जनार्ग । इति कि किन्छ इडेग्राष्ट्रम । जनसुर भ् কাদ, করিয়া ক্তি**লেন, ভাই মিতাবদ**় ভাষা ভোমার পাকে কিছু অংশতা কর্ম নহে: কিন্তু বিবেচনা করির্থী त्मचः धिम द्वान ठाकि विश्वनृत्य इत्र, अथा त्मारे ভাবে কোন দ্যালু মহাপুকুর উপস্থিত খাকেন এবং মে সমণ সেই বিপর বাজি যদি তাঁছার আতার লচঞ: না করেন, তথাপি দেই মহাপুরুষের কর্ত্তব্য যে, জাহার পীন পৰ্যন্ত স্থাকার করিয়া ভাছাকে বিপদ্ হইতে উদ্ধার করেন : অতএব ভাই বিবেচনা করিয়া দেখা, একটা সামান্য রাজ্যের শ্মিমিন্ত বহু সংখ্যক লোকের জীবন হিৎসা করা কি শ্রেয়-ক্কর! যদ্যপি আমার মতের অপেকা কর, ভবে তাহার দোষ ক্ষম। করিয়া তাহাকে নিষ্কৃতি দেওয়া ভাল। এইরপ कथा खनिया भिजावन वात्रकान किश्लिन, नरिं। উष्टि আজা করিরাছেন, দে ব্যক্তি আপনার রাজ্য আয় 🗻 कति: व दित भ्विक रहेगाल, खठवर वमन उपकातो गालि क्ट यदि क्या ना कब्रियन, उत्य आह काश्राद कहा कहेंगा।

क्रीमुख्तारुम मरन मरन करिएड लाजिएलम, हेर्नत रह धकात াষানক কোপদুষ্ট হইতেছে, ইহলতে দে শাগু শান্ত इ.हेर्टरने छ।हा। क्योंने विस्तिहरा इस ना, छट्ट कि ४-३। কংক। ক্ষণকাল চিত্রা করিয়া কহিলেন, ভাই। দল্লাক্র उभिन्दि, वे (मया दर्गनसीमायः मृंग्राम्य अक्षाम ह क्षा-লম্বী হলয়: সন্ত্রাবে তার্লাক ন্যুক্ত নায়নে পৃথিবী পারি-ভটীল কঠিকেত্ন, চিচ এম চুল প্রেণিদক হাইয়া কলবেস এর চ নিজ নিজ জুলালাভি ্যোলাল ক্রিডেছেল গোপালগ্র ি লাব্দ লইং। প্রভের ১ াত গৃহে প্রত্যাগ্যন করি। তছে। कुम्पिसी विकासिंह हर्नेश (यस सृदू श्रीमा हन्द्रमान्न মাগমন প্রতাক। কাত উর্দ্ধী ব্ইড়া কহিয়াছে। দিয়া-धने द्नाहिक कृति तक्षिक इहेग्रा पिराक्टरत अनुन्ति দুঃ থিত চিকে শিশিষ বর্ষ গছলে যেন অন্দর্করিতেছে। जडबर डाहे हल, वधन जनुःश्रेष्ट्र धमन करित, श्रद हेर्ड्ड अक्टो युक्ति स्ति कता शाहर्द । अम्छद्र ेट्य उक्षा र हरें छ श्रुभान कतिलान।

তৃতীয় অন্ধ নমাপ্ত।

ठलूथं ज्ञा

--- 1111 @ 1111 ---

পুর্মাপত নিদ্ধ বংশে এই রূপ প্রথা প্রচলিত ছিল যে, পিৰাছ, সাৰ্য্য নিৰ্দেশিছ ছাইলো দল্পতিকে দশ রাজি ৪৬ বঞ্জ বিলান করিছে হয়। তৎ প্রযুক্ত কঞ্কী বশুভদু দুইথানি রাজা বলন শতেও রাজকুমার জীমূলধাহনের অস্বেলনে নির্গত হুট্ডা মনে মনে কহিতে লাগিল, অনুনু অত্যন্ত বৃদ্ধ হাইয়াদি কোন কর্ম করিতে সক্ষম নকি *সুসরাপ এক স্থান হইতে স্থানান্তরে গমর করিতে ২ইবেল চরণ বিকল্পিত হইয়া পদে পদে স্থালিত হয়। তল্পি এই মহারাজ বিশ্বাবসু আমাকে অন্তঃপুরের কর্মে নিসুক্ত ক্রিয়াছেন। এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে গমন করিতেছে, এমন সময় সুন্দ প্রতিহারী তথায় উপস্থিত হইয়া কিজাস। করিল, আর্য্য বসুভদু! আপুনি কোথায় গমন করি-তেছেন ? বসুভদু পশ্চাৎ দৃষ্টিপীতে সুনন্দকে অবলোকন করিয়া কহিল, কুমার মিত্রাবসূর মাতা আমাকৈ আদেশ করিলেন যে, " বিবাহের দশ রাতি জামাতা এবং কন্যাকে রক্ষ বসন পরিধান করিতে হয়, অতএব জুমি এই বস্ত্র লইয়া তাহাদিগকে প্রদান করিয়া আইস। " আমি তাঁছার অনুমতানুদারে এই দুইগানি বস্ত্র লইয়া গমন করি-তেছি; কিন্তু রাজদুহিতা মলয়বর্গা তাঁহার খণ্ডরাল্যে আছেন এবং ভানিলাম, রাজকুনার জামূতবাছন সুবরাজ মিতাবদুর সমভিব্যাহারে সম্মুতরম্ব দর্শনে গমন করিয়াছেন। একণে

ভাবিতেন্ডি কি করি নাল**তবাহনের আ**লিয়ে যাই আ**থব**া লমুদুতটে ঠাহার নিকটে খাট। সুনন্দ কহিল, মহাশয়। ताककनाह निक्रों भारमके विभय स्टब्स् पिता थात অবসাম ত্রীয়াছে, বোগ এয়, রাক্র্মার এখন্ট প্রাাগ্মন করিবেন্। অভএব দে সংয়েন গ্রন্থ করিলে অংপনি উভয়ের বহিত সাক্ষাৎ করিতে পারিবেন। বসুভদু এই যুক্তি-কর বাকো অনুমোদন করিয়া কহিল। সুনন্দ। উভ কহিসাছ। একৰে ভূগি কেথাৰ গমন কৰিছেল। প্ৰাভ ্হারী কহিল, গাল প্রতিপণ উৎদবে জামাচা এব ১ বন একে কিছু পেওরা প্রথা আছে, তজনা মহারাজ জামানে আদেশ করিলেন যে, "ভুমি অবিলম্বে কুমার মিত্রাবদৃকে আমার নিকটে লইয়া আইস, তাহার সহিত প্রামশ করিয়া এ বিষয়ের কর্ত্তব্যতা অবধারণ করিব।'' আমি শিক্রাকের অনুজ্ঞানুদারে তাঁহার অনুসন্ধানে গমন করি-্তছি, অতএব আরু অধিক কাল এলানে বিলয় করিও चा अवन् जाशिव ताज्ञकमान्त्र निकरि धमन रुसम।

নানের সালিছিত অরণা দিয়া গমন করিতে করিতে চতুদ্দিক লাব লাগর সালিছিত অরণা দিয়া গমন করিতে করিতে চতুদ্দিক লাব লাগন করিয়া কহিলেন, আহা! ভগবানের কি অপূর্ক সৃষ্টি নৈপুলা! এই বন মধ্যে তাল, তমাল, শিমুল প্রভৃতি নানা লাতীয় কৃক্ত কেহ বা নব নব মৃকুলে, কেহ বা দদা প্রস্কৃতি কৃদুমে, তাহ বা অতি উপাদেয় সৃষ্টি ফলে, দুশোভিত হইয়া পরনদেবের আনুকুলো স্কারকাশে মন্দ সুন্ধ বিষ্কার করিতেছে। ভূমরের। নব প্রস্কৃতিত কৃদ্যের সুগন্ধ তালালে মধু পানে অন্ধ হইয়া গণ ধ্ব

শবেদ চতুদ্দিকে **উত্তান হ**ইতেছে। ফলভূক্প ফি সমূহ সুমিষ্ট পঞ্ফল লোভে লোলুপ হট্যা চঞ্চারা ভাহা বিন্ধা করিতেছে। বৃক্ষ সকল এরপ ভাবে শ্রেণিবন্ধ ইউয়া উটিয়াছে, মহ্যা বোপ হয় যেন পথআন্ত পথিকগনের ভাষাপানাদ্ন মানদে জগছাখা এই কপ চমৎকার কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। নিষর ২১ তে অনবরত এরপ নুশী-তল নিৰ্মাল জলধারা নিৰ্মাত হুইতে: ৩০ বোধ হুয় হৈন উহা ং বৰ গভেঁছাৰ প্ৰাপ্ত না হওয়াতে অৱনত মুখে সমৃদু মধ্যে গমন করিতে উন্যত হইয়াছে; কিন্তু ভাই! মান্দু সমাগ্রম বিরল প্রযুক্ত এই সমস্ত দুবোর রমণ্ট্রতা বৃথা নষ্ট হইতেছে, যে হেতু ইহা কাহার নয়ন পঞ্চের এতিয় হইয়া জুঞি সম্লাদন করিতে সমর্থ হয় না। দিতাল এই দকল বাকা শ্রবণ করিতে করিতে পর্বতের দিকে দৃষ্টিপাত ক্রিয়া ক্রিলেন, যুবরাজ। আপনি ঘালা আজা ক্রিলেন, जारा यथार्थ वर्षे, किन्ह आमामितात व शान आंत অ্धिक कोल निलम्न कहा विध्य नरम्, अ स्पन्न, अ स्वंड ধহার সমৃদু তরঙ্গ সবেণে সংশ্লিষ্ট হওয়াতে অতি ভীষণ শব্দ সমূথিত হইতেছে। জলচর শিশুমার প্রভৃতি জন্ত **দম্**হ তাহার **উনুতা প্রযুক্ত তদুপ**রি আস্ফালন করিয়া বেড়াইতেছে! বিশেষত বারিধির জল ক্রমশ এরূপে বিশ্বিত ইইতেছে, বোধ হয় যে অতিশালু এই স্থান প্লাবিত হইবে। জীমৃতবাহন সাগরাভিমুথে দৃষ্টি করিরা কহি-लम, छाइ। यथार्थ উপলব্ধি করিয়াছ। যেছেতু ঐ দেখ, क्रवयान ममूह उद्रष्ठ (वटन) नक्षालित इहेशा अक मिक् इहेरक অপর দিকে ফিরিতেছে। মীন, হালর, ক্য়ীর প্রভৃতি

ালচর জন্তুগণ ইতমূত দৌড়িয়া বেচাইতেছে। (২০১৯:৪-ধর্পলন মন্ত্রক উত্তর করিয়া সংকলে দলিলোপরিভাদমান হইত্যেছ। সভূকণা কোলাহল কলে জল হইতে লক ' প্রদান পূর্বক ভট আলিগ করিতেছে। আহা ' সমুদের কি অপুর্ব শৈড়া। রহং চুত্ই যান সমূহ এরপে সলিপেশিত ্ঠ্ইয়াছে, বুর হইতে ভাহার প্রাকাদণ্ড দর্শনে বোধ र्ः, त्यन अकृषि कृत् अहेटा तृष्ट्यास्य । प्रशास्त्रा अक এক থানি বাক্ষ্ণীয় ঘান একপে বেগে চালিত হইতেছে, সহসা ুবেপে হয়, যেন জলধি উহার বেগ সম্বরণে অক্ষম হওয়াতে দ্বিধ। 📢 🕒 গমন সুলভ মার্গ প্রদান করিতেছে। মৎস্যভ্ক। হ৯ন, সারেদ প্রভৃতি পক্ষিণা আমিষ লোভে একদৃষ্টে লাগরকুলে দণ্ডারমান কৃষ্টিগছে, এক একটি শূন্য মার্গে উড গ্রান হইয়। নিজ নিজ শীকার লক্ষ্য করত স্বেণে জল নুখো বন্ধ প্রদান করিতেছে। এই রূপ কৌতুহলাক্রান্ত চিন্তে চকু কিলে ন্টিপাত করিয়া কহিলেন, ভাই মিতাবসু! এ দিকে দ্ৰপাত ক্ৰিয়া দেখা, যেমন ধবলবৰ্ণ তুষাৰে মণ্ডিত হইয়া হিমাচলের অপূর্ব শোভা হয়, তদ্ধপ পরংকালীন গুক্ল গণরাশি দারা বেফিত হইয়া এই দলয়গিরি কি অপ্তর্ জী ধারণ করিয়াছে। মিতাবদু কহিলেন, যুবরাজ। উহা মলয় পর্মত নছে। কেবল নাগ অভি একটি ক্লুপর্মে-'তাকারে স্থিত রহিয়াছে! জীমূতবাহন ∛তচ্চুবৰে বিংাদ गागरत निमम इहेश कहिलन, कि हैह। नाग खाई। একানে রাশিক্ত তৃজল অহি কাপনের প্রয়োজন কি? আহা ! কোন্ নিষ্ঠুর দুরাছা এফেবারে এত লপ নই করিয়াছে। মিজাবসু কছিলেন, এ সমস্ত একেবারে কেহ

হতা৷ করে নাই বিন্তানন্দন বঞ্চ প্রতাহ পাড়াল হইতে এক একটি সপ আনিয়া 😥 কানে উপবেশন পুমকি আহার কলে, কজনা এক হাবে বহু অভি্দৃতি হইতেছে। যুবরাজ এই এপ নিষ্ঠুর বাকা প্রবং মান ক্রাক **गष्ठ ६६३: किट्लिन**, खार्!! बरवल: कि खनासायरा প্ৰবৃত্ত হইয়াছে। একপ সংধ্ বিগণিত কৰ্ম কি ভাইত পক্ষে কর্ত্তর) ইহাতে ভাষার পক্ষীসূত্র নামের জীরন ৰুদ্ধি না হইয়া বর**ং হা**স ােপ্ত হইকে⊊ সন্দেহ নাই' মাহা হউক এ পর্যান্ত কেন্দ্র সাক্তি কি ইহার প্ল**তি**কারের : टायो नक्दत माहि । भिजाबम् व गतनम, खाक्ना-**र्ग, नांज**ताक वामूकि नक्ष्यत अहे क्रथ जलाताह पूर्वान श्रम् अ स्वान উপস্থিত হইয়া বলিয়াছিলেন—জীমৃতবাহ্ন মিতাবধুর कथा ममाक्ष ना इइँडिइ পरिज् छ इहेग कहिलन, ब्रामुकि কি ব**লিয়া**ভিলেন যে, অগ্নে আমাকে আছে: কল: মিতাবসু হাল্য করিয়া কহিলেন, ভাহা বলিসেন্ কেন। তি<mark>নি আদি</mark>য়া বলিয়াছিলেন, হে থগরাজ। তোমার পাক্ষাটে গর্ভিনীর গর্ভদাব ও শত শত নাগশিশুর আন বিয়োগ হয়, অতএত তুমি পাতালপুরে আগমন করিয়া অনুধ্ক কেন আপনার ক্ষতি কর। আমি স্বয়ৎ পর্যায় ক্রমে প্রত্যন্থ একটি দর্প তোমার নিকটে প্রেরণ করিব, ভাছা হইলে আমাদিগের কোন অপকার হইবে না, অশ্বট তোমার নির্বিছে কুধা শান্তি হইবে। জীমূতবাহন নাগরাজের এই রূপ যুক্তি শুনিয়া কিঞ্চিৎ বৈরক্তিশানে कृष्टिलन, जिनि कि भेरे कथा निष्या नातकूनरक वक्राइन इंब इक्ट उनात कतिशास्त्र : जाशात महम् तमना

মানিতেও একটা হটতে কি এটা দামান্য কথাটি নির্দান্ত কলি না কে, "আমারে আহার করিয়া দমস্ত একে লোককে বলা করে।" মিভাবেশু ছিলেন দে সাহা ইউক, কি ক্রাইড় তাহাতেই দমত হইলী তদবধি কলেকি প্রাহ্ম পর্যায় ক্রমে একটি দর্গ প্রেবণ করেন। জীমূতবাহ্ম অতিশিক দুঁঃথিত হইয়া কহিলেন, কি আশ্চর্যা! মূচ লোকেরা এক কৃত্যু ক্রনভঙ্গর দেহের নিমিত্র কি পর্যান্ত পাপ না করে। আহা! নাগলোকের দ্রবস্থা অবণে আমার হৃদয় বিদান হৃতিতেতে, এখনি উচ্ছা হয় দে, স্বয়ণ প্রাণ পর্যান্ত স্থানার ক্রম্য বিদান হৃতিতেতে, এখনি উচ্ছা হয় দে, স্বয়ণ প্রাণ পর্যান্ত স্থানার ক্রম্য স্থানার স্থানার ক্রম্য স্থানার ক্রম্য স্থানার ক্রম্য স্থানার ক্রম্য স্থানার স্থানার ক্রম্য স্থানার স্থানার ক্রম্য স্থানার স্থানার ক্রম্য স্থানার স্

উভয়ে এই ৰূপ কথোপকথন হইতেছে, অমন সময় দুনন্দ প্রতিহারী তথায় উপস্থিত হইনা মিআবসুর কর্ণ কৃহত্তে শুদু শ্বরে রাজাদেশ নিবেদন করিল। মিআবসু তাহা প্রবণ করিয়া কাইলেন, শ্বরাজ। পিতা আমাকে প্রত্যাণামনির আদেশ করিয়াছেন, একণে আপনার যে রূপ অনুমতি হয়। গ্বরাজ নূপাজ্ঞা শুনিয়া কহিলেন, তুমি শাখু গমন কর, অধিক বিলয়ে প্রয়োশন নাই। মিআবসু বিদায় লইয়া কহিলেন, আপনি আর এশ্বানে অধিক বিলয় ক্রিবেন না, বে হেড্ ইহা অতি কদর্যা শ্রান। অনতর কুমার মিআবসু প্রশান করিলে জম্তবাহন পর্জাত অবসরে ক্রমার মিআবসু প্রশান করিলে জম্তবাহন পর্জাত অবসরে ক্রমার মিআবসু প্রশান করিলে জম্তবাহন পর্জাত অবসরে ক্রমার মিআবসু প্রশান করিলে, তবে আমিও এই অবসরে সম্পূত্তে গমন করিয়া কহিলেন, তবে আমিও এই অবসরে সম্পূত্তে গমন করিয়া করিছে। অরঙ্গ দর্শনে মনকৈ পরিভূপ্ত করি। এই বলিয়া সম্পূত্তিম্থে গমন করিছে।ছেন, এমন সময়, 'গা পুত্র শ্বানুছ! আমি মা স্ইয়া কি সংপ্রেমার মৃত্যু দর্শন করিব। এই প্রকার ছাহাণ

কার ক্রন্দন ধ্বনি শ্রবণ করিলেন ! তথ্ন গ্রনে নির্ম্ধ হইয়া কহিলেন, এ কি! অক্রমাণ জালোকের ন্যায় সকরুণ রোদনধ্বনি কোগা ২ইতে আদিতেছে, ইয়ার সবিশেষ আমার এখনই জাস ২৩৫২ কওঁবা।

এ দিকে শৃষ্ট্ড নামক একটি নান ভৰপ্ৰচাতে ভাষার वृक्त भाषा अव॰ मूजेशाना राक्त हाख गारीता कर कर किस्रत তথার উপস্থিত হটল , অনন্তর কুলা বাৎসলাভাবে পুত্রের বদন মণ্ডলে হস্তাপনি করিব। করান হারে করিলে, হা পুত্র শশ্বচূড়। আমি ওভলগ্রনা হালাকি কলে ভোমার मृजू मर्गन कडिव। २१ श्रुल १ ८८१मा ४ मृथहलु वितरह অন্যাব্ধি পাভালপুর াসচ্ছেল ছইল এবং আগ্রি অক্ষের यस्पितनगार ५४ निम भगोत्र लामास्क आक्रमकर्तिया জীবন ঘালা নিকাংখ করিতেছিলাম, কিন্তু জ্পাবিধি ভাষ্ট ্ষ্ট্ৰতে ভুট হইয়া কি গ্ৰাণ ধারণ করিছে লক্ষম হইব। खादा रक्षा (अभारत विमर्कन विशा जानि कि मन्दर्भात মায়ায় প্ৰলায় লিপ্ত হইব ! অৰম্ভৱ তালার লাওে হস্তা-পৰি করিয়া ক**হিল, বংস! ভোমা**র যে আজে কথন স্থা-কিরণ স্ত্রশ করে নাই, অদা নিষ্ঠুর গরুড় তাহ। ভক্ষণ করিনে, উছা অপেকা আমার পক্ষে আর অধিক দুঃথ-কর কি হইতে পারে। এই বলিয়া ভ্রদ্য দারা শশ্ব-**চূড়ের নলদেশ পারণ পূর্ত্তক রোদন করিতে লা**গিল। তথন শঋচূড় নামুন। করিয়া কহিল মাতঃ! কেন্দন করি-**ও ना, वृथा (माकाकूल शहेला कि शहेरव वल।** निरवहना করিয়া দেখুন, পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিব। মাত্রেই অগ্রে মৃত্যু আদিয়া মাতার ন্যায় অঙ্কে ধারণ করেন। জন্মাত

মৃত্যু দ্বির হইয়া থাকে, তৎপরে গর্ভধারিল জননা দেই
সন্তানকৈ ক্রোড় করিয়া লালন পালন করেন। অত্তব
মাতঃ ইহার নিমিত্ত রুথা রোদন করা উচিত নছে। এই
ক্রপ কৃষ্টিরা গামনোদাত হইলে বৃদ্ধা রোদন দ্বরে কইলি,
বংশ! ক্ষণকাল অপেক্ষা করে, আমি জ্যোর শোগ ডোমার
ম্থাচন্দ্র নিরীক্ষণ করিয়া মনের অন্ধকার দূর করি; গড়ড়
আগমন করিলে আরু ডোমাকে দেখিতে পাইর না।
এই রূপে উচ্চৈঃদ্বরে রোদন করিতে করিতে ক্রমে বধা ভূমির
নিক্টবর্ত্তী হইলে কিন্তর কহিল, শহ্চুড়' আপনার
মাতা পুত্র ক্রেছে কাত্রা হইয়া রাজ্যানি বিশ্বত হইয়াছেন,
কিন্তু আপনার তাহা বিবেচনা করা উচিত। অনন্তর
স্থাপে ব্রধাভূমি নিরীক্ষণ করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিল,
এই আমরা যথাস্থানে উপস্থিত হইয়াছি, এক্রণে শ্রেচ্ড্রেক

এখানে জামুতবাহন শন্তাচ্ডের মাতাকে অবলোকন করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন : যে জ্রীলোকের কদনপ্রনি শনিয়াছিলাম, বোধ হয়, এই সেই বৃদ্ধা অবলা এবং ইহার পুত্রও সমভিব্যাহারে রহিয়াছে, অথচ এই জনশুনা অরণা মধ্যে ইহাদিগের শন্তারও কোন কারণ দৃষ্ট হইতেছে না, তবে বৃথা জন্দনের ফল ফি। যাহা হউক, অক্সাৎ নিকটে গমন করিয়া এ বিষয় জাত হওয়া উচিত নহে। যে হেতু ইহারা মাতাপুত্রে কথোপক্ষন করিতেছে, বৈধি হয়, এই বৃক্ষের অন্তরাশ্র হইতে ইহাদের কথোপক্ষন দারা সমুদায় জ্ঞাত হইতে পারিব। এই রপ স্থিন করিয়া বৃক্ষের অন্তরালে দ্ধায়ে

মান স্ইলেন। কিন্তুর সঙ্গল নয়নে কৃতাপুর্ণল হইয়া কহিল, শশ্চড়! রালাজা প্রতিপালন করা/সর্বতোভাবে কর্ত্তাঃ; এই ভাবিয়া আমি নির্দ্ধের নৃসায় আপনারে তদাঞ্চা প্রকাশ করিতে বাধ্য হইয়াছি; ক্রতএব আমার অপর্ধ ক্ষমা করিবেন। শশুগৃড় *পু*ক্ষিণাকুল লোচনে ক**হি**ল, রাজাজা প্রতিপালন করা (তামার অবশা কর্ত্তবা কর্মা, তুমি নিঃশঙ্ক চিত্তে প্রকাশ কর্ম ত'ছা যত বড় নিষ্ঠুর ছউ্ক না কেন, আমি দানন্দ মনে পিরোধার্য্য করিয়া আপনারৈ লাঘা মানিব। তথন কিক্ট্সিদুম্ন বরে কহিল, নাগং রাজ বাসুকি বধাচিক্ স্বরূপ আপনাকে এই নৃতন বস্তু ছয় পরিধান করাইয়া এই শিলাতলে উপবেশন করাইকে আদেশ করিয়াছেন। আপুনি এই রূপে অবস্থিত হউলে গরুড় আপনার নৃতন বস্ত্র দশ্বনে আপনাকে ভক্ষণ করিলে। এই বলিয়া শম্বচ্ডকে বস্ত্রপ্রদীন করিলে তিনি তাহা সাদরে গ্রহণ পূর্বক মন্তকেপেরি স্থাপনি করিলন। ভাষার মাত ভাহা দর্শন করিয়া বক্ষস্থলে∤ করায়াত করিতে লাগিল **अंत १ हाहा**कात भाष्य द्वापन निविधः कहिल, हांग्र ! जाप्रात কি হইল। রে নিষ্ঠুর গরুড়। <u>এত সর্পু আহার করিয়াও</u> কি তোর কুধা নিতৃত হয় নাই।। অনন্তর বাসুকিরে সম্বো-धन कतिया कहिब, रा निक्कि रा निर्मक वामुकि! ভোষার কি শরীরে দরার লেশ্ম বাত্ত নাই/ তুমি আমার এই. একটিয়াত্র পুত্র জানিয়াও সেই নিগুর ভুজসারির হস্তে भुगान कतिरण। दाय! आमात्र विकश्रण विभोर्ग इहेश ষাইতেছে। এই রপে বিলাপ করিতে করিতে ভূতলশা-ধিনী হইয়া মোহ প্লাপ্ত হইল। কিন্তুর এই সমস্ত দেখিয়া

শ্রনিয়াও গরুড়ের আগমনের সময় উপস্থিত জানিয়া তথা হুইতে প্রস্থান করিল। তথান শংখাচ্ছ সঙ্গল নয়নে স্বায় **মাভাকে সাভুনাবাক্যে কহিল- মাভঃ ! আরে রোদন করিও** स्वर १७, वृथी कम्पन कृतित्य कि इंडेटर तथा। ४वन বাদ্কি পর্যায়ক্রমে আমারে প্রেরণ করিয়াছেন, তথান ইছার কোন উপায় নাই: বিশেষত বিবেচনা করিয়া দেখা, ইদি কোন ব্যক্তি অপর এক জনের সহিত বিবাদ করিয়া ষ্ঠাহাকে মৃত্যুবৎ প্রহার করে, তাদা হউলে সেই ব্যক্তি অনুন্য উপায় ভাবিছা রাজার নিকটে অভিযোগ করে: কিন্তু আমি স্বয়ণ রাজা কর্ত্ত এই স্থানে প্রেরিত হইরুছে, আর কাহার নিকটে এ দুঃথ জানাইব। বৃদ্ধা চৈতন্য পাথে হইয়া করুণ স্ববে কহিল, হা বৎস শৃৎখচুড় ! তুমি কি একে-বারে এই বৃদ্ধা মাতারে পরিত্যাগ করিয়া চলিলে। হায়। আমার কি হইবে! আমি যথন যাহা ইচ্ছা করিতাম, তুমি তৎক্ষণাৎ তাহা প্রদান করিয়া আমার মনোরগ্র পরিপূর্ণ করিতে, এ ক্লণে আমি ভোমাকে বিদক্তন দিয়া কোখায় গমন করিব। হায়! আমি তোমাকে আর দেখিতে পাইব না, অতঃপর কে আমার কোড়ে আদিয়া, মা, মা, সম্বো-ধন করত আমারে পরিতৃপ্ত করিবে। বঞ্দ: একবার আমার ক্রোড়ে আদিয়া মাবলিয়া ডাক, আমি জনোর শোধ তোমার মন্তক চুম্বন ও কাশসুথ অনুভব কর্ড মনের সমুদ্দ্র ক্লেশ নিবারণ করি। এই বলিয়া শণ্থচুড়ের কর ধারণ করত বারণবার মন্তক চুম্বন করিতে লাগিল **এব॰ রোদন ছরে পুনঃ পুনঃ কছিল, বৎস! তুমি এই হত-**ভাগিনীকে ক্সমের মত পরিত্যাগ করিয়া চলিলে 🗀

জীমূতবাহন অন্তরাল হইতে বৃদ্ধার এই রূপ আংক-পে। ক্তি শ্রবণে করুণাদু চিত্তে মনে মনে কহিতে লাগি-लिन, আহা! धर्रात्मुत कि निर्भाग समग्र! এই অবল≯ নিজ পুত্রকে ক্রোড়ে লইয়া অশেষ প্রকার বিলাপ ও পরি-ভাপ করিতেছে এবং স্নেহভরে গার্থবার মন্তকাঘ্যু ও অনবসত অঞ্চ বিদর্জন করিতেছে। এ সমস্ত অবলোকন করিলাও পক্ষীন্দু ইছাকে জননীর অঙ্কচ্যুত করিয়া নিজ উল্পোষণ পুরংসর আয়াকে চরিতার্থ করিবে। হায় । কি পরিতাপ ! গরুড়ের অন্তঃকরণে কি দয়ার লেশ মার লাই, অথক তাহার কেছেল পাষাণে নিমিতি হটয়া থা-কিবে, নতুবা এতাদৃশ নিষ্ঠুর কর্মে কোন্নুশণংস প্রবৃত্ত হইতে সমর্থ হয়। শৃৎথচ্ছ নয়নাক্ষ মার্জন পূর্বক জন-बोरत मासूना कतिया करिल, भाटः । वृथा रतामन कतिरल कि হইবেবল, ইহা হইতে পরিতাণের কোন উপায় নাই। কুন্ধা করুণ মতে, কহিল, বংস! তুমি আমারে বার্ণবার দান্ত্রনা করিবার নিমিত্ত চেষ্টা পাইতেছ: কিন্তু আমার মন কিছুতেই দুস্থ হইতেছে না। নাগরাজ বাসুকি আমার अक्रिप्राज मञ्जान मिथिया विरवहना शृक्षक लामारक পাঠাইয়াছেন। আহা, বংদ! ভোমারে বিদর্জন দিয়া আমার জীবনাশা কেবল বিভৃত্বনা মাত্র, আমারে পাগ-লিনীর ন্যায় পথে পথে রোদন করিয়া বেড়াইতে হইবে। এ ক্ষণে আমার ন্যায় হতভাগিনী নাগলোকে আর দিতীয় দৃষ্ট হয় না। হাজগদীখর ! তোমার মনে কি এই ছিল, এই বলিয়া পুনরার মোহ প্রাপ্ত হইল।

जीमूजवाइन এই नमल (पशिशां मरन मरन कहिरत नाति-

ান, ইহার এক্লে যে প্রকার অবস্থা দেখিতেছি, বোধ মবিলক্ষেই ইনি কালের করাল কবলে নিপতিত 🕏 ইবেন ; কিন্তু এই বিপদ্কালে ইহাদিগের বন্ধু বান্ধব সকলেই ইহাদিনকে পরিত্যান করিয়াছে, অতএব এতা-দৃশ 🍂 ঃসময়ে যদাপি আমি ইহাদিগকে রক্ষা করিতে উপেকা করি, ভাছা হৈইলে আমায় শরীর ধারণের ফল কি। এক্ষণে উহাদিগের নিকটে যাইয়া একটা উপায় স্থির করা কর্ত্তরে। পুররাজ এই রূপ বিতর্ক করিতেছেন, ইতাব্দুরে বৃদ্ধা সংজ্ঞালাভ করিয়া কহিল, বৎস। ভোমার সমৃদয় কথা আমার ছদয়ঙ্গম হইয়াছে, কিন্তু তাহা রোগীর ওমধ ভক্ষণের নাায় অন্তর্ভু না হুইয়া ক্রমণ আমার চিত্রানল প্রবল করিতেছে। ফলত ফ্রান নাগরাজ বাস্কি ষ্য়ণ তোমারে পরিত্যাগ ক্রিয়াছেন, তথন এমন মহা-্ शूक्रय (क चाष्ट (य, এই विश्रम्काल ভোমারে রক্ষা করিবেন। এই কথায় জীমূতবাহন দহসা তাহাদিনের নিকটবন্ত্রী হইয়া কহিলেন, মাতঃ! আর বিলাপ করিবার প্ররে**জিন নাই, আমি ছোমার সন্তানকে**র**কা করিব।** বৃকা জামূতবাহনকে দুৰ্শন করিবা মাত্র সসমুমে শ্বীয় পুতকে উত্তরীয় বসন দারা আক্ষ্যাদন পূর্বেক অদ্ধাসীন হইয়া কর্যোড়ে কহিল, হে বিনতানন্দন! অদ্য আমারে ভক্ষণ কর। বাসুকি ভোমার আহারের নিমিত্ত অদ্য আমাকে প্রের করিয়াছেন। যুবরাজ অঞ্পূর্ণ লোচনে মনে মনে কহিতে লাগিলেন, কি আক্রাণ্ট্যা প্রমেহ! ইনি পুরের রকার নিমিত্ত গরুড় ভুমে আমাকে আযুপ্রাণ পর্যান্ত भ्रमान कतिए जैमाजा स्हेतां एकनः किन्त हेर्यात (य कर्न

অপতান্নেহ ও কাতরভা ইহাতে বোধ হয়, অতি কটিন হৃদয় গরুড়ও এই সকল দেখিয়া ইহার প্রতি সদয় হুইতে পারে। শৠচ্ড জীমৃতবাহনকে দেঝিয়া কহিল, মাতঃ। এরপ আশস্ক। করিও না. তুমি ঘাঁহাকে নাগারি গরুড় ভুমে ভাতা হইয়াছ, আকার দারা বোধ হইতেছে, ইনি এক জন মহাপুরুষ। যেছেতু গরুড় হইলে তাহার ভয়ানক চঞ্ থাকিত, এবং সেই চঞ্চ সর্পের রুধিরে রঞ্জিত থাকিত দদেহ নাই; কিন্তু এই মহাপুরুষে তাহার কিছুমাত্র চিহ্ন লক্ষিত হইতেছে না। বৃদ্ধা কহিল, বৎস! আদ্য আচি সমুদায় গরুড়ময় বেথিতেছি। জীমৃতবাহন, রুদ্ধার এই কুণ কা<mark>তরোক্তি ভাবণে দাতিশয় শোকাকৃলিত হইয়</mark>। কহিলেন, মাত! স্থির হও, আর রোদন করিও না। আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, কার্য্য দারা অথবা অন্যকোন উপায় দ্বারা হউক, তোমারে এই উপদ্ভিত বিপদ্হইতে পরিত্রাণ করিব। এই স্কুপ আখাদ বাক্যে বৃদ্ধা হর্ষোৎ-ফুল লোচনে যুবরাজের প্রতি বারপ্রার দৃষ্টি নিঃক্ষেপ ও তাঁছার মন্তকে হস্তার্পণ পূর্বক কজিল, বংদ! তুমি চিরজীবী হও। জাম্তবাহন মন্তকারনত করিয়া আশীর্দাদ প্রহণ পূর্বক কহিলেন, মাতঃ! তোমার পুতের বধা চিছ मभूमस जामारत श्रमान कर, णामि उर ममूमस शतिधान, করিয়া অদ্য তোমার পূত্রের নিমিত্ত প্রাণ দান করিব। इका उन्हें बर्ग कर्ल अन्ति श्रमान कतिया कहिन, वर्म ! अक्रम दिशासन बाका चात कथन श्रारां कति मा। খুমি আমার শশ্চ্ড অপেকা অধিক স্নেহভাজন, কারণ, মখন সকল বন্ধ বান্ধব আমাদিগকৈ পরিত্যাগ করিয়াছে,

এমন সময় ভুমি আমার পুত্রের নিমিত্ত প্রাণদান করিতে উনাত হইয়াছ, ইহাতে শপষ্টই পুতীতি হইতেছে যে, শংখাচ্ড অপেক্ষা কুমি আমার অধিক য়েহের পাত। শৃৎ্যচূড় জামৃতবাহনের দয়া দাক্ষিণ্য পণের বছতর পুশংদা করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিল, কি আক্ষর্য! জগতীতলে এরপ মহাপুরুষ আর দিতীয় দৃষ্ট হয় না। পূজাপির এট রূপ ভনিয়াছি যে, বিশ্বামিত মুনি প্রাণ ধারণের নিমিত্ত খনক মাণ্ডল পর্যান্ত ভক্ষণ করিয়াছিলেন। নারীজন্ধ গৌতম ঋষির দাহাম্যে প্রতাহ নারী বহ করিয়া তাহার শোণিত পান করিতেন। অধিকঙ্ভ স্বচ**ক্ষে প্রত্যক্ষ** করিতেছি, পক্ষিরাজ গরুড় প্রাণ পারণের নিমিন্ত অসংখ্যা পর্ন বধ করিয়া উদর পূর্ত্তি করিতেছে ; কিন্তু এই মছা-পুরুষ এমন অমূলা পাণ তৃণজুলা জ্ঞান করিয়া পরের নিমিত্ত প্রদান করিতে উদ্যত হইয়াছেন। অনন্তর যুবরাজের প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিয়া কহিল, মহাভাগ! এ কৰে আপিনার নায় কৃপালু ব্যক্তি আরু দিতীয় দৃষ্ট হয় না। কারণ, আপনি নিজ প্রাণ পর্যান্ত স্বীকার ক্রিয়াও আমাত্রে अहे आमन विश्वन इहेरळ छेकात कतित्व माठके इहेशास्त्र ; কিন্ত্র-বিবেচনা করিয়া দেখুন, আমরা অতি কুদু প্রাণী. ্আপনি মহৎ লোকঃ অতএব আপনি জীবিত থাকিলে আমার ন্যায় শৃষ্ক্ত শত ব্যক্তির উপকার করিতে পারিবেন। আমার দার। কি উপকার দর্শিতে পারে, এছলে আমার নিমিত্ত আপনার কথন প্রাণ ত্যাগ করা উচিত নহে। জীমূতবাহন কাতরভাবে কছিলেন, শৃৎথচ্ড়! আছি **बर् काल्वत शत शार्वाशकारत्य अर्थे अकिए मगर, श्राह्य**

হইয়াছি:অতএর তৃমি আমাকে আর নিখেধ করিও ন আমি জিক্ষা করিতেছি, তুমি আমারে ঐ দকল বধ্য চিত্র প্রধান কর: শৃথ্যচুড় কহিল, মহাণয় আপ্রি এ বিষয়ে বৃথা (১টা) পাইতেছেন। শণ্যসূত শৃণ্যু স্দৃশ धदल ও निर्माल, मञ्चलालकूल कथन प्रलिन करित्व न।। यमि একান্ত আমার প্রতি আপনার কৃপ। হউলা থাকে, ठरत अनुभूष्ट कविला आधात अहे उपकात कड़ब, माहारण আমার বৃদ্ধ মাতা আমার মৃত্যুর পরে প্রাণ তাগি করিতে ना शाहतन। এই कथात युवताज शुक्ति छिलंग, ভাহার নিমিত্ত কোন ফারাম স্বীকার করিতে হটাবে না, ভুমি জীবিত থাকিলেই ভোমার মাতা জীবিত থাকিবেন। নজুৰা ভোমার পরলোক গমনে উনি কথনই পূান ধারণ করিবেন না। অতএব যদি তোমার মাতাকে জীবিত ক্ষানিতে ইচ্ছা কর, তবে ভোমার পরিবর্ত্তে শীঘু আমাকে ঐ সকল বধ্য চিহ্ন পুদান কর, আমি উহা দারা শরীর जाकामन शूर्जक वधा निलास आत्ताहन कति धवर जूमिछ वंकि माठात्क अञ्चर्खिनी कतिया गृहर পुस्नान कत । सी-जािक चाजाबिक महानीना, ताथ रह, आभात मृशा मनीति उ छिनि भाग जांश कतिएज भारतम। जात मिथा, वह भागान क्पिएड गृथु नृतान পुष्ठि जह नम्र खतानक धीरकात क्रिक्टिक, अ नक्न (मिश्रां उनि छोडा इहेर्दिन, माम्मः नाही अवस्था पृष्ठि भीषु श्रहान करा। यह तथ ৰহাৰিয় ভক্ত বিভকের পার শাণ্থাচ্চ গায়ড় আগামনের নময় উপাছত দেখিয়া কৃতাঞ্চলিপুটে কহিল, মাতঃ! कृषि नीय और शुक्राधमन कर । अकरन रकामान निकरि

আমার এই শেষ ভিক্লা, গেন জন্ম জন্মান্তরে আমি ভোমার গর্ভেই জন্ম গুহণ করি। বৃক্লা সকল নয়নে কহিল, শাংখচ্ছ। একুপ নিজুর কাক্য আরে কদাপি মুখে আনিও না, ভোমারে পরিত্যাণ করিয়ে। আমার চরণ এক পদও গমন করিছে সমর্থ ইইবে না। অনন্তর শাংখচ্ছ বাসুকির আদেশ পুতিপাশনৈর নিমিন্ন ভগবনে গোকর্ণেশ্বকে পুণ্য করিছে গমন করিল এবং ভাহার মাভাও ভাহার পশ্চাৎবভিনি ইউল।

উহারা প্রস্থান কারলে ক্রমূতবাহ্ন ইতস্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ পূর্বক অনতিদূরে কঞুকী হত্তে রক্তবন্ত নিরী: কণ ক্রিয়া মনে মনে ক্ষিতে লাগিলেন, ভগবানের কি আশ্চর্য মহিমা। এমন সময় কঞ্কীযে, আমার নিনিত রক্ত বস্ত্র আনয়ন করিবে, ইহা স্বপ্নের অগোচর ছিল। এই ৰূপ ভাবিতেছেন, এমন সময় কঞ্কী তাঁহার সন্মৃ-থীন হইরা নিবেদন করিল, যুবরাজা কুমার মিজাবসূর মাতা আপনাকে এই বন্ত্র পরিধান করিতে আদেশ করিয়া-ছেন, অতএব ইহা গ্রহণ করুন। জীমূতবাহন সানন্দ আহন বক্স গ্রহণ করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন, এত দিনের: পর মল্যবভার পাণিগুহণ কর। আমার দার্থক হইল। অন্তর প্রকাশ করিয়া কছিলেন, ভাল! এক্ষণে তুমি প্রস্থান কর, আর মহাদেবী কুমার মিজাবসুর মাতা চাকুরাণীকে আমার প্রণাম জ্ঞাপন করিবে। কঞ্কী মে আজ্ঞ। বলিয়। প্রস্থান করিলে যুবরাজ প্রকৃষ বদনে कहिए नाशितनन, अमन ममन तक बच्च श्राश्च इखतारड আমার অত্যন্ত উপকার বোধ হইল। পরোপকারের

~ (50)

নিমিত্ত প্লাণ দান অপেক্ষা পৃথিবীতে আর কি সুথাকর বন্ধ আছে। অনন্তর বন্ত্র পরিধান করিতে করিতে উচ্ছে দৃষ্টি করিয়া কহিলেন, এই যে মলয়গিরি কল্পিত হইয়া বিলক্ষণ কটিকা হইতেছে, বোধ হয়, গরুড় আগমনের আর অধিক বিলয় নাই, কেন না তাছারই পাকশটে এরপ প্রবল করে। উথিত হইতেছে। ক্রমে তালার পক্ষরায় অবলোকন করিয়া কহিলেন, কি আশর্ষা। (যমন্ কটিক। ভার। মেঘ তাড়িত হইয়। চতুর্দ্দিক তমসাচ্চ্র হয়, তত্ত্রপ গরুড় পক্ষ ছারা গগন মণ্ডল আচ্ছোদন করিয়া আগমন করিতেছে; বোধ হয়, ইহার বিক্রমে সমৃদু তরঙ্গ পৃথিসী পাবিত করিবার মানদেই যেন দ্বিওণ তজ্জন করিতেছে। এ ক্লণে শস্থাচূড় আগমন না করিতেই আমি বধ্যশিলায় আরোহণ করি। এই বলিয়া তদুপরি উপবেশন পূর্বক ু প্রফুলটিতে কহিলেন, আহা! এই শিলাতল দ্লর্শ করিব। মাত্র আমার অনিকানীয় সুগানুত্ব হইতেছে। এই भगरत यि मनसर्वे यस् ठम्पन निश्च इहेस व्यापात আলিঙ্গন করেন, তথাপি ইহার তুলা সুথকর হইতে পারে না। পরস্ত শিশু যেমন মাতৃকোড়ে নির্ভয়ে অব-ष्ट्रिंडि करत, उप्तश আমিও এই শিলাক্রোড়ে উপবেশন করিয়া নির্ভয় হইয়াছি। গরুড় আগত প্রায়, এবং আমিও বক্তাচ্চাদিত হইয়া শিলোপরি পতিত থাকি। এই বলিয়া গাতে ব্রক্তাক্ষ্ণন পূর্বক কহিলেন, অদ্য পরোপকারের নিমিত আমার এই কুদু শরীর প্রদান করাতে মলয়গিরি ্বতান্ত পুনাশীল হইল। ফলতঃ এই ক্ষণভদুর দেহ পরোপ-কারের নিমিত্ত পরিতাক হওয়াতে যথার্থ দার্থক হইল।

এ দিকে গরুড় বধা ভূমিতে উপস্থিত হইয়া জীমূতবা হনকে নির্মিণ করত সপরিতোমে কহিল, আহা! কি লুনরে পুরুষ। বোধ হয়, সর্পকুল রক্ষার নিমিত্ত নাগরাজ ষরণ শরীর পুদানে উদাত হইয়াছেন। ইছাকে ভক্ষণ করিলে আঁমার দর্পাদার জনা ক্ষুধা একেবারে নিবৃত্ত হুইবে: কিন্তু এরূপ বাক্তিকে অতান্ত বেগে ধারণ করা উচিত। এই বলিরা চঞ্ছারা যুবরাজকে ধারণ করিলে দেৰত।র পর্গ হউতে পুকার্টি করিতে লাগিলেন এবং দুম্ভি প্রভৃতি স্বর্গীয় বাদ্য সমূহ বাদিত হইতে লাগিল। तरू । **এই সমস্ত অবলোকন করি**য়া মনে মনে কহিতে লাগিল, আমার অভ্যস্ত বেগে আগমন করাতে স্বর্গছিত কল্প বৃষ্ণ কল্পিত হইয়া এইরূপ পুস্পর্টি করিতেছে এবং আমার পাকশাটে মেখনালা ছিল ভিন হইয়া চতুদি কৈ শক্তরিতেছে। জীমূতবাছন মনে মনে কহিতে ধারি-লেন, আনুদ্রুকৃতার্থ ইইলাম। "অনন্তর গরুড যুবরাজকে চঞ্ছারা আহাত করিয়া প্রফুলটিভে কহিল, আঃ! যেমন আঘার রক্ষক নারায়ণ দকল পুরুষ অপেক্ষা জীমান, তদ্রপ এই পন্নগরালও অত্যন্ত সুপুরুষ: অতএন ইহঁংকে আহার করিলে আমার আর কথন সর্প তৃষ্ণা ছইবে না, এফনে মলয় পর্বতের শিথর দেশে আরোইণ করিয়া ইহাঁকে ভক্ষণ করি।

ठजूर्य श्रक ममाख ।

পঞ্চন অন্ধ।

→ 10.

জীমূতবাহন রাজা বিশাবসুর ও অন্যান্য প্রিবার্দি-গের এরূপ শ্বেহ ও প্রিয় পাত্র হইয়াছিলের যে, তিনি वाणित मिस्टिंड উপवरन विष्ठत्व कतिरंड शमन कतिरंत ভাহার। দ্বেহ পরতন্ত্র প্রযুক্ত অতান্ত কাতর হইতেন 🗀 এক্তনে তিনি সমুদু তরঙ্গ দর্শনে গলন করিয়াছেন, ইহাতে তাঁহার। অধিক আকুল হইতে পারেন। ফলত জীমূল-বাহনের প্রত্যাগমনে বিলম্ হওয়াতে রাজ। বিশ্বাসস্ প্রেরণ করিয়া এই কহিয়া দিলেন যে, " তুমি শীঘ্ তাঁহার ? নিজবাটীতে গমন করিয়া দেখিয়া আইদ, তিনি প্রত্যাগমন कतिग्राह्म कि ना"। প্রতীহারী রাজাজানুসাবে তদনু-मकारन शमन कतिरहाइक मृत इटेंटि (मथिन रम, नज्जीक মহারাজ জীমূতকেতু পুত্রবধূর সহিত পর্ণালার ছার-रमर्ग উপবিষ্ট আছেন। অনন্তর ভাঁহাদিগের নিকটবর্ডী क्टेश प्रत्न प्रतन कहिए नाशिन, আহা! प्रशाहा कि অপুর্ত্ত প্রধারণ করিরাছেন, সমৃদু তুলা গন্তীর স্বভাব, বামে গলাদেরীর ন্যায় নিজ পাউমহিষী উপবিটা এবৎ দুইথানি ছিম্বস্ত্র পরিধান করিয়াছেন।

এ দিকে মহারাজ জীমৃতকেতু বিরাগ প্রকাশ পূর্ত্তক কহিতে লাগিলেন, পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়া রাজা-বিলের রাহা কর্ত্তব্য, সে সমদ্য় আমি যথা সাধ্য সম্লাদন করিয়াছি। যৌরনারস্থায় ভোগ সৃথ ও সুবিস্তীর্ণ রাজ্য শাসন প্রক্রিয়ালাভ করিয়া চরমে নিয়মানুসারে ভপসা করিয়াছি। সন্তানটিও সর্বভোভাবে প্রশাৎসনীয় এবং প্রবস্থাও সংকুলোদ্রা বটেন। এ কলে আমার এই প্রার্থন। যে, শীঘু মৃত্যুলাভ করিয়া পরম সুথা হই। এই-কপ কহিছেদেন, ইতাবদরে প্রতীহারী নিকটবর্তী হইয়া আর্কাছারণ প্রক্রে কহিল, মহারাজ! জীম্ববাহনের, আমা তচ্চুরণে কর্নে হয়াপণি করিয়া কহিলেন, উঃ! কি অম্পলের কথা। মহিয়া সভয়ান্তঃকরণে কহিলেন, মহারাজ! কিছু ভাবনা করিবেন না, য়কল অমঙ্গল দূর হইবে, মঞ্য়বতা ভারা ছইয়া মনে মনে কহিছে লাগিলেন, এই কথা ভাবন মাত্র আমার বেন স্থাৎক্স হইডেছে।

এইকপে সকলে অমঙ্গল আশস্ক করিতেছেন, এমন নিয় অক্ষাই রাজ। জাম্ভকেতুর বাম চক্ষু নৃত্য করিছে লাগিল। তথন তিনি অধিক উদিগ্ধ হইয়া প্রতীহারীকে কহিলেন, তুনি জাম্তবাহনের কি বলিতেছিলে। প্রতীহারী কহিলেন, তুনি জাম্তবাহনের কি বলিতেছিলে। প্রতীহারী কহিল, মহারাজ জাম্তবাহনের বার্তা অবগত হইবার নিমিত্ত মহারাজ বিখাব্যু আমাকে আপনার নিকটে প্রেরণ করিয়াছেন। এই কথায় গন্ধকরাজ চকিত হইয়া কহিলেন, কি, বহুস জাম্তবাহন সেথানে নাই? মহিবী তাহা প্রবণে এতান্ত বিষাদিত হইয়া কহিলেন, মহারাজ। সে কি! তবে আমার প্র কোথায় গমন করিলেন। রাজা আখাস বাকে। কহিলেন, বোধ হয়, আমাদিগের প্রিয়নকার্য সাধনের নিমিত্ত কোন স্থানান্তরে গমন করিয়া থাকিবেন। মলয়বন্ধী সাক্ষেপ বচ্লে মনে মনে কহিছে

লাগিলেন, আর্যাপুত্রকে না দেখিয়া আমার মনে নানা প্রকার আশস্কা হইতেছে।

সকলকে শোক।কুলিত চিত্তে এইরূপে বিভর্ফ করিতে নেখিয়া প্রতীহারী কহিল মহারাজ! আজা ক্ষম, আর্ম रम्थारन, गमन कड़िया कि भमागात श्रमान कब्रिन। **का**मुख-কেছু ঘন ঘন বামচকু নৃত্য করাতে আরেও দুংখিত হউষ্ কহিলেন, বংশ জীমূতবাহনের প্রত্যালমনে বিলয়ে হ্ড- 🔻 য়াতে আমার চিও জনশ তাকুল হইতেছে . জন-ন্তর চলুকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন। অরে মিদ্রি চক্ষু আমার অনিও ঘটাইবার জন্য কি াব্রুবার নৃত্য করিতেছিদ্? না বোধ হয়, দূর্গদেবৈর প্রথর **ক্রিনে চুকু এরপ নৃত্য করিতেছে। তথ্ন** সূম্যদেবীর প্রতি পৃ**ক্ষিপাত করিয়া কহিলেন, হে শহসু কির্ণ** ভগবান দূর্য্য-ু**লব! তুমি আমার পুত্র জাম্**তবাহলের মঙ্কল কর: **এইবাপ প্রার্থনা করিতে** করিতে চকিত হইয়া কহিলেন্, अकि! यर्ग रहेला, नफल मकन कि श्थिनीए शाँउ इके **ভেছে? এই আবা**র কি একটা আমার চরণোপার পাঠেও **ইইল ? লুকলে সরমুনে** গাতোথান করিয়া কহিলেন, কৈ **মহারাজ। কোথা**য়ঁ! রাজা তাহা উত্তোলন করিয়া কহি-বেল, কি আকর্যা! রক্ত মাৎস মুক্তিত একটা চূড়া কোথা **रहेरेड পভिত रहेग**। महिरी उमृत्के त्याकार्छ रहेश कहि-(सम, प्रशास ! है इ। অবिकल आगात शूज जीमू जवाहरमत ন্যায় বেশ্লিছইতেছে। মলয়বতী তাহা ত্রনিয়া কহিলেন, भाष्यः। अ कथा विनिद्यम् मा। श्रेजीशाती मकलाक अरेक्रश উৰিয় দেখিয়া কহিল, মহারাজ! কোন বিষয় উভ্যারণে

অবগত না হট্য়া এ প্রকার কাতর হই তেছেন কেন, এ স্থানে দুস্তি গরুড় অনেক সর্প ভক্ষণ করিয়া থাকে, বোধ হয়, সেই সকল নাগের মধ্যে ইহা কাছার মস্তক হইতে পতিত হইয়া থাকিবে। জীম্তকেড় কহিলেন, হাঁ; যথার্থ অনুভব করিয়াছ, এই ঘটনা কথন কথন হইয়া থাকে। মহিষী প্রতীহারীর প্রতি কহিলেন, সুনন্দ! আমার পুত্র প্রত্যাণ্যান করিয়াছেন কি না, তুমি শীঘু অবগত হইয়া আমাকে সমাচার প্রদান কর। প্রতীহারী যে আজ্ঞা বলিয়া প্রস্থান করিছেল জীমৃতকেডু কহিলেন, দেবি । ইহা কি নাগের চূড়াম্বি?

রাজা ও রাণী উভয়ে এইরপ তর্ক বিতর্ক করিতেছেন,
এমন সময় শশ্বচ্ড রক্তবাস পরিপান করিয়া তদভিমুথে
আগমন করিতে করিতে কহিতে, লাগিল, আমি গোকর্ণ
সমৃদ্তীরে ভগবান মহাদেবকে প্রণাম করিয়া অতি সন্ধরে
কেই ভক্তর বিনাশ স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম মে,
পক্ষান্দ্র গম্বর্ধরাজ পুত্র জাম্তবাহনকে নথ ও চঞ্চু ঘারা বক্ষ
বিদার্গ করিয়া শূন্য মার্গে উড্ডীন হইয়াছে। তথ্ন নিজ্পপায় ভাবিয়া রোদন করিতে করিতে পুনরায় কহিতে
লাগিল, হা পরম কাজণিক! হা নিয়্কারণ বন্ধু! হা পর
দুঃথে দুঃথিত! তুমি কোখায় গমন করিলে, একবার আ
সিয়া আমার কথার প্রত্যুত্তর প্রদান কর। হা! আমি হত্তভাগ্য, কি কুকমা করিয়াছি, অন্য কোন সপের প্রাণ রক্ষার
নিমিত্ত নিজ প্রাণ দান করিলাম না, বর্ণ ভ্রিপারীতে
অন্যের প্রাণ বধ করিয়া আপনার প্রাণ রক্ষা করিলাম।
আমি কি বলিয়া এই ম্থ অন্যের নিকটে দেখাইব, আফ্রা-

কে ধিক্! আমি এরপ অবস্থায় ক্ষণকালের নিমিত্ত প্রাণ ধারণ করিতে ইচ্ছা করি না, এক্ষণে সেই মহাপ্রধের অনুগমন করাই আমার কর্ত্তির কর্মা অনন্তর মন্তকাবনত করিয়া দেখিল যে, পর্বতভূমিতে রক্ত বিন্দু পতিত তুহি-রাছে, তথন কিঞ্চিৎ দাহদ অবলম্বন করিয়া কহিল, আমি এই দকল রক্তধারার চিহ্ন লক্ষ্য করিয়া দেই থাগাধমের অস্বেধণে গমন করি। এই বলিয়া রুধির ধারার চিহ্ন দেখিয়া পর্বতাভিমুখে গমন করিতে লাগিল।

ু মহিষী দূর হইতে শঋচ্ড়কে অবলোকন কৰিছা, কজি-লেন, মহারাজ! ঐ দেখুন, এক ব্যক্তি ক্ষেত্র শোকার্ত্র হইয়া রক্তবর্ণ মুথে আমাদিনের অভিমুথে আনমন্ত্রি-তেছে এবং যত নিকটবর্ত্তী হইতেছে, ততই আমার ছার্ম্য-কে ফেন শুনা করিতেছে। মহারাজ। একবার জি্জাস। ক্রমে, এ ব্যক্তি কে? রাজা কহিলেন, দেবি। তুমি শোক ত্যার কর, বোধ হয়, এই ব্যক্তিরই মন্ত্রক মণি কোন পক্ষী মাপদ লোলুপ হইয়া চঞ্ছারা গ্রহণ পূর্বক উড্ডান হ্ইয়াছিল, অকুষাৎ এই স্থানে পতিও হইয়াছে। এই কর্মার মহিবী দপরিতোষে মলয়বতীকে আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, অবিধবে ৷ তুমি স্থির হও, এ প্রকার আকৃতিতে कश्चम दिश्ता मृश्य अनुष्ठ करत न।। प्रमायनी उँहित পশ্তকে পতিত হইয়া কহিলেন, মাতঃ ৷ সে কেবল ভোমার কৃপাধীন, আর ভোমার আশীর্কাদে কি না হইতে পারে। समस्य न्याम् निक्षेवर्सी इटेरन जोम्डरके किश्लन, বঙল! তুমি।কে, কি নিমিত এ ছানে আগমন করিলে। न्त्राम् वृद्धिन, प्रदातान । वृश्य व्यामात कर्रताथ दरेशा

6

নয়নে অনবরত অঞ্ধার। পতিত ২ইতেছে, সুতরাণ আমার ৰাক্য সচুৰ্ত্তি হইতেছে না। রাজা কহিলেন, বংগ! তুমি আমার সন্তান স্বরূপ; অতএব তোমার দুঃসহ দুঃথ আ-মারে প্রকাশ করিয়া বল, আমি তাহার কিয়দংশ গুহণ कतिय । একটা দুঃঋ দুই জনে বহন করিলে উভয়েরই অনেক শামা হইতে পারে। শণ্থচ্ড কহিল, মহারাজ! তবে প্রবণ করুন। আমার নাম শৎথচ্ছ, আমি নাগ-জাতি, নাগরাল বাষুকি গরুড়ের আহারের জন্য পর্যায়-ক্রমে ক্রমা আমাকে এই মনয় পর্বতে প্রেরণ করিয়াছি-লেন ৷ মুঁই জাজ ৷ অধিক আর কি বলিব, এমন সময় এক জকুৰে বিদ্যাধর তথায় উপস্থিত হইয়া নিজ প্রাণ্দান করত গরুড়ের হস্ত হইতে আমারে উদার করিলেন } জীমূতকেতু অবণমাত অভিমাত দুঃখিত হইয়া কহিলেন, এতাদৃশ পর্বহিতকারী আর কে আছে; অতএব কাইট্র বল নাকেন যে জীমূতবাহন এই **কমাকরিয়াছে। হা**ইন ভোন্মি, মন্দ ভাগ্য! এই বলিয়া মূচ্ছিত হইলেন। মহিষ্ট তদ্ষ্টে হা পুত্ৰ জামূতবাহন ! তুমি কেন এৰপ অসাধ্য কম্বে প্রবৃত্ত হইলে, কে তোমারে শিক্ষা প্রদান করিল, এই বলিয়া ভূতলশায়িনী হইলেন। মলয়বতী উভয়কে মূচ্ছিত দেখিয়া .আর দুঃথভার সহা করিতে পারিলেন না। তথন **হ**ি नाथ! रा जीविराज्यतः! जूमि कि अरकवादि धानर्भन रहेरन তোমারে कि আর দেখিতে পাইব না, এই বলিয়া ছিল্লুল লতার ন্যায় ভূতলে পতিত হইয়া মূচ্ছি ত হইলেন।

শৃণ্থচুড় সকলকে এই ৰূপ মৃচ্ছপির দেখিয়া সাঞ্জ-নয়নে কছিল, যে মহাত্মা জীম্তবাহন আমার নিমিত প্রাথ

দান করিয়াছেন, ইহাঁরা তাঁহার পিতা মাতা, সন্দেহ নাই। এ ক্ষণে আমি এথানে উপস্থিত হইয়া এই সকল অপ্রি: কথা ব্যক্ত করাতে ইহাঁদিগকে সন্তাপিত করি-লাম। ছি!ছি! না হইবে কেন, আমি দর্পজাতি, দর্পের মৃথ হইতে বিষ বাতীত আর কি নির্ণত ইইতে পারে। আহা! যে ব্যক্তি আমার জন্য নিজ প্রাণ দান করিলেন, আমি কি তাঁহার এই উচিত কম্ম করিলাম। এমন কৃত্যু ব্যক্তির পক্ষে এ পাপ শরীর ধারণের আর कन कि, এ करन भिरं प्रशासा अभिवताहर वर्षामन করাই কর্ত্তব্য। অতএব অগ্রে ইহাঁদিগকে সান্তুনা করি, পরে তাহার অনুষ্ঠান করিব। এই ত্রপ স্থির করিয়া সক-লের মূচ্ছাপনোদন করিল। মহিষা সচৈতন্য হইয়া কহি-लिन, वर्ष्म भनग्रवित ! नात्वांश्वान कत, जातु (तानन করিও না, জীমূতবাহন বিরহে আমরা কথনই প্রাণ ধারণ ৰীয়ৰ না। মলয়ৰতী কথঞিৎ সাস্থা লাভ করিয়া সজল নয়নে কহিলেন, হা নাথ! হা হৃদয়বল্লভ! তুমি কি এ অধীনীরে জন্মের শোধ ভাাগ করিলে। ভোমার সেই অন্নান বৰ্নসূধাকর আর বৈথিতে পাইব না। হা প্রাণে-খর ! বুমি কোথায় রহিলে ! আমি কোন স্থানে গমন করিলে পুনরায় তোমাকে নয়নগোচর করিব। হা নাথ! ভুমি অপরিচিতের ন্যায় এই দৃঃধিনীকে কাহার হস্তে নিংকেপ করিলে, আর কে আমারে সুমিষ্ট প্রিয় সম্ভাষণ बाता शक्तिकृष्ट केद्रित्व। अहे विनिशा खबन खब्क विमर्जन केंद्रिएं नाशित्वन । जीमृहरक्कू मजन नश्रम करितन, श বংস! শিতা মাতাকে কি ৰপ ভক্তিভাবে পূজা ও তাঁহাদি-

নোর পদ নেবা করিতে হয়, তাহা তুমি বিলক্ষণ জ্ঞাত আছে ! যে ছেতু মৃত্যুকালে নিজ মন্তকস্থিত চ্ডামণি আমার পদ-তলে নিক্ষিপ্ত করিয়ালোকান্তরিত হইলে! আহা বৎসা এ ক্লণে ভোমার চূড়ামণিকেই কি আমার দর্শনপথের পথিক করিলে, তোমাকে আর নয়নগোচর করিতে পাইব না ৷ অনন্তর দেই চূড়ামণি হৃদয়ে ধারণ করিয়া কহিলেন, হা বৎদ। এই মণি মন্তকে ধারণ করিয়া পিতা মাতাকে প্রণাম করাতে ইহা কত নত হইয়াছে। আহা! এমন 🚁 চ্ৰামণি 🖛 ক্লে আমার হৃদয়কে কেন বিদারণ করিতেছে। মহিষা রোদন করিতে করিতে কছিলেন, হাবংস ক্লীমূতবাহন! তুমি যে পিতা মাতার চরণ ভঞাষা ব্যতিরেকে আর কোন দুখ ভাল বাসিতে না, এথন সেই পিতা মাত্রাফে পরিত্যার করিয়া স্বর্গ দুঝ ভোগে অভিলাষী रहेटल। ताज। गजन नगरन कहिएलन, एनवि । आत दृशा কেন রোদন করিতেছ, জীমূতবাহন বিরহে আমরা কথন প্রাণ ধারণ করিব না। এক্ষণে চল, তাহার অনুগমনের নিমিত্ত শীবু প্রস্তুত হই। মলয়বতী জীমূতকেতুর পদতলে পতিজ, হইয়া কহিলেন, হে পিত! আর্যাপুত্রের চিক্সরপ ঐ চূড়ামণি আমারে প্রদান করুন, আমি উহা ছদয়ে ধারণ कतिशा अभटन প्रदर्भ शृक्षक प्रतन त मपूनश माक मृश्ध अरक-বারে বিদর্জন করিব। রাজা কছিলেন, পতিবুতে। তুমি কেন উতলা হইতেছ, আমাদিণের সকলেরই ঐ দশা ঘটিবে ; কিন্তু আমরা দাগ্রিক, আমাদিণের অগ্নিদৎস্কার করা অবশ্য কর্ত্তবা। অতএব চল, আমরা অগ্নিহোত গৃহ হইতে অগ্নি আনিয়া (দহ দাহ করি।

শণ্রাচ্ছ তাঁহাদিলের এই রূপ কথোপকথন এবণে মনে মনে কহিতে লাগিলেন, আঃ! কেবল আমার নিমিত্ত এই 🦜 বিদ্যাধর বংশ সমূলে নির্মূল হইবে, আমি তাহা স্বচক্ষে मर्गन कतिव। जनस्त श्रकाम कतिया करिएलन, शिख! নিশ্চয় রূপে জ্ঞাত না হইয়া আপনাদিগের[া] অগ্নি প্রেশ করা কথন কর্ত্রা নহে। যেহেতু দেবতার। । । । আবিচার করিবেন না। যদি দৈব গভিতে গরুড় ভাঁছাকে মনুষ্য বলিয়া জানিতে পারে, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবে। অতএব আমি তাঁহার অনুসন্ধানের নিমিত্ত গরুড়ের পশ্চাৎবর্তী হই। এই কথায় মুহিবা পরি: তুষ্ট হইয়া কহিলেন, বৎদ! তোমার কথা যেন সভাই হয়। আমি দেবতাদিগের প্রসাদে যেন সেই জীবিত সর্বস্থাকে অবলোকন করিয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিতে পারি। মলয়ব্তী মনে মনে কহিলেন, এ কথা এট হত-ুভাগিনীর পক্ষে অতান্ত সুদুর্যত। আমার কি এমন সৌ-ভাগা হইবে যে, দেই হৃদয়বন্ধভের আদাকমল নিরী-ক্ষণ করিয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিব। জীমূতকেতু কহিলেন, বৎস শং এচূড় ৷ জনদীখন কৃপায় মের তো-মার বাকা পতাই হয়; কিন্তু আমরা সামিক, আমা-দিনের অগ্নি অনুসরণ করা সর্বতোভাবে শ্রেয়ক্কর; অত-এর সুমি গরুড়ের অনুসন্ধানে গমন কর এবং আমরাও অधि: অনুসরণ করি। এই কথা বলিয়া রাজা পত্নী ও পুত্রবধূর সহিত প্রস্থান করিলে শং এচ্ড কহিল, তবে আমিও গরুড়ের অনুসন্ধানে গমন করি। অনন্তর কিঞিৎ পরিক্রমণ পুর্বক সমুথে অবলোকন করিয়া কহিল,

কুট মে গরুড় মলয় পর্বতের শিথারদেশে উপবিষ্ট রহি-্রাছে।

এথানে থাণরাজ গরুড় চঞ্চারা জীম্তবাহনকে পারণ করিয়া মনে মনে কহিতে লাগিল, কি আশ্চর্যা! আমি আজনাবধি মুপ্ছোর করিতেছি; কিন্তু এরপ ঘটনা কথন, ইয় নাই ৷ আমি এই মহাআকে চঞ্চারা এত আ-খাত করিতেছি, তাহাতে ইনি কোন ক্লেশ বোধ না করি-য়া উত্রোত্তর হুর্যসূক্ত হইতেছেন। পরস্ত ইহাঁর শরীর হইতে এত মাণ্দ আহার ওচঞ্দারা নিপীড়িত করিয়া এত অপকাৰ করিয়াছি, তথাপি ইনি কোন ঘাতনা বোধ করিতেছেন না, বরণ প্রফুল চিত্তে আমারে বারণবার উপ-কারীর ন্যায় অবলোকন করিতেছেন। যাহা হউক, ইহাঁ-র এতাদৃশ ধৈর্যা সন্দর্শনে আমার অতান্ত কুতৃহল হই-তেছে; অতএব আর ডক্ষা না করিয়া জিজাসা করি, এ বাঁজি কে? এই বলিয়া ভোজনে বিরত হইলে জীমূত-বাহন কহিলেন, হে থগেন্দু! এথন আমার শরীরে রক্ত-্ধারা পতিত ছইতেছে এবং প্রচুর মাণ্মও বহিয়াছে, কিন্তু ত্রোমার তৃপ্তি সম্লাদন হয় নাই, অতএব তুমি কি-जना उक्त कांस इहेटन ? अहे कथात्र शहफ उठेव जात কহিল, ছে মহাজান্! আমি ডোমার ককঃস্থল বিদীণ করিয়া এত শোণিত পান করিলাম, তাহাতে তুমি জক্ষেপ না করিয়া ধৈয়াবলম্ব করিতৈছাঁ। ভজ্জনা আমি তো মার ৪০ে বশীভূত হইয়া ভোমার কৃতদাস হইলাম। এ ফনে প্রকাশ করিয়া বলুন, আপনি কে? জীমূত্বাছৰ কহিলেন, হে পক্ষাব্দু। যথন তুমি অতান্ত কুৰিত 💨

য়াছ, তথন তোমার এরপ কথায় কোন প্রয়োজন করে-না। তুমি আমার শরীর হইতে রক্ত মাণ্স ভক্ষণ করিয়া নিজক্ষানিবারণ কর।

উভয়ে এই রপে কথোপকথন হইতেছে, এমন সময়
শংগ্রাচ্ছ সহসা তথায় উপস্থিত হইয়া কহিল, হে বিনতানন্দন! তুমি এরপ সাহস করিও না, তুমি নাগু ভুমে
যুবরাজ জীম্তবাহনকে লইয়া আসিয়াছ, অতএব শীশু
ইহাঁকে পরিত্যাগ করিয়া আমারে ভক্ষণ কর। কারণ
ভোমার আহারের নিমিত্ত বাসুকি পর্যায় ক্রমে অন্
আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, ইনি তোমার ভক্ষ্য নহেন।
এই বলিয়া স্বীয় বক্ষদেশ গরুড়ের চঞ্চুর নিকটে ধারণ
করিল।

জীম্তবাহন শশুচ্ডকে দেখিয়া কহিলেন, আহা,
শশুচ্ড! তুমি এ স্থানে আগমন করিয়া আমার চির
মনোরথ বিফল করিলে। গরুড় উভয়কে নিরীক্ষণ করিয়া
কহিল, ভোমাদিগের দুই জনেরই তুলা বধ্য চিহ্ন, অতএব
ক্রেনাগত কে মনুষ্য, তাহা আমি কিরপে জানিব।
শশুচ্ড কহিল হৈ ধগেছর। ইহা ভোমার অভ্যন্ত ভুম
বলিতে হইলো বে হেড়ুডুমি বিদ্যাধর ও লগ উভয়ের
আল প্রভাল ক্রিলা নিবেটমা করিভেছে কা। এই বেখ,
ইত্তান ক্রিলালে আর আমার মুখ্য হতিছ জনবরত গরল
নির্ভি হইভেছে। গরুড় কণ কাল উভয়ের প্রতি দ্বিপাত
কর্তে শশুচ্ডের কণা দর্শন করিয়া বিষয় বদনে কহিল,
আর। তারে আমি কাহাকে বিনাশ করিলাম। শশুচ্ড

কহিল, তুমি বিদ্যাধরবংশতিলক মুবরাজ জীমূতবাছনকে কেন এতাদৃশ নিদ্ধি ব্যবহার করিলে। গরুড় শুনিয়া অত্যন্ত বিষয় ভাবে মনে মনে কঢ়িতে লাগিল, হায় ! আমি এমন দুষ্কুর্ম করিয়াছি; ইনি কি সেই বিদ্যাধরকুমার জাম্তবাহন, যাঁহার যশ ছোমণা পৃথিবীমণ্ডলে, প্রতি গুহায় ও নানা দিক্ দিগন্তে পুচারিত হইতেছে; এ ক্ণে আমি এই মহাঝারে অকারণে ক্লেশ প্রদান করিয়া মহা-পাপে লিপ্ত হইলাম। জ'মতবাহন শণ্থচূড়কে কহিলেন, হে ফণীকু ! তুমি কি নিমিত্ত এত উদ্বিগ্ন হইতেছ ? শৎপ্ৰচূড় কহিল, যুৱরাজ ! তোমার জন্য কি আমার উদ্বেগ হয় না? তুমি স্বীয় শরীর প্রদান করিয়া আমার এই সামান্য দেহ রক্ষা করিলে। অভএব যদি পাতালপুরে তোমার কোন বিপদ্ ঘটনা হয়, সে স্থান হইতেও তোমারে উদ্ধার করা আমার অবশা কর্ত্তব্য কর্ম। গ্রন্থ এই দকল কথা ত্তনিয়া কহিল, হায়! আমার গ্রাদান্তে যে দর্প পতিত श्हेगाहिन, डाहाटक दक्षा कदिवाद निमिष्ठ हैनि निक শরীর প্রদান করিয়াছেন। আহা। এমন মহাত্মা ব্যক্তি কি আর মিন্তায় দৃষ্টিগোচর হয়, আমি এই ধর্মশীল মহাত্মাকে ক্লেন প্রদান করিয়া অত্যন্ত গহিত কর্ম করি-য়াছি। এ ক্ষণে অগ্নি প্রবেশ ব্যতিরেকে এই মহাপাপের প্রায়শ্চিত আর অন্য উপায় নাই। এখন কি করি, হতাশন কোষায় প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই বলিয়া ইতস্কভ मृश्चि निःश्वर भृद्धं क कश्नि, बे या कथक बाक्ति व्यक्ति राष्ठ अहे मित्क जानमन कतिराज्य ; अठअव छेट्रांमिरनक আগমন পর্যান্ত প্রতীক্ষা করি। শংশুতু কহিল, যুবরার ! ঐ তোমার পিতা মাত। আগমন করিতেছেন। জীমূতবাহন পিতামাতার আগমন বার্তা শুনিয়া কছিলেন, শংশাচূড়! তুমি এই বস্ত্রথানা আমার গাতে আচ্ছাদন করিয়া আমারে একটু উত্থাপিত করাও, নতুবা পিতা মাতা আমারে এই ৰূপ অবস্থায় নিরীক্ষণ করিলে তৎক্ষণাং প্রাণ ত্যাগ করি-বেন, সন্দেহ নাই। শংশাচূড় পার্শ্বস্থিত উত্তরীয় বসন ছারা যুবরাজের গাতে আচ্ছাদন করিয়া দিল।

এ দিকে পতনা ও বধূর সহিত রাজা জীমূতকেতু তদভি-মুথে আগমন করিতে করিতে সজল নয়নে কহিলেন, ইং পুত্র জীমূতবাহন! তুমি বিজ্ঞ হইয়া অবোধের ন্যায় কেন এ ৰূপ কমে প্রবৃত্ত হইলে। যথন তুমি আক্সীয় পর এ পর্যান্ত স্থির করিতে পারিলে না, তথন তোমার এ রূপ দ্যার তাৎপর্য্য কি ? এক ব্যক্তির প্রাণ রক্ষার নিমিত্ত নিজ পিতা, মাতা ও পত্না প্রভৃতি সমুদর বিদ্যাধর বংশের-প্রাণ বিনাশ করিলে। অনন্তর মহিধী মলয়বতীর প্রক্রি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, বংগে! সমাখন্ত হও, এই দেশ, আমাদিগের হস্তম্ভিত অঘি ক্রমে ক্রমে আপনিই নির্বাণ হইতেছে। গরুড় রাজা জীমৃতকেতুকে শোকার্ত দেশিয়া অত্যন্ত শঙ্কিত চিত্তে কহিল, বোধ হয়, এই वाकिर हैराँद्र शिठा, बाठ्यव उँगाँत रहस्रिठ अधि नरेगा আমি স্বীয় শরীর দাহ করি, নতুবা উহার নিকটে আমি 🕟 ৰলিয়। মূথ দেথাইব। ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া কহিল, এই কণামাজ অগ্নির নিমিত্ত আমি কেন এত বাস্ত হই-एक्टि, नमृतु भाषा (य वाज्वानन श्रनग्रकारन शृथीवि न**ध** করিবে, তাহাটেই অমু প্রদান করিয়া পুাণ ত্যাগ করি, তাহা

হইলে আমার পাপের উত্তম প্রায় কিন্ত হইবে, অথচ
ইহাঁর পিতার নিকট আমারে মুথ দেথাইতে হইবে
না। এই বলিয়া গমনোদ্যত হইলে জীমূতবাহন
কহিলেন, হে থগ্রেশ্বর! একপ আচরণে তোমার কোন
প্রয়েজন নাই, কার্ম তাহাতে তোমার পাপের প্রায়কিন্ত হইসে না। এই কথায় গরুড ভটস্থানে জীমূতবাহনের নিকটে পাতিতজান হইয়া কৃতাগুলিপুটে কহিল,
মহাশয়! তবে ইহার উপায় কি, অনুগ্রহ করিয়া তদুপদেশ
আমারে প্রান ককন। জীমূতবাহন কহিলেন, কিঞ্জিৎ
বিলম্ব কর, আমার পিতামাতা আগমন করিতেছেন;
অগ্রে আফি উহাঁদিকে প্রণাম করি, তৎপরে ইহার
ব্যবস্থা করিব।

অনন্তর রাজা জীম্তকেছু হাহাদিগের নিকটবর্ত্তী
হইয়া প্তমুথ নিরীক্ষণ করত দহর্ষে মহিণীকে কহিলেন,
দেবি! আমাদিগের পরম সৌভাগা, ঐ দেথ, প্তজীমুতবাহন উববিষ্ট আছে এবং গরুড় উহাকে ভক্ষণ না করিয়া
শিষ্যের নায় করণোড়ে নিকটে বিদয়া রহিয়াছে।
মহিষী শোকভরে কহিলেন, মহারাজ! আমার কি এমন
সৌভাগ্য হইবে যে, জীম্তবাহনকে পুনরায় তদবভায়
অবলোকন করিব। মলয়বতী তচ্ছুবণে দক্ষল নয়নে
কহিলেন, আমার বিশ্বাস হইতেছে না যে, আর্যাপ্রকৈ
পুনরায় সেই রূপ অবস্থাপন দেখিয়া নয়ন্মুগল দার্থকি
করিব। এই রূপ কহিতে কহিতে দকলে তথার উপত্তিত
হইলে জীম্তকেরু কহিলেন, বংল। এদ এদ, আমারে
আলিকন পুনাম কর। জীম্তবাহন উচিতে উন্যত হইয়া গালিক

ত্রের ক্ষত বেদন) প্রায়ৃক্ত মে:হ প্রাপ্ত হইলেন। জীম্তকেডু ওদ্ধেট কহিলেন, বংগা গে কি, তুমি আমারে দেখিয়া মৃচ্ছবিণত হইলে। মহিবা কহিংলন, ৰৎসা ভূমি একটি কথা মাত্র বলিয়া আমাদিগকে দৃষ্ঠ করিলে না। মলয়বভা বাষ্পাকুল লোচনে কহিলেন, হা প্লাণেশ্বর! ভুমি কি धंक्षान के एक प्रियोग मा। अहेत्रा किश्या मकालधे মূচ্ছিত ক্ইলেন। শঙ্গচূঙ তদ্বলোকনে আপনাকে <mark>নিন্দ। করি</mark>য়া শোকভরে কহিল, হা দুর্ভার্য শঞ্চুঙু! ভোমার গভেঁতেই মৃত্যু হইলানা কেন, জীবিত থাকাতে ভোমাকে পদে পদে ডাংই ছাইডে অধিক যন্ত্ৰণ ভোগ করিতে হইরাছে। শৃষ্টুছের এই রুগ আকেংপাক্তি হ্রবনে গরুড় কহিল, শুখচুড় ড়ি বৃধা কেন আগ্রনিদ। ্রকরিতেছ, ইহাতে সম্প্রাণিকাপ আলারই মূর্যতা প্রকাশ ं হইয়াছে। কারণ আমি পূর্ব্বাপর বিবেচনা না করিয়া প্রাপ্ত কর্মে প্রব্ত হইয়াছিলাম, এফণে তাহারই প্রতিফল ক্রিজিছে। অনমর পক্ষ দার। নকলকে বীজন ক্রিয়া কবিল, মহারাজ । স্থির হও ত্রির হও।

গকতের পঞ্চ বীজনে দকলের মৃচ্ছ পিনোনে হইলে
মহিনী সজল নয়নে কহিলেন, হা পুতা! তুমি আমাদিগকে
বিশ্ব দাত কি একেবারে প্রাণভাগি করিলে। হায়! আমার
কি হলৈ। আরি কে আমাকে মাতৃসংঘাধন করিবে।
বিশ্ব বিশ্বা অজনু অল বিস্কুনি করিতে লাগিলেন।
রাজা মহিনীকে এই রপ শোকাতুরা দেথিয়া কহিলেন,
কেবি। ভুমি এরপ অমুল আশহা করিও না। ভোমার
পুরু জীবিত আছেন, একণে ভোমার বধ্কে সাল্বনা কর।

মহিদী এই কথার দজল নয়নে সলয়বতীর প্রতি দফিপাত করিলা কলিলেন, বংলে । গাতোখান করিলা কোমার ভারতি মুখ দশন কর। মলধ্বতী উচিয়া "হানাগ। হা জাবিত-সক্ষ।'' এই বলিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। মহিষী অঞ্চল ছারা তাঁহার নয়নাঞ্মার্জন কর্ড কহিলেন, সংসে ' স্থির হও, আর ক্রন্দ্র করিও নার রাজ্য জীম্ভবাহ্নকে अंतरनांकन कविद्या भजन नयरन मरन घरन करिए नाजि-লেন, গরুড় আগার পুরুকে এরপ কড় বিক্রুড় করিয়াছে যে, তাহাতে ইখার প্রাণ কপ্রাণ্ড হউয়তে ৷ দুভ্রাণ এই দকল দেখিয়া আমি অভান্ত শোকার হইতেছি: কিন্তু আমি কি নিষ্ঠুর, বংশ কামৃতবাহ্নকে এরপ তারন্তঃ পন্ন দেখিয়াও এ প্র্যাণ জীবিত রহিয়াছি: অনস্তর प्रदिशो कोम् उवाद्रान्त भारख २ सार्थन कतिया शक्रकत्क সম্বধোন করত কহিলেন, হে নিলব্দ গরুড়! আসার এই দুকুমার কুমারকৈ এরপ ক্ষত বিক্ষত করিতে কি ভোমার किंछू पांच करूनात छेत्तुक रहेन ना। जीप्रवाहन हेरा खनिशं किरिल्म, माउः । ७ कथा विलित्म मा, देशांत त्काम मार्थ नाइ। श्रुवावडर वर्षाक्रामिक भरीत, वर्षाता इरेट्स व कर नृके इंग, अ ऋत आमात त्मह कर्न इहेशांखी अंड अवन यनि এই क्र विश्वर भी कृमु गतीत शरदाशकात ना করিবে, তীব-আর ইহার শোভায় প্রয়োজন কি।

অনন্তর গরুড় আক্ষেপ করিয়া কছিল, মহাশয় । আলনার এই রূপ অবস্থা দর্শনে আগার বোধ হইতেক্সে যেন
আমি নরকে পতিত হইয়া অপেষ যন্ত্রণা ভোগ করিছে।
এ ক্লণে আপিনার নিকটে আমার প্রথনা এই যে কিরপে

এ দুঃসহ নরক ভোগ হইতে পরিত্রাণ হই, তাহার উপদেশ প্রদান করন। জীমূতবাহন কছিলেন, ভোমার এই পাপ ইইতে বিমোচনের এক মাত্র উপায় আছে। স্থুমি নিতা সে প্রাণিহিৎসা কর, তাহা হইতে বিরত হও এবৎ পুর্ফো মে সকল পাপ করিয়াছ, তাহা পুকাশ করিয়া অনুতাপ ও नकल भागीरक अख्य भूमान कर। अहे मकल कर्म करिएल তুমি পাপ হইতে বিমৃক্ত হটবে। এই সকল উপদেশ বাক্তা গুনিয়া গৰুড় সানন্দ চিত্তে কহিল, যে আক্তা আমি এহ কাল অজ্ঞান নিচুকি নিচিত জিলাল, লদা আপনি জামাকে अहे उपारमण क्षेत्रा (भहे कृषिमु) इंडेएड माउउस कितिलामी আমি অদ্যাবপি এই প্রতিভা করিলাম যে, কথন কোন পাণীর পাণ সংহার করিব না। এ ফলে নারা সকল তাহা-(मत रेष्ट्रान्यामी পृथितीत (स स्थात रेष्ट्रा (मर्टे सार्तार्टे অবলীলাক্তমে ভূমণ এবং তাহাদিগের পত্নীরা তোমার স্থ্যাতি দেশ বিদেশে কীর্ত্তন করুক। জীমৃতবাহন গ্রা ৈছের এই রূপ পুতিজ্ঞা তানিয়া কহিলেন, সাধু গরুড়! 'নাধ্!ংতামার' এই পুতিজাতে আমি অতার⇔শন্তট इंडिकाम, किंक आवधान स्थन शुिक्का लक्ष्म ना रश। जन-ি স্কুর শং এচ্ডকে কহিলেন, একণে তুমিও স্বগৃহে পুস্থান কর। শংশ্রহত এই কথায় দীর্ঘ নিখাস পরিত্যার পূর্বক विश्वासम्बद्धाः व्यवस्थि कविता। जीम्ज्यास्य जमर्गात कहि-বের, শার্কিছ ! বৈধি হয়, ভোমার মাতা ভোমাকে গরু-'**ংগ্র[্]বুলিন পতিত জানিয়া অত্যন্ত দুঃ**থিতা আছেন, আছে এর তুমি শীলু গৃহে গমন করিয়া তাঁহারে সালুনা करें। अहे सक्त कथा उतिहा प्रदियी गवन नहत्न करि-

লেন, আহা! দেই মাতাই ধনা দে, আপনার পুত্রকে এই কপ অবস্থায় পতিত জানিয়া পুনরায় অকত শরীরে পুত্রমুখ নিরীকণ করে। অনতর শহরত পুতিকিছিলেন, বংল!, তোনার মাতা অতান্ত ভাগাবতী। শহুখ ক্ইলি, মাতঃ! তাহা মধার্থ বটে, কিন্তু যদি কুমার একণে সুস্থারীর হন, তাহা হইলে সকলই সুখোর বিষয়।

জীমূতবাছন নিজ গাতের বেদন অনুভব করত কহি-লেন, পরোপকারের নিমিত্ত আমার অভান্ত অভিলাগ ছিল বলিয়া, এপেষ্যন্ত কোন যাতনাই অনুভব করি নাই: এক্ষনে আমি মর্মান্ডেদী বেদনায় অভিশয় কাত্র-ছইতে-ছি। এই বলিয়। মৃতপ্রায় অবস্থিতি করিলেন। জীমূত-কেতু তদ্যুক্ত সমদ্ভুমে কহিলেন, হাবৎস : তুমি কেন এ-ৰূপ হইতেছ। মহিবী তদবস্থাদৰ্শনে হায়। আমার কি হইক ব্লিয়া বক্ষ্লে করাঘাত করত কহিলেন, হা পুত্র জীম্তৰ্হেন ৷ জুমি আদাকৈ জনের মত পরিতাগি করিয়া চলিলে, আর কি আমি তোমার মুখচলা দেখিতে পাইব না। মলম্বতী শোকাডিভূত হইয়া দজল নয়নে কহি-লেন, হা আর্যাপুত্র! হা জীবিতেশ্ব ! ভোমার আকার দন্দর্শনে বিলক্ষণ অনুভব হইতেছে যে, তুমি এই চির 'দুঃথিনীকে পরিত্যাণ করিতে অভিলাষ করিয়া**ছ। জীমৃত-**বাহন কর্মোড় করিতে সমুৎসূক হইয়া কহিলেন, শুন্ধ-দূড়। ভুমি আমার হস্ত দুইটি ষোড় করিয়া দাও। সংক্র চূড় তাহা করিয়া সজল নয়নে কৃহিল, কি পরিতাপ। এই জনৎ সংক্ষার কি একেবারে অনাথ হইল। জীমুড- বাহন বদ্ধাঞ্জলি হইয়া অন্ধৃষ্টি করত পিতা মাতার প্রাষ্টি কহিলেন, হে পিতঃ! হে মাতঃ! তোমাদিগের চরণে এই আমার শেন প্রণাম। আমার শরীরে আর শক্তি নাই, কর্নে ক্পইন্ধপে প্রবন করিতে অক্ষম হইয়াছি এবং চক্ষ্ প্রায় মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। এই সকল কারণ বশত আমি অতান্ত দুর্জল হইয়াছি। অনন্তর গরুড়কে সম্বোধন ধন করিয়া কহিলেন, হে থগেশ্বর! তুমি স্প্রকৃলকে রক্ষাকর। এই বলিয়া প্রতলশায়ী হইয়া প্রশন্ত প্রাপ্ত

মহিষা তদ্যেই হাহাকার করিলা কছিলেন, হা পুঞা रा तरम ! राधकंकर तरमल ! जुमि अक तात आमात कथात প्रजाङ्क श्रमान कत्। এই कश उरेक अपटत (तामन করিতে লাগিলেন। জীমৃতকেতু আওঁয়ুরে কহিলেন, হা ্বৎস জীমূতবাহন। হাপ্রণয়ীজন বল্লভ। হাসক্ষেণ নিধে। जूमि कि गथार्थरे अस्टिंड रहेला। जनस्त उत्ध् रहा-ুঁৰোলন পূৰ্ত্তক কহিলেন, আহা বংগ! ভূমি লোকানুৱিত ্ হইলে ভৌমার ধৈষ্যগুল কোষায় গমন করিবে। বিনয় 👫 পৃষিৱী হইতে একেবারে অন্তর্হিত হইল। আহা বৎস ভোমার ক্ষাণ্ডণ ধারণ করে, এরপ ব্যক্তিই বা কোথাৰ অতঃপর তোমার দাত্রশক্তি কোথায় গমন করিবে; मना अक्रिकारत विमछ इहेन, लोगात क्रूगांछन क्रांचार ক্রিমা। অতথ্য বংগ তোমার অদর্শনে জগৎ দৎসার প্রতার প্রক্রতাপুর্ব নয়নে পুররাজের প্রতি দৃষ্টিপাত कतिया कहिलन, है। नाथ । है। आगाशक । एकि कि

মথার্থই আমাকে পরিত্যার করিলে। হায়। আমি কি
নিষ্ঠুর! তোমাকে এরূপ অবস্থায় নিরীক্ষণ করিয়া এখন
জীবিত রুশ্যাছি! এই রূপ থেদ করিতে করিতে কগরেষ
২ওয়াতে আরু বাকাস্চুর্তি হইল না, স্তরাপ নাকার্কুল লোচনে মৃতপ্রায় অবস্থিতি করিলেন তথ্য শক্ষাকুল রোদন করিতে করিতে কহিলেন, হা ক্মারণ এ ফলে আমরা কোথায় গামন কবিব। আরু ফে আমাদিগরে আশ্রয় প্রদান কবিবে।

শাত প্রত্ত কে কেনিন করিতে দেখিয়া মহিনী উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত প্রত্ত করিয়া আমার পুত্রকে জীবিত কর। গরুড
অমৃতের নাম প্রবণে পুফুল চিন্তে মনে মনে কহিতে লাগিল,
এ কণে বোধ হইতেছে যে, আমার এই অথ্যাতি অবিলষ্টেই দ্রীভূত হইতে পারে। কারণ আমি দেবরাজ
সহসুলোচনের নিকট প্রার্থনা করিয়া অমৃত বর্ষণ প্রবিক
জীমৃতবাহনের এবং প্রতিজ্ঞিত নাগগণের পুাণ দান
করিব। মদালি ইন্দ্র আমার পুার্থনায় সম্মত না হন,
করেব। মদালি ইন্দ্র আমার পুার্থনায় সম্মত না হন,
করেব সৃদ্ধ দারা দেবতাদিগকে পরাভব করিয়া অমৃত হরল
প্রাক দুই পক্ষ দারা বর্ষণ করিব। এই রপ স্থির করিয়া
তৎক্ষণাৎ দেবলোকে গমন করিল।

গরুড় পূস্থান করিলে জীম্তকেতু শংশা প্রত্তে কৈছিলেন,
বংস! এ কণে ভূমিই আমার পুত্র স্বত্তি আমাদিশা
বিলয় করিওনা, শীলু কার্ড আহরণ পূর্বক আমাদিশা
কৈ চিতা রচনা করিয়া দাও। আমরা ভদ্পরি আরোদ্ধা
করিয়া জীম্ভবাহনের অনুগমন করিব। মহিষী তাহা

শ্বন করিয়া কহিলেন, বংস শৃৎথাচ্ড়! সন্তরে তাহার আয়োজন কর, আমাদিগকে না দেখিয়া জামূতবাহন অত্যন্ত দুঃশিত আছেন। অনন্তর শৃৎথাচ্ছ তাহাদিগের আজঃ শিরোধাতা করিয়া চিতা কেনা পূর্বক কহিলেন, হে পিতঃ হে মাতঃ এই চিতা পুদ্ধত হইয়াছে। জীমূতকেড় করিলেন, দেবি। আর র্থা রোদনের ফল কি। এ গণে চল আমরা চিতারোহণ পূর্বক প্রাণত্যাগ করি। এই বলিয়া সকলে অক্ষপূর্ণ নয়নে চিতারোহণে পুস্তুত হইলে মলয়বতী কৃতাপ্তলিপুটে উর্দ্ধে দৃটিপাত করিয়া কহিলেন, হে ভগবতি জাত্যারনি আপান আমাকে আক্রাকরিয়া ছিলেন, যে তোমার ভর্তা রাজচক্রবর্তী হইবে," অত্তন্তর মাতঃ! আমার মন্দ্রাগ্য পুযুক্ত কি আপনার বাকাও ব্যর্থ হইল।

র্থই কথায় গোরী সহসা তথায় উপস্থিত হইয়া কহিলন, মহারাজ! কর কি! এরপ সাহস করিও না। রাজা ভগিবতীকে দর্শন করিবা মাত্র সাইটাকে পুনিপাত পূর্যক করিবা, এ কি। নিক্যাপদর্শন গোরী উপস্থিত হই-লেন। ভগরতী গলয়হতীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন। তগরতী গলয়হতীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন। বংশা কি, আর বিলাপ করিও না, রাজকুমার এইই প্রজাবিত হইবেন। অনন্তর নিজ কমওলু হইতে লালাক্রী জামুত্রাহনের গাত্রে পুর্কেপ পূর্বক করিয়া এই লালাক্রী কান্ত্রাহনের গাত্রে পুরক্তি আপনার পুনি করিয়া এই লালাক্রী মহন উপকার করিয়াছ, ভদ্মিত আমি ভামার পুনি করিয়া করিয়া করিয়ার পুনি করিয়া করিয়ার পুনি করিয়ার প্রক্তি করিয়ার প্রক্তির করিয়ার প্রক্তির করিয়ার প্রক্তি করিয়ার প্রক্তির করিয়ার প্রক্তি করিয়ার প্রক্তির করিয়ার প্রক্তিক করিয়ার প্রক্তি করিয়ার প্রক্তির করিয়ার প্রক্তিক করিয়ার প্রক্তির করিয়ার প্রক্তিক করিয়ার প্রক্তির করিয়ার প্রক্তিয়ার করিয়ার প্রক্তিক করিয়ার প্রক্তিক করিয়ার প্রক্তিক করিয়ার প্রক্তির করিয়ার করিয়ার করিয়ার করিয়ার প্রক্তির করিয়ার করিয়ার প্রক্তির করিয়ার করিয়ার প্রক্তিক করিয়ার করিয়ার করিয়ার প্রক্তির করিয়ার করিয

জীবিত হইলে রাজা প্রফুল্লচিত্তে কহিলেন, দেবি ! আমাদিগের কি সৌভাগ্য ! বৎস জীমৃতবাহন পুনরায় জীবিত
হইলেন ! মহিবী কহিলেন, মহারাজ! সে কেবল ভগ্নবভীর অনুগ্রহ মাতা।

অনস্তর জীমৃতবাহন গাজোগান পূর্বক গৌরীকে দুর্শন कत्रिया कत्रत्याएं कश्रिलन, देनिहे कि निक्नाशनर्यन्। ভগরতী কাত্যায়নী? যাঁহারে আরাধনা করিলে মান্ব-নণ অভিলষিত বর প্রাপ্ত হয় ও চতুর্বর্ন ফল লাভ করে? অভএব হে জনথরক্ষণকারিনী বিদ্যাধন্ত্বশদেবিতে! আমি আশনার চরণে প্রণাম করি। এই বীলিয়া ভগব-তীর পদতলে নিপতিত হইলেন। রাজঃ উর্চ্চিপাত করিয়া কহিলেন, এ কি! বিনা মেঘে বৃষ্টি হইতেছে। হে মাতঃ ভগবতি! ইহার তাৎপর্য কি? গৌরী কহি-লেন, মহারাজ! গকড় পশ্চাৎ তাপগুক্ত হইয়া ক্লীম্ত-বাহের এবণ- ভঙ্কিত দর্পগণের প্রাণ দান করিবার নি-মিত্ত দেবলোক হইতে অমৃত বর্ষণ করিছেছে। আনুত্র अनुनि मर्लारेंग करिएनन, थे एनथ, नांत नकन ने नथ-্ত্র ক্রিটে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। আহাঃ উহাদিগের কি চমৎকার শৈভা! মন্তকে মনির কিরন উচিতেতি ও জিহ্বাদয় অমৃতরসাধাদ লোভে ভূমি লেহন क्रिकाट । आत (मथ, प्रमाशीक स्ट्रेंट (य मकत नेमी नमूच भरशा अत्वन कविशास्त्र, जार्। महायु कविशास्त्र গণ ৰক ভাবে সমুদ্ৰ মধ্যে প্ৰবেশ করিভেছে। অনুষ্ঠা क्रमुखीरत्वत श्रिष्ठ करिएमन, वर्म । त्यामात जीवन দান করিয়া যে আমার উচিত ক্ষা কর্ম ইইরাটে, ভাহা

4

নয়, আমি ভোমার প্রতি অভান্ত সন্তুষ্ট হইয়া अकरन मृतर्नशम् प्रिञ्चिष्ठ प्रमाकिनी शङ्गात जल तजुक्रह পরিপূর্ণ করিয়া তোমারে অভিষেক পূর্বক বিদ্যাধর চঞ্জ-বর্ত্তী করিব। ঐ দেখ, তোমার বন্দন। করিবার নিমিত্ত বিদ্যাধরণৰ অপ্ৰরোগণ সমভিব্যাহারে এই দিকে আগমন করিকেছে ও মতস প্রভৃতি ভোমার শত্র পকেরা ুএব ৰিদাধির রাজারা তোমাকে শ্বব করিতে আগমন করিতে-ছে। অতএব তুমি একণে বল আমি তোমার আর কি উপকার করিব। জীমৃতবাহন কৃতাঞ্চলি হইয়া কহিটেন, মান্ত। ইহা অপেকা আৰু আমার কি প্রিণ কার্য। আহিছ। আপেনি শঙ্ধচ্ছকে গরুছের হস্ত হইতে পরিত্রাল ও शक्कारक विनोध कब्रिटमन अवय आभात शान मारन मिका সমাজা গাকুজনদিগকে রক্ষা করিয়া আপনি সাক্ষাৎ দশ্র वित्यक्र। कड्यर जाभगात निक्टि कामि जात कि शार्थमा क्रिक ! खाक व्यालकात अनुतारे जामि वरे माज की कहि द्य, मधरा बादिक्यन इहेशा शृथिनी नेमानानिनी बर्भ गरन मिलाइ होजाधन मिर्चेश चाहाराहर्ग शृद् রের সহিত পরম সুধে কালাতিপাত করক।

नाशानम मगारा ।